

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Cite trois choses ...

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



RAABE MAITISCHLAGEN - FREIBURG **PDF**

Cite trois choses ...

Ein Wortschatzquiz zur Förderung der Sprachkompetenz im Französischunterricht der 7. bis 10. Jahrgangsstufe

Cite trois choses que tu ne peux pas acheter avec de l'argent.

ZIELE

Lernerspezifische Einführung, Wiederholung und Vertiefung von Wortschatz

Sprachtraining: Schulung des spontanen Sprechens / Förderung der Sprechbereitschaft

Schulung des Hörverstehens

NIVEAU

Das Quiz ist von der 7. bis zur 10. Jahrgangsstufe (2. FS) einsetzbar.

DAUER

Je nach Funktion und Einbettung von fünf Minuten bis zu einer kompletten Unterrichtsstunde. (Die Zahl der Kärtchen ist ausreichend für zwei bis drei Unterrichtsstunden.)

EINBETTUNG

Das Quiz ist – unabhängig vom Lehrwerk – als Motivation zum Sprechen oder zur Wortschatzarbeit einsetzbar. Das Quiz kann darüber hinaus als „Bonbon“ nach Klassenarbeiten, vor Ferienbeginn oder in Vertretungsstunden durchgeführt werden.

Weiterführende Hinweise

Das Wortschatzquiz bietet unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten im Französischunterricht der Unter- und Mittelstufe. Auf Karton kopiert, gegebenenfalls laminiert und in Kärtchen zerschnitten, ist es schnell vorbereitet, kann flexibel eingesetzt und problemlos auf die individuellen Bedürfnisse der Lerngruppe hin erweitert werden.

Es eignet sich sowohl für den Unterricht im Plenum wie für Partner- oder Gruppenarbeit. Darüber hinaus kann es in unterschiedlichen Stundenphasen – vom *Warming up* bis hin zum sinnvollen Ausfüllen der noch verbleibenden Zeit einer Unterrichtsstunde – durchgeführt werden. Das Quiz kann regelmäßig einen Teil des Unterrichts einnehmen oder auch von Zeit zu Zeit eingesetzt werden.

Da die Aufforderungen „*Cite trois choses ...*“ offen formuliert sind und lernerspezifisch beantwortet werden sollen, können die Kärtchen durchaus mehrfach in ein und derselben Lerngruppe eingesetzt werden. Der Reiz des Spiels kann gerade darin bestehen, zu beobachten, wie sich die Schülerantworten im Laufe der Zeit verändern.

Als Ratespiel konzipiert (siehe weiter unten) eignet es sich auch als Kennenlernspiel für Lerngruppen, die neu gebildet wurden, oder zur Stärkung des sozialen Miteinanders in der Lerngruppe.

Zu den Einsatzmöglichkeiten

Wortschatzwiederholung und -vertiefung. Nach dem Muster „*Cite trois choses ...*“ kann der Wortschatz unterschiedlichster Themenbereiche auf spielerische Weise wiederholt werden. Dies kann zum Beispiel zu Beginn einer Stunde zur sprachlichen Vorentlastung der folgenden Textarbeit oder am Ende einer Stunde zur Vertiefung des neu gelernten Wortschatzes geschehen. Die Antworten werden in diesem Fall nicht weiter aufgegriffen, sondern im Sinne des Abrufens bekannten Vokabulars im Plenum gesammelt.

Förderung der Sprechbereitschaft. Schülerinnen und Schülern fällt es oft schwer, sich in der Fremdsprache spontan zu äußern. Das Quiz stellt eine motivierende, da lernerzentrierte Wortschatzübung dar, die darauf abzielt, Schülerinnen und Schülern mehr Sicherheit bei der (spontanen) mündlichen Sprachproduktion zu vermitteln. Ausgangs- und Zielpunkt der Aufforderungen nach dem Muster „Cite trois choses ...“ sind jeweils die individuellen Erfahrungen der Schüler. Entsprechend lässt die Übung Raum für kreative, individuelle Antworten, was die Sprechbereitschaft der Schüler entscheidend fördert.

Die Sprechbereitschaft der Schüler kann noch zusätzlich angeregt werden, indem die Übung als Wettbewerb konzipiert wird: Die interessantesten oder originellsten Antworten werden (nach Abstimmung im Plenum) prämiert. So lässt die Aufforderung „Cite trois choses que tu peux faire avec un annuaire téléphonique“ sicherlich besonders unkonventionelle und kreative Antworten zu.

