SCHOOL-SCOUT.DE

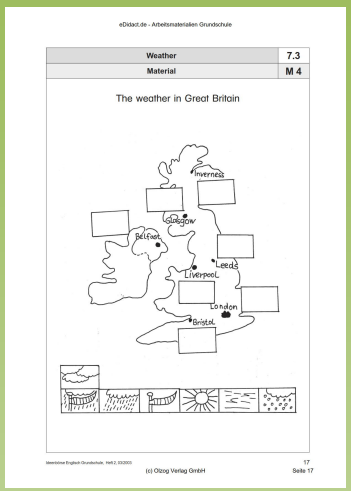
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

The Weather

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



eDidact.de - Arbeitsmaterialien Grundschule

Weather	7.3
Material	M 4

The weather in Great Britain

Meerkörner Englisch Grundschule, Heft 2, 03/2003 17

(c) Ölzog Verlag GmbH Seite 17

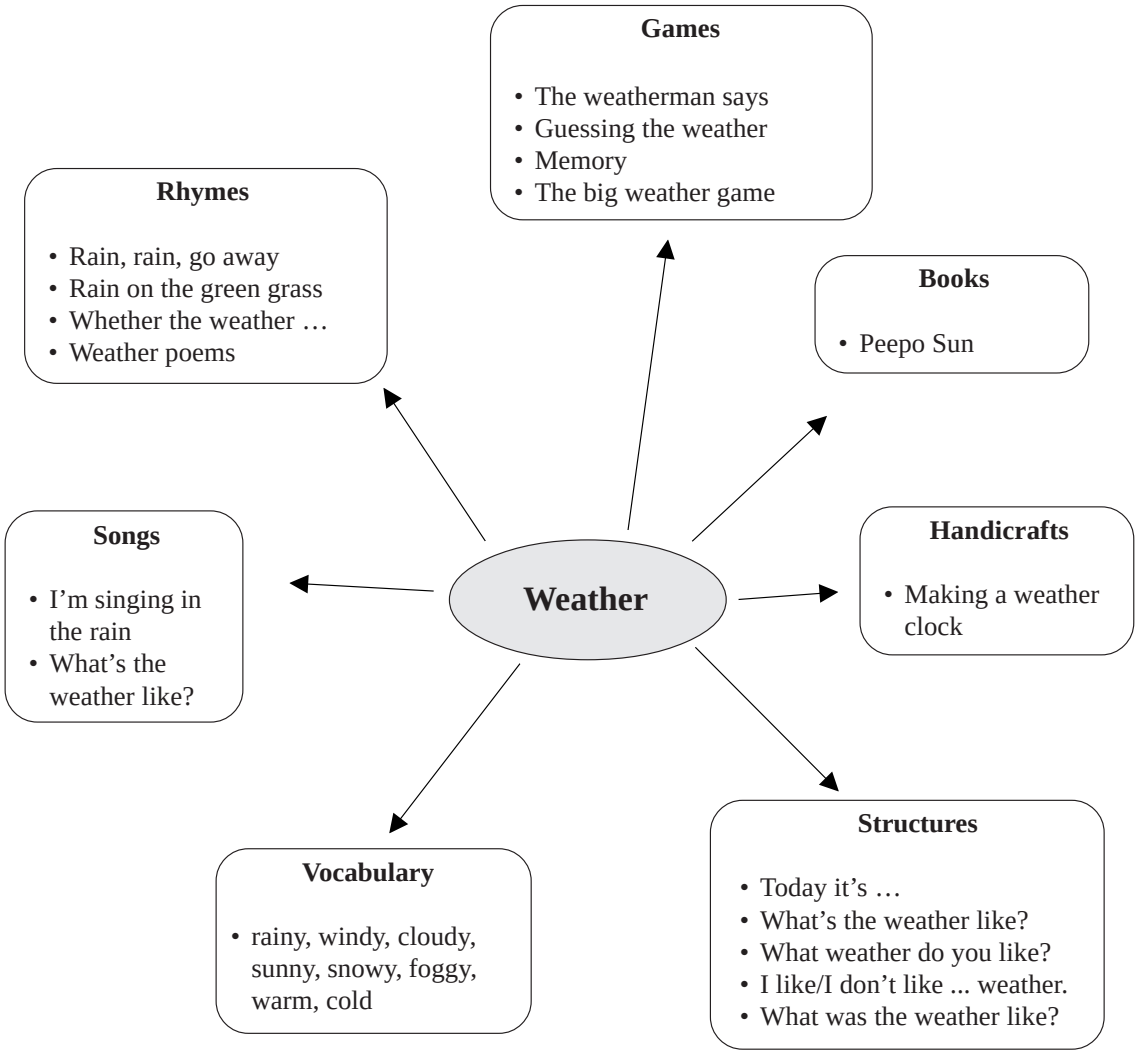
Weather 7.3

Vorüberlegungen

Lernziele:

- *Die Schüler können einen Wetterbericht verstehen.*
- *Sie können Aussagen über das Wetter machen.*
- *Sie können ausdrücken, welches Wetter sie mögen und welches nicht.*

Überblick – WEB:



(c) Olzog Verlag GmbH

D240070273

7.3	Weather

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Das **Wetter** ist etwas, das jeden Menschen und auch Kinder beschäftigt, da es unser Leben nachhaltig beeinflusst. Über das Wetter zu sprechen, schafft einen Brückenschlag zu einem Gesprächspartner.

