



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Stationenlernen: Dinosaurier - Kinder entdecken die
Lebewesen aus einer anderen Welt*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Stationenlernen: Dinosaurier – Kinder entdecken die Lebewesen aus einer anderen Welt

Bestellnummer: 59302

Kurzvorstellung:

- Dinosaurier sind Lebewesen aus einer längst vergangenen Zeit. Sie üben trotz ihres Aussterbens vor rund 65 Millionen Jahren eine große Faszination, besonders auf Kinder im Grundschulalter aus.
- Mit diesem Stationenlernen beschäftigen sich Ihre SuS, unter Beachtung möglichst vielfältiger Zugänge, mit den spannenden Echten. Dabei werden spielerische und auch wissenschaftliche Herangehensweisen zum Thema gefördert.
- Anhand kreativer Aufgaben und spielerischen Übungen werden Ihre SuS schnell zu Dinosaurier-Forscher!

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Urkunde, Stationspass, Arbeitsjournal
- Station 1: Mindmap
- Station 2: Was ist eigentlich ein Dinosaurier?
- Station 3: Das große Dinosaurier-Spiel
- Station 4: Dinosaurier-Lebewesen aus einer anderen Welt
- Station 5: Werde Dinosaurier-Forscher
- Station 6: Welche Saurier kennst du?
- Station 7: Saurier-Suchsel
- Station 8: Wann lebten die Dinosaurier?
- Station 9: Was sind Fossilien? Und Fossilien – Spuren der Urzeitriesen
- Station 10: Dino-Lesezeichen
- Spannende Dinosaurierfakten
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Allgemeine Informationen

Nicht erst seit Jurassic Park üben Dinosaurier eine große Faszination auf Menschen aus. Von dieser Faszination werden auch Kinder schnell erfasst, wenn sie sich mit dem Thema befassen.

Nutzen Sie diese Faszination und Motivation Ihrer Schüler und Schülerinnen und begeben Sie sich auf eine Reise hin zu den Dinosauriern.

Mit vielen kreativen Aufgaben und informativen Texten werden Ihre Schüler und Schülerinnen schnell zu Dinosaurier-ForscherInnen.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Sachunterricht

Dauer der Unterrichtseinheit: 12 - 20 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- beschreiben die Entwicklung von Tieren und Pflanzen.
- beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen.
- stellen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume dar, vergleichen diese miteinander, erklären und begründen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heutigen Lebensbedingungen (z. B. Steinzeit, Mittelalter)
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtstationen und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

Deutsch: Saurier-Suchsel (Station 7)

Kunst/Werken: Basteln eines Lesezeichens (Station 10)

Übersicht der benötigten Materialien

Das Internet sollte den Kindern zur Verfügung stehen. Auch sind Sachbücher zum Thema Dinosaurier eine gute Basis, um Informationen zu bestimmten Arten zu sammeln.

Nützliche Links und Literaturhinweise

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

<http://www.blinde-kuh.de/tiere/dinos/>

Urkunde

Herzlichen
Glückwunsch!



_____, du
bist ein Experte für Dinosaurier!

Herzlichen
Glückwunsch!



_____, du
bist ein Experte für Dinosaurier!

Herzlichen
Glückwunsch!



_____, du
bist ein Experte für Dinosaurier!

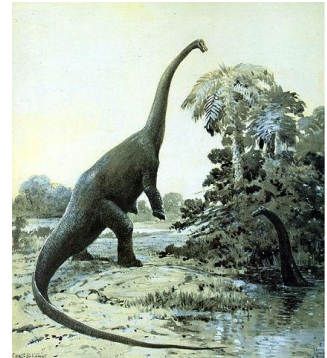
Herzlichen
Glückwunsch!



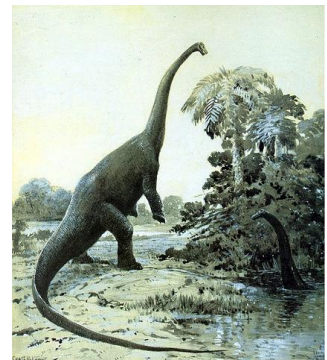
_____, du
bist ein Experte für Dinosaurier!

Arbeitsjournal

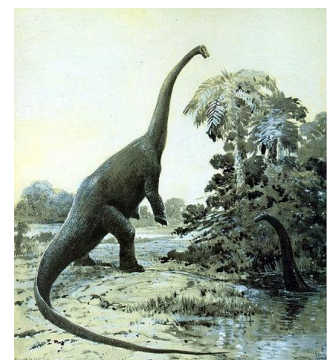
Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Stationenlernen: Dinosaurier - Kinder entdecken die
Lebewesen aus einer anderen Welt*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

