



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


Einführung in den Chemieunterricht - Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Stationenlernen: Einführung in den Chemieunterricht (Anfangsunterricht)
Bestellnummer:	59149
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Für eine motivierende Einführung in den Chemieunterricht eignet sich besonders eine offenere Lernform wie das Stationenlernen. Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erarbeiten dabei zu allererst, worum es in dem Fach Chemie überhaupt geht und was zu beachten ist. • Mit dem Kennenlernen der Symbole, der Geräte und Regeln im Chemieversuch werden grundlegende Kompetenzen vermittelt. Das Chemielabor wird vorgestellt und Neugier auf die nächsten Stunden geweckt. • Die SuS verstehen, womit genau sich die Chemie beschäftigt, erwerben erste Erfahrungen im Experimentieren und erfahren, wie und womit sie chemische Versuche kompetent und sicher durchführen können.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Für den/die Lehrer/in: <ul style="list-style-type: none"> - Didaktisch-methodische Hinweise - Vorbereitung der Stationen • Einführender Informationszettel für die Schüler • Laufzettel • 7 Stationen einschließlich Lösungen: <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Chemie? - Chemie im Alltag - Laborgeräte der Chemie - Der Bunsenbrenner - Regeln im Chemielabor - Symbole der Chemie - Im Chemielabor - Im Notfall... • Abschlusstest: Kreuzworträtsel „Einführung in die Chemie“ • Lösung des Abschlusstests
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Didaktisch - methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials



Die Methode des Stationenlernens ermöglicht einen binnendifferenzierenden Unterricht, insofern sich die Schülerinnen und Schüler die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit. Die Stationenarbeit setzt sich aus Pflicht- und Wahlstationen zusammen. Die Pflichtstationen müssen von den Schülerinnen und Schülern erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden.

Die Wahlstationen sind freiwillig, sie sind zunächst als zusätzliche Übung gedacht: Die Schülerinnen und Schüler mit einer schnelleren Lerngeschwindigkeit erhalten so zusätzliche Übungen, die sie im Unterricht oder zu Hause machen können, um sich auf die nächste Klassenarbeit vorzubereiten.

Außerdem sind die Wahlstationen als Hilfestellung gedacht. So werden Lernschritte, die für manche Schülerinnen und Schüler selbstverständlich und einfach sind, noch einmal konkret beschrieben und angeleitet. In dem Sinne kann das Material ganz gezielt zur individuellen Förderung eingesetzt werden. Die Abfolge der einzelnen Stationen ist festgelegt und sollte auch nicht verändert werden, da die einzelnen Schritte aufeinander aufbauen!

Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die Schülerinnen und Schüler bei Ihnen den Lösungsbogen, korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift und tragen ihre Fehlerzahl im Laufzettel ein. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden. Der Abschlusstest dient den Schülerinnen und Schülern sowie der Lehrkraft zur Überprüfung der Lernfortschritte und schließt die offene Unterrichtsphase des Stationenlernens im Plenum ab.

Vorbereitung der Stationen



Station 3: Laborgeräte der Chemie

Hier sollten zur Anschauung bereit stehen: jeweils 1

Spatel, Tiegelzange, Spatellöffel, Vollpipette, Meßzylinder, Rundkolben, Erlenmeyerkolben, Verbrennungslöffel, Bunsenbrenner, Schutzbrille



Station 4: Der Bunsenbrenner

Die Schüler benötigen einen Bunsenbrenner zur Anschauung



Station 5: Regeln im Chemielabor

Hier sollten Aufzeichnungen/Bücher bereit liegen, in denen Regeln für das Verhalten im Chemielabor stehen



Station 6: Symbole der Chemie

Die Schüler benötigen Internetzugang



Station 8: Im Notfall...

Die Schüler benötigen Zugang zum Chemielabor

Lernen an Stationen: Einführung in die Chemie

Die Stationenarbeit besteht aus Pflicht- und Wahlstationen. Die Pflichtstationen müsst ihr in der Stunde erledigen, wenn ihr es nicht schafft, macht sie bitte zu Hause fertig.

Die Wahlstationen sind freiwillig, sie sind als zusätzliche Übung und als Hilfe gedacht. Ihr könnt sie im Unterricht machen, wenn ihr mit der Pflichtstation schon fertig seid, oder zu Hause, um euch auf die nächste Klassenarbeit vorzubereiten.

Die Abfolge der einzelnen Stationen ist festgelegt und sollte auch nicht verändert werden, da die einzelnen Schritte aufeinander aufbauen!

Wenn ihr eine Station bearbeitet habt, könnt ihr eure Ergebnisse mit dem Lösungsbogen vergleichen. Falls dabei Fragen auftauchen, notiert sie einfach auf eurem Lösungsbogen.

Achtet auch darauf, dass manche Stationen in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden sollten!

Viel Spaß – und los geht's!



Stationspass: Einführung in den Chemieunterricht

Name: _____

Station	Priorität	Name der Station	Sozialform	erledigt	korrigiert	Fragen
1	Pflicht	Was ist Chemie?	E/PA			
2	Wahl	Chemie im Alltag	EA			
3	Pflicht	Laborgeräte der Chemie	PA			
4	Pflicht	Der Bunsenbrenner	EA			
5	Pflicht	Regeln im Chemielabor	PA			
6	Wahl	Im Chemielabor	EA			
7	Pflicht	Symbole der Chemie	PA			
8	Pflicht	Im Notfall...	PA			



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einführung in den Chemieunterricht - Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