Die Begriffe zu diesem Thema sind in ihrem Sinngehalt zum Teil einfach zu erschließen, da das Klangbild der Adjektive *cold, sunny, snowy, windy, warm* den deutschen Bezeichnungen sehr ähnelt.
Beim Wort *rainy* ist auf die Aussprache des Konsonanten *r* zu achten, da er sich vom deutschen Zungenzäpfchen *r* unterscheidet, indem die Zungenspitze mit dem oberen Zahnwulst eine Enge bildet ohne den Laut zu rollen.
Der Konsonant *w* der Wörter *warm, windy, weather, what* unterscheidet sich ebenfalls von der deutschen Aussprache. Er wird flüchtig Lippe an Lippe gesprochen.
Beim Wort *weather* ist auf das stimmhafte *th* zu achten.

Es müssen in einer Unterrichtseinheit nicht alle Wetterbegriffe eingeführt werden, sondern es kann sich auch auf die für die Jahreszeit typischen **Wetterlagen** beschränkt werden.

Es bietet sich an, einen morgendlichen **Wetterbericht** als Ritual einzuführen, um die sprachliche Form auf Dauer zu festigen.

Bei entsprechenden Wetterlagen können die Reime und Lieder immer wieder wiederholt werden. Wenn die Wetterbegriffe gefestigt sind, kann das Wetter im nächsten Schritt als Sachthema aufgegriffen werden.

Weiter kann zum Thema “Wetter” sehr gut fächerübergreifend gearbeitet werden. Im **Musikunterricht** kann z.B. ein Regenmacher gebastelt werden, der die Lieder oder Reime untermalt.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Regenschirm
- Bildkarten (Wettersymbole)
- Tonpapier DIN A4
- Musterklammern
- Scheren
- Buntstifte
- Overheadprojektor
- Klebestifte
- Wortkarten (Wetterbegriffe)
- Würfel
- Spielfiguren

Literaturtipps:

Bücher:

Ross, Mandy: Peepo Sun! A touch and feel fun book, Ladybird Books, London o.J.

(c) Olzog Verlag GmbH

Weather	7.3

Vorüberlegungen

Badegruber, Bernd / Pucher-Pacher, Johann: Let's play with Englisch, Veritas-Verlag, Linz 1998, S. 89-91

Fuhrig, Hans-Joachim / Jöcker, Detlev: Start English with a song, Menschenkinder Verlag, Münster 2002, S. 30-33

Internetadressen:

www.englishbox.de
www.geocities.com
www.ladybird.co.uk

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

Step 1: I'm singing in the rain
Step 2: Weather words
Step 3: The weather clock
Step 4: A weather report
Step 5: I like … / I don't … weather
Step 6: What was the weather like?
Step 7: The big weather game

(c) Olzog Verlag GmbH

Weather	7.3

Unterrichtsplanung

Step 1: I'm singing in the rain

Die Lehrkraft singt mit einem aufgespannten **Regenschirm** die erste Strophe des **Lieds** *"I'm singing in the rain"* (vgl. **Material M 1**). Die Schüler hören zu und versuchen dann mitzusingen.

Anschließend werden die nächsten Strophen vorgesungen. Zu den einzelnen Strophen werden die passenden **Bilder** an die *Tafel* gemalt oder die vorbereitete **Bildkarten** (vgl. **Material M 2**) präsentiert. Jede Strophe wird von den Schülern gemeinsam mit der Lehrkraft wiederholt.

Die Schüler erhalten den **Liedtext** (vgl. **Material M 1**) und können zu jeder Strophe ein Wettersymbol zeichnen. Danach kann das ganze Lied von der Klasse gemeinsam gesungen werden.

Step 2: Weather words

Die Lehrkraft beschreibt das **aktuelle Wetter** und zeichnet **Wettersymbole** an die *Tafel* oder heftet vorbereitete **Bildkarten** (vgl. **Material M 2**) an.

Teacher: *Today it's …*
What's the weather like today?

Die Schüler wiederholen im Chor, einzeln, laut und leise.

Anschließend werden weitere Wettersymbole eingeführt, vorgesprochen und mehrere Male wiederholt:

Teacher: *Now, look here. It's …*

Unterstützt wird das Lernen durch **Bewegungen**:

sunny	Mit den Armen wird ein Kreis über dem Kopf geformt.
snowy	Die Fingerspitzen bewegen und langsam von oben nach unten "schneien" lassen.
cloudy	Die Hände in kreisenden Bewegungen vor dem Gesicht bewegen.
windy	Pusten.
stormy	Stark pusten.
rainy	Die Fingerspitzen zappeln lassen und schnell von oben nach unten bewegen.
foggy	Eine Hand vor dem Gesicht hin und her bewegen.
cold	Die Arme vor dem Körper verschränken und die Arme reiben.
warm	Mit einer Hand über die Stirn streichen.

Nach der Einführung der Wettervokabeln gibt die Lehrkraft **Anweisungen**. Die Schüler führen gemeinsam die Bewegungen aus. Anschließend zeigt ein Schüler das Wettersymbol an der Tafel.

Teacher: *It's sunny / rainy / foggy…*
Now point to it on the blackboard.

(c) Olzog Verlag GmbH

SCHOOL-SCOUT.DE

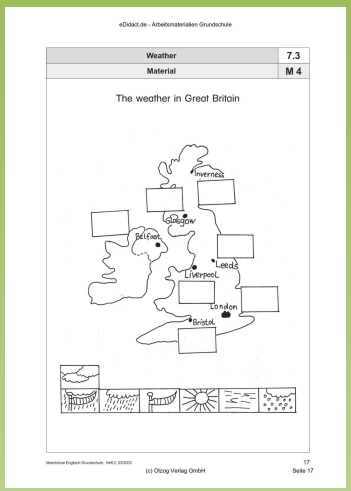
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

The Weather

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



eDidact.de - Arbeitsmaterialien Grundschule

Weather	7.3
Material	M 4

The weather in Great Britain

Meerkörner Englisch Grundschule, Heft 2, 03/2003 17

(c) Ölzog Verlag GmbH Seite 17