



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wir schreiben eine Tierbeschreibung - Praxiserprobtes  
Aufsatztraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Tierbeschreibung leicht gemacht – Kompetenzorientiert und sofort einsetzbar!</b>
---------------	---

<b>Bestellnummer:</b>	<b>58059</b>
-----------------------	--------------

<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Tier sachlich beschreiben – gar nicht so einfach! Mit diesem Material können Ihre Schüler und Schülerinnen die Tierbeschreibung ganz einfach trainieren</li> <li>• Viele kreative Aufgaben und nützliche Tipps rund um die Beschreibung motivieren Ihre Schüler und Schülerinnen fast von alleine.</li> <li>• Die Lösungen und Checkliste zum Verfassen einer Tierbeschreibung regen Ihre Kinder zu einem eigenverantwortlichen Lernen an.</li> </ul>
-------------------------	--

<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale einer Tierbeschreibung</li> <li>• Adjektive für eine Tierbeschreibung</li> <li>• Tierrätsel</li> <li>• Der Feldhase</li> <li>• Eine Tierbeschreibung beurteilen</li> <li>• Male ein Bild zu einer Tierbeschreibung!</li> <li>• Der Delfin</li> <li>• Lösungen</li> </ul>
--------------------------	--

	<p>Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>
--	---

## Inhalt

<b>Allgemeine Informationen</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung.....	4
Möglichkeit der Differenzierung.....	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts .....	4
Übersicht der benötigten Materialien.....	4
Nützliche Links und Literaturhinweise .....	4
<b>Merkmale einer Tierbeschreibung</b>	<b>5</b>
<b>Checkliste: Merkmale einer Tierbeschreibung</b>	<b>6</b>
<b>Adjektive für eine Tierbeschreibung</b>	<b>7</b>
<b>Tierrätsel</b>	<b>8</b>
<b>Der Feldhase</b>	<b>10</b>
<b>Eine Tierbeschreibung beurteilen</b>	<b>11</b>
<b>Male ein Bild zu einer Tierbeschreibung!</b>	<b>12</b>
<b>Der Delfin</b>	<b>13</b>
<b>Lösungen</b>	<b>15</b>

---

## Allgemeine Informationen

Bastelanleitungen, Kochrezepte und Spielanleitungen – Viele Schüler und Schülerinnen kennen Anleitungen bereits aus ihrem Alltag. Doch wie wird eine Anleitung geschrieben und worauf muss ich beim Verfassen einer Anleitung achten? Diese und weitere Fragen werden in diesem Material beantwortet und geben Ihren Schülern und Schülerinnen darüber hinaus noch zahlreiche Tipps an die Hand, die sie erfolgreiche eine Anleitung schreiben lassen.

Viel Freude mit diesem Material!

### Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-12 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- verfassen Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen: - appellative Texte adressatengerecht (z. B. Wünsche, Aufforderungen und Vereinbarungen) - darstellende Texte verständlich und strukturiert (z. B. Sachtexte, Lernergebnisse) - eigene Texte unterhaltsam (z. B. Phantasiegeschichten, Erlebnisse).
- beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf der Grundlage der Schreibkriterien.
- überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) sowie die äußere Gestaltung.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben bearbeiten können und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wir schreiben eine Tierbeschreibung - Praxiserprobtes  
Aufsatztraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

