

SCHOOL-SCOUT.DE

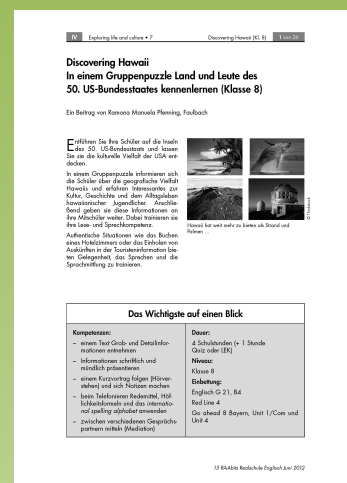
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Discovering Hawaii - Gruppenpuzzle

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Discovering Hawaii In einem Gruppenpuzzle Land und Leute des 50. US-Bundesstaates kennenlernen (Klasse 8)

Ein Beitrag von Ramona Manuela Pfenning, Faulbach

Entführen Sie Ihre Schüler auf die Inseln des 50. US-Bundesstaates und lassen Sie sie die kulturelle Vielfalt der USA entdecken.

In einem Gruppenpuzzle informieren sich die Schüler über die geografische Vielfalt Hawaiis und erfahren Interessantes zur Kultur, Geschichte und dem Alltagsleben hawaiianischer Jugendlicher. Anschließend geben sie diese Informationen an ihre Mitschüler weiter. Dabei trainieren sie ihre Lese- und Sprechkompetenz.

Authentische Situationen wie das Buchen eines Hotelzimmers oder das Einholen von Auskünften in der Touristeninformation bieten Gelegenheit, das Sprechen und die Sprachmittlung zu trainieren.



© Thinkstock

Hawaii hat weit mehr zu bieten als Strand und Palmen ...

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- einem Text Grob- und Detailinformationen entnehmen
- Informationen schriftlich und mündlich präsentieren
- einem Kurzvortrag folgen (Hörverstehen) und sich Notizen machen
- beim Telefonieren Redemittel, Höflichkeitsformeln und das *international spelling alphabet* anwenden
- zwischen verschiedenen Gesprächspartnern mitteln (Mediation)

Dauer:

4 Schulstunden (+ 1 Stunde Quiz oder LEK)

Niveau:

Klasse 8

Einbettung:

Englisch G 21, B4

Red Line 4

Go ahead 8 Bayern, Unit 1/Com und Unit 4

Warum behandeln „wir“ das Thema?

Den landeskundlichen Schwerpunkt der 8. Jahrgangsstufe bilden die Vereinigten Staaten Amerikas. Behandeln Sie neben den bekannteren US-Bundesstaaten doch auch einmal Hawaii, um die kulturelle Vielfalt der USA aufzuzeigen. Im bayerischen Lehrplan beispielsweise sind für die Behandlung zweier unterschiedlicher US-Bundesstaaten (u. a. Hawaii und Virginia) 22 Stunden vorgesehen. Die Schulbücher liefern hierzu jedoch oft nur kurze, überblicksartige Informationen und wenig Ideen, wie man das Thema methodisch angehen und vertiefen kann.

Der landeskundliche Schwerpunkt lässt sich gut mit dem Training der Sprechkompetenz verbinden. Authentische Situationen wie das Buchen eines Hotelzimmers oder das Sprachmitteln beim Planen einer Erlebnistour vor Ort motivieren zum Kommunizieren in der Fremdsprache. Dass Hawaii darüber hinaus als attraktives, weil exotisches Reiseziel den Schülerinnen und Schülern¹ Lust macht, sich mit Land und Leuten dieses US-Bundesstaats zu beschäftigen, spricht ebenfalls dafür, dass Thema zu behandeln.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Was müssen Sie zu diesem Thema wissen?

Geografie der Hawaii-Inseln

Die Hawaii-Inseln sind eine Inselgruppe im Pazifischen Ozean. Sie umfassen größere Vulkaninseln sowie kleinere Koralleninseln. Zu den größten Inseln zählen: Kauai, Oahu, Molokai, Lanai, Maui und Hawaii. Hawaiis Hauptstadt ist Honolulu, auf der Insel Oahu.

