



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Let's Have Breakfast - Englisch in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Let's Have Breakfast</b>	<b>5.6</b>
<b>Vorüberlegungen</b>	
<p><b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler sollen Bezeichnungen für Lebensmittel aus dem Bereich "Frühstück" kennen lernen.</li> <li>• Sie sollen eigene Frühstückswünsche und Vorlieben auf Englisch ausdrücken und ihre Mitschüler dazu befragen.</li> <li>• Sie sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen deutschem und englischem Frühstück erkennen.</li> </ul>	
<p><b>Überblick – WEB:</b></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <pre> graph TD     Breakfast([Breakfast]) --&gt; Songs[Songs]     Breakfast --&gt; Rhymes[Rhymes]     Breakfast --&gt; Games[Games]     Breakfast --&gt; Vocabulary[Vocabulary]     Breakfast --&gt; Structures[Structures]             </pre> </div>	

**5.6****Let's Have Breakfast****Vorüberlegungen****Anmerkungen zum Thema:**

Das **englische Frühstück** ist weltweit berühmt und für die Schüler sicherlich von Interesse. Allerdings darf ruhig deutlich gemacht werden, dass die durchschnittliche Familie ein typisches englisches Frühstück auch nur am Wochenende zu sich nimmt.

Das Frühstück beginnt mit einem Glas Orangensaft, dann folgen Cornflakes, Haferflocken oder andere Getreideflocken (*cereals*) mit Milch. Hiernach gibt es ein warmes Gericht, z.B. gebratenen Schinken (*bacon/ham*) mit Bohnen (*baked beans*) in Tomatensauce, Grilltomaten und Spiegeleier (*fried eggs*) oder Rührei (*srambled eggs*). Weiter gibt es Toast mit Butter, die in Großbritannien in der Regel gesalzen ist und Orangenmarmelade (*marmalade*, andere Marmelade heißt *jam*). Das Toastbrot wird in zwei Dreiecke geschnitten und meistens kalt serviert, da es schon vor dem Frühstück getoastet wird. Dazu trinkt man schwarzen Tee mit Milch oder Kaffee.

Die Schüler können in dieser Einheit das englische Frühstück kennen lernen und **Gemeinsamkeiten** und **Unterschiede** zwischen den Frühstückskulturen feststellen.

Weiter ist durchaus denkbar, dass die Schüler in den Ferien die Gelegenheit haben, ein Frühstück auf Englisch zu bestellen. Da sich viele Begriffe mit den deutschen decken, nimmt die Wortschatzarbeit einen nicht so großen Raum ein, sondern es wird mehr Wert auf **kommunikative Sprechanlässe** gelegt. Ganz besonders beachtet werden muss hierbei die **Aussprache**.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

- CD-Spieler
- großes Tuch
- Frühstücksrealien (Eier, Milch, Cornflakes-Packung, Toastbrot, Marmelade ...)
- Korb
- langes Springseil
- Teller, Tassen, Gläser, Messer, Gabeln, Löffel
- Thermoskanne mit Tee
- Thermoskanne mit heißer Schokolade
- Lebensmittel für das Frühstück

**Literaturtipps:****Bücher:**

*Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. (Hrsg.): O!kay!, Sonderheft 2002, Domino Verlag, München 2000, S. 28-29*

*Gerngross, Günter/Puchta, Herbert: Playway Rainbow Edition 3, Edition Helbling, Innsbruck 2001*

*Guderian, Claudia/Guhe, Irmtraud: Englisch – keine Hexerei. Eine Wörterlern-Geschichte für Kinder, Langenscheidt KG, Berlin und München 2001*

*Sharrat, Nick: Ketchup on your cornflakes, Scholastic Press 2000*

## Let's Have Breakfast

5.6

### Vorüberlegungen

*Wessel, Frances: My English words, Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 2003, S. 48-49*