Um weitere Sprechanlässe bzw. eine „echte“ Kommunikationssituation zu schaffen, können die Antworten der Schüler von der Lehrkraft aufgegriffen werden, indem sie Anschlussfragen an den betreffenden Schüler stellt. Zum Beispiel:

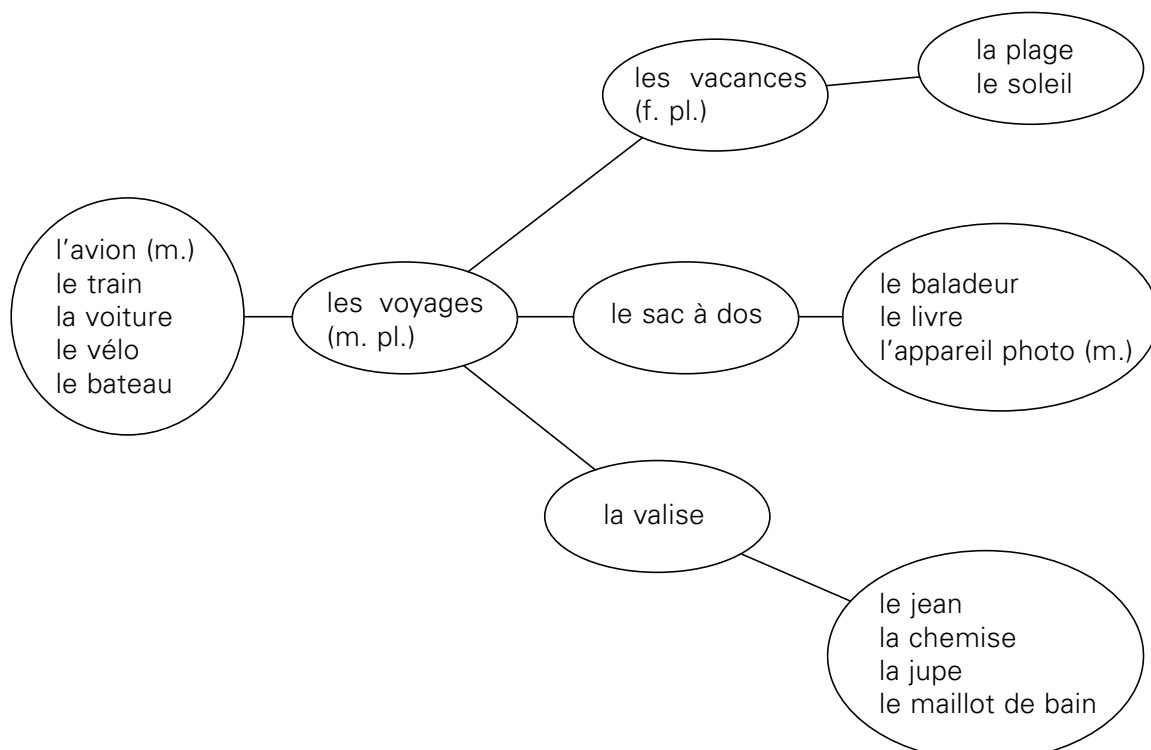
L: *Cite deux personnes que tu ne voudrais jamais rencontrer.*

S: *Je n'aimerais pas rencontrer ni l'ancien petit ami de ma sœur ni l'une de mes institutrices de l'école primaire.*

L: *Pourquoi? Les trouves-tu antipathiques? Que ferais-tu si vos chemins se croisaient? Comment réagiras-tu s'ils voulaient te voir?*

Lernerzentrierte Wortschatzarbeit. Ausgehend von den individuellen Schülerantworten können ganze Wortfelder eingeführt bzw. erarbeitet werden. Vorteil dieser Methode ist, dass durch die Anbindung an den Interessens- und Erfahrungsbereich der Schüler der neue Wortschatz besser im mentalen Lexikon verankert wird. So kann auf die Aufforderung „Cite huit choses qui ont un rapport avec les voyages“ das Wortfeld „les voyages“ erarbeitet werden, das durchaus lediglich die Vokabeln umfassen kann, die aus der Perspektive Jugendlicher für das Reisen relevant sind. Beispiel:

Centre thématique: les voyages



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Cite trois choses ...

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