Hawaii liegt in den Tropen. Dadurch liegt die Temperatur stets zwischen 22,5 °C im Januar und 26 °C im August. Mit 4205 Metern Höhe bildet der Vulkan Mauna Kea, an dem sich auch das bekannte Mauna-Kea-Observatorium befindet, die höchste Erhebung Hawaiis. Im Gegensatz zum Kilauea-Vulkan, der seit seinem letzten Ausbruch im Jahr 1983 noch aktiv ist, ist der Mauna Kea kein aktiver Vulkan mehr. Der Nationalpark der Hawaii-Vulkane Mauna Loa und Kilauea gehört zum Weltnaturerbe.

Tier- und Pflanzenwelt

Die Vegetation und Landschaft Hawaiis bieten durch den vulkanischen Ursprung und die geografische Lage ein breites Spektrum: Man findet sowohl öde Vulkangesteinslandschaften als auch immergrünen Regenwald und wunderschöne Sandstrände mit weißem, schwarzem und sogar rotem und grünem Sand! Hawaii ist berühmt für seine Unterwasserwelt: Touristen sind vor allem von den Korallenriffen und dem *whale watching* (Buckelwale) fasziniert.

Bevölkerung

Die Einwohnerzahl der Hawaii-Inseln wächst durch Zuwanderung stetig an und beträgt aktuell rund 1,4 Mio. Die größte Bevölkerungsgruppe bilden Asiaten mit 42 %, gefolgt von Europäern mit 25 %. Die Polynesier – die Ureinwohner Hawaiis – machen ca. 7 % der Bevölkerung aus.

Geschichte

Die Hawaii-Inseln wurden um 400 n. Chr. bereits von Polynesien aus besiedelt. Im Jahr 1778 entdeckte sie der Europäer James Cook. Infolge eines Streits töteten die Ureinwohner Cook, obwohl sie ihn bei seiner ersten Ankunft noch für einen Gott gehalten hatten.

Auf den Hawaii-Inseln bestanden lange Zeit viele kleine Königreiche, bis sie 1782 von König Kamehameha I. vereint wurden. Getrieben vom Ehrgeiz der Christianisierung verboten oder verdrängten die Europäer unter Kamehamehas Herrschaft viele Elemente der

hawaiianischen Kultur, zum Beispiel den Hulatanz. Zeitgleich bauten sie den Kontakt zu den USA aus. So sicherte ein 1875 geschlossener Vertrag den zollfreien Absatz des hawaiianischen Zuckers in den USA und erlaubte den USA die alleinige Nutzung des Flottenstützpunktes Pearl Harbor. Versuche, den amerikanischen Einfluss einzudämmen, schlugen fehl und führten 1894 zur Gründung der Republik Hawaii. Mit dem japanischen Übergriff auf Pearl Harbor am 7. Dezember 1941 wurde Hawaii wirtschaftlich gänzlich abhängig von den USA. 1959 wurde Hawaii schließlich der 50. US-Bundesstaat.

Kultur und Sprache

Die Kultur Hawaiis war mehrfach durch die Missionierung in Gefahr. Dennoch konnte sich der Hula als religiöser Tanz bewahren. Heutzutage wird er jedoch nur noch zu speziellen Anlässen getanzt.

Auch das Surfen ist seit jeher in Hawaii Tradition. Die Sportart wurde bereits vor hunderten Jahren entwickelt, als die Könige versuchten, durch das Wellenreiten den Ozean und seine Wellen zu kontrollieren. Heutzutage ziehen Strände wie Waikiki Beach mit teilweise bis zu 4,5 Meter hohen Wellen Surfer aus aller Welt an.

Die hawaiianische Sprache ist von den Inseln fast gänzlich verschwunden. Als Landessprache gelten sowohl Hawaiianisch als auch Englisch. Mittlerweile ist das Pidigin English, eine Mischung beider Sprachen, üblich. Einzelne hawaiianische Worte wie *aloha* (= *hallo/ tschüss*) und *kaukau* (= *Essen*) sind jedoch allgegenwärtig.

Was ist das Besondere an dieser Einheit?