**Internetadressen:**

[www.greatbritishkitchen.co.uk/eating\\_history/breakfast.htm](http://www.greatbritishkitchen.co.uk/eating_history/breakfast.htm)

[www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/food.html-46k](http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/food.html-46k)

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Breakfast time
- Step 2: What do you like for breakfast?
- Step 3: Likes and dislikes
- Step 4: Let's have an English breakfast

Let's Have Breakfast	5.6
Unterrichtsplanung	
<p><b>Step 1: Breakfast time</b></p> <p>Die Lehrkraft begrüßt die Schüler mit dem <b>Lied</b> "Hello, good morning" (vgl. <b>Material M 1</b>), das sie vorsingt oder von einer CD abspielt. Die Schüler stimmen in den Song ein. Da das Händeschütteln unter Bekannten in Großbritannien nicht üblich ist, fassen sich die Schüler zu mehreren im Sitzen oder Stehen an den Händen und bewegen diese rhythmisch zum Lied (<i>let's shake hands</i>).</p> <p>Teacher: <i>Now let's shake hands.</i></p> <p>Nun bittet die Lehrkraft die Schüler in den Sitzkreis.</p> <p>Teacher: <i>Let's make a circle with our chairs.</i></p> <p>In der Mitte steht ein vorbereiteter, mit einem Tuch verdeckter Tisch, auf dem sich Frühstücksutensilien befinden. Besonders motivierend ist es, Realien bereitzustellen. In gut sortierten Lebensmittelgeschäften kann man auch englische Cerealien und Marmelade erhalten. Sollte das zu aufwändig sein, kann auch mit den <b>Bildkarten</b> (vgl. <b>Material M 2</b>) gearbeitet werden. Die Schüler vermuten, was sich unter dem Tuch verstecken könnte.</p> <p>Teacher: <i>Today I'd like to talk to you about what we can eat and drink for breakfast.</i></p> <p>Dieser einleitende Satz wird von der Lehrkraft durch <b>Gestik</b> unterstützt, um die Bedeutung der <b>Wörter</b> <i>eat and drink</i> zu klären. Das <b>Wort</b> <i>breakfast</i> kann durch die deutsche Übersetzung geklärt werden oder durch eine zeitliche Angabe der Lehrkraft.</p> <p>Teacher: <i>I have breakfast at 7 o'clock. When do you have breakfast?</i></p> <p>Nun wird das Tuch abgedeckt und die einzelnen Frühstücksvokabeln werden durch Vor- und Nachsprechen geübt. Dann nennt die Lehrkraft einzelne Vokabeln und lässt die Schüler die Gegenstände zeigen.</p> <p>Zur <b>Festigung</b> wird das <b>Spiel</b> "What's missing?" gespielt. Die Lehrkraft bittet die Schüler, die Augen zu schließen, und nimmt dann einen Gegenstand weg. Nachdem die Schüler aufgefordert wurden, die Augen wieder zu öffnen, nennt ein Schüler den Gegenstand und darf dann den nächsten wegnehmen.</p> <p>Teacher: <i>What's missing on our breakfast table?</i></p> <p>Das <b>Schriftbild</b> kann anhand der <b>Wortkarten</b> (vgl. <b>Material M 2</b>) präsentiert werden und den <b>Bildkarten</b> (vgl. <b>Material M 2</b>) oder den Realien auf dem Tisch zugeordnet werden.</p> <p>Zur <b>Festigung</b> des Schriftbildes kann das <b>Arbeitsblatt</b> "Match the picture to the word" (vgl. <b>Material M 3</b>) in Einzel- oder Partnerarbeit eingesetzt werden.</p> <p>Zum Abschluss kann noch das <b>Spiel</b> "What's in my basket?" gespielt werden. Dazu versteckt die Lehrkraft fünf bis sechs Bildkarten in einem Korb und die Schüler sollen die Wörter erraten.</p>	
	
	
	
	
	



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Let's Have Breakfast - Englisch in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