Im Mittelpunkt dieser Einheit steht ein **Gruppenpuzzle (M 2–M 5)**, in dem sich die Schüler anhand **verschiedener Textsorten** (Internetseite, Zeitungsartikel, Lexikoneintrag und Tagebucheintrag) über Hawaii informieren. Die wichtigsten Informationen halten sie auf Plakaten fest und geben mithilfe dieser ihr Wissen an die anderen Gruppen weiter. So trainieren sie ihre **Lese- und Sprechkompetenz**. Weitere Schwerpunkte liegen auf dem Trainieren des **Telefonierens auf Englisch (M 7 und M 8)** sowie der **Sprachmittlung (M 10 und M 11)** in authentischen Kontexten.

Für die Plakatgestaltung (1./2. Stunde) finden Sie **Bildmaterial** auf der **CD 15**.

Welche Materialien können Sie zusätzlich nutzen?

Musik

- Hawaii's Greatest Hits – Volume I. Hula Records, 2011.
Musik zur lautmalerischen Unterlegung des Einstiegs in Stunde 1. Die CD (11,99 €) sowie einzelne Lieder (0,99 €) sind bei Amazon erhältlich.

Internet

- <http://www.gohawaii.com/stories/stories.html>
Mit beeindruckenden Bildern und Filmen zu Themen wie Hulatanz, Buckelwale, Vulkanausbrüche und Surfkultur gestalten Sie Ihre Unterrichtseinheit zu Hawaii ideal. Interviews mit Einheimischen bieten Gelegenheit, das hawaiianische Amerikanisch zu hören.

Verlaufsübersicht

1./2. Stunde: Discover Hawaii! – There's more to it than meets the eye

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	There's a lot to see in ... / Anhand von Bildern Vermutungen über das Thema der Stunde anstellen und einen ersten Eindruck von Hawaii bekommen	Folie M 1, OHP, ggf. Musik + CD-Player
M 2– M 5	Exploring the islands / Getting to know Hawaii's culture / Hawaii then and now / Teenage life in Hawaii Entnehmen von Grob- und Detailinformationen aus Texten; Weitergabe der Informationen an die Mitschüler (Gruppenpuzzle)	M 2–M 5 im sechstel Klassensatz, pro Gruppe 1 Plakat, Stifte, Fotos (CD 15)
M 6	You're the experts! – Fact sheet about Hawaii / Festhalten der Informationen aus dem Gruppenpuzzle in Stichpunkten	M 6 im Klassensatz und 1x als Folie, OHP

Stundenziel: Die Schüler entnehmen Texten Grob- und Detailinformationen und stellen diese übersichtlich auf einem Plakat dar. Mithilfe der Plakate geben sie die Informationen in eigenen Worten an ihre Mitschüler weiter.

3. Stunde: Booking a hotel – practising telephone phrases

Material	Verlauf	Checkliste
M 7	Booking a hotel room / Ordnen des Ablaufs eines Telefongesprächs anhand eines Dominos	M 7 im Klassensatz, Scheren, Klebstoff
M 8	How to make a phone call / Wiederholen typischer <i>telephone phrases</i> sowie Höflichkeitsformeln; Kennenlernen des <i>international spelling alphabet</i>	M 8 im Klassensatz und 1x als Folie, OHP

Stundenziel: Die Schüler eröffnen, führen und beenden ein Telefongespräch. Dabei wenden sie Redemittel, Höflichkeitsformeln und das *international spelling alphabet* an.

4. Stunde: Can I help you? – Mediation and writing exercises

Material	Verlauf	Checkliste
M 9	Hawaii Adventure Tours / Entnehmen von Informationen aus einem Werbeflyer für Erlebnistouren	M 9 im Klassensatz und 1x als Folie
M 10	At the tourist information office / Sprachmitteln vom Deutschen ins Englische und umgekehrt	M 10 im Klassensatz
M 11	A great adventure tour – writing an email / Kreatives Schreiben mithilfe von <i>prompts</i>	M 11 im Klassensatz

Stundenziel: Die Schüler setzen sich mit einer authentischen Sprachsituation auseinander und mitteln dabei vom Englischen ins Deutsche und umgekehrt. Sie verfassen eine E-Mail über eine Erlebnistour und trainieren dabei das kreative Schreiben.

5. Stunde: Become a Hawaiian tour guide – Quiz und Lernerfolgskontrolle

Material	Verlauf	Checkliste
M 12	Quiz on Hawaii – teacher’s sheet / Beantworten von landeskundlichen Fragen zu Hawaii	M 12 einmal für die Lehrkraft, Ananas
M 13	Hula girl cards / Meldekarten für das Quiz	M 13 im achtel Klassensatz, laminiert und zerschnitten
M 14	Become a Hawaiian tour guide (LEK) / Sichern des Wissens durch Beantworten von Fragen zur Geschichte, Bevölkerung, Kultur und zum Alltag auf Hawaii	M 14 im Klassensatz, doppelseitig

Stundenziel: Die Schüler weisen ihr Wissen über Hawaii sowie ihre Sprech- und Sprachmittlungskompetenz in spielerischer und schriftlicher Form nach.

Materialübersicht**1./2. Stunde:** Discover Hawaii! – There’s more to it than meets the eye

- M 1 (Tr) There’s a lot to see in ...
- M 2 (Wt) Exploring the islands
- M 3 (Na) Getting to know Hawaii’s culture
- M 4 (Tx) Hawaii then and now
- M 5 (Tx) Teenage life in Hawaii
- M 6 (Ws) You’re the experts! – Fact sheet about Hawaii

3. Stunde: Booking a hotel – practising telephone phrases

- M 7 (Ca) Booking a hotel room
- M 8 (Ws) How to make a phone call

4. Stunde: Can I help you? – Mediation and writing exercises

- M 9 (Tx) Hawaii Adventure Tours
- M 10 (Ws) At the tourist information office
- M 11 (Ws) A great adventure tour – writing an email

5. Stunde: Become a Hawaiian tour guide – Quiz und Lernerfolgskontrolle

- M 12 (Ca) Quiz on Hawaii – teacher’s sheet
- M 13 (Qz) Hula girl cards
- M 14 (LEK) Become a Hawaiian tour guide (LEK)

Legende der Abkürzungen

Ca: Cards; **LEK:** Lernerfolgskontrolle; **Na:** Newspaper article; **Qz:** Quiz; **Tr:** Transparency; **Tx:** Text;
Ws: Worksheet; **Wt:** Web text

So können Sie kombinieren und kürzen

- Wenn Sie das **Telefonieren (M 7 und M 8)** trainieren möchten, verwenden Sie die Tourangebote (M 9) als Grundlage für weitere Telefongespräche (*booking a tour*).
- Auch die **Sprachmittlung (M 9 und M 10)** können Sie in einer Einzelstunde üben.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Discovering Hawaii - Gruppenpuzzle

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IV English 10 und Culture 4 7 Discovering Hawaii 10.11.11 11.11.11

Discovering Hawaii


In einem Gruppenpuzzle Land und Leute des 50. US-Bundesstaates kennenlernen (Klasse 8)

Ein Beitrag von Ramona Marwede-Plösch, Fulda

Erfüllen Sie Ihre Schüler auf die traditionelle 50. Jubiläumstour und lassen Sie von der kulturellen Vielfalt der USA anregen.

In einem Gruppenpuzzle informieren sich die Schüler über die geografische Vielfalt Hawaiis und erfassen Informationen zur Kultur, Geschichte und dem Alltagsleben hawaiischer Inselbewohner. Arbeitsblätter geben sie diese Informationen an Ihre Mitarbeiter weiter. Dabei unterstützen sie ihre Les- und Sprachkompetenz.

Aufwändige Druckbogen mit den Buchen eines Multimedialen oder des Erfinders von Apple in der Multimediale Welt sein. Gelegenheit, die Sprachen und die Sprachentwicklung zu verfolgen.



Hawaii hat viel mehr zu bieten als Strand und Meer...

Das Wichtigste auf einen Blick	
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- einen Text-Orb- und Deutschkompetenzen entwickeln- Informationen selektiv und mündlich präsentieren- einen Kurzauftrag folgen (Prüfungsbereit) und sich Notizen machen- lesen, höflichen Redemittel, mündlich kommunizieren und das mündlich sprachlich präsentieren- zwischen verschiedenen Gesprächspartnern mündlich (Audiorecording)	Dauer: 4 Schulstunden (= 1 Stunde Quiz oder LEK) Wissens: Klasse 9 Erhaltung: English (C 2), B4 Real Live 4 Go ahead 8 Bayern, Unit 1/Com und Unit 4

10 604486 Redakteur English Juni 2012