SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Türkei - Bindeglied zwischen Europa und Asien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

Vorwort ..... **Seite 5**

Arbeitspass ..... **Seite 6**

Kapitel 1: Türkei – Überblick ..... **Seite 7**

Kapitel 2: Die Geschichte der Türkei ..... **Seiten 8 – 11**
- Mustafa Kemal Pascha – Atatürk

Kapitel 3: Geografie – Überblick ..... **Seiten 12 – 16**
- Die Regionen der Türkei
- Die größten Städte
- Meere, Flüsse und Seen
- Berge und Gebirge

Kapitel 4: Die Marmara-Region ..... **Seiten 17 – 19**
- Istanbul
- Weitere Städte der Marmara-Region

Kapitel 5: Zentralanatolien ..... **Seiten 20 – 21**
- Kappadokien

Kapitel 6: Die Ägäis-Region ..... **Seiten 22 – 23**

Kapitel 7: Die Mittelmeer-Region ..... **Seite 24**

Kapitel 8: Die Schwarzmeer-Region ..... **Seite 25**

Kapitel 9: Südostanatolien ..... **Seiten 26 – 27**

Kapitel 10: Ostanatolien ..... **Seite 28**

Kapitel 11: Die Türkische Republik Nordzypern ..... **Seite 29**

Kapitel 12: Kennst du die Türkei? ..... **Seite 30**

Kapitel 13: Das Klima ..... **Seite 31**

Kapitel 14: Flora und Fauna ..... **Seiten 32 – 33**
- Die Pflanzenwelt der Türkei
- Die Tierwelt der Türkei

Kapitel 15: Wirtschaft und Währung ..... **Seite 34**

Lernwerkstatt „Türkei“ – Bestell-Nr. P11 549
KOHL VERLAG

Inhalt

Kapitel 16: **Sprache und Schrift** ..... **Seiten 35 – 36**

Kapitel 17: **Der Islam** ..... **Seiten 37 – 47**
- Die Moschee – Ort des Gebetes und der Begegnung
- Das Opferfest – Kurban Bayramı
- Ramadan – der heilige Fastenmonat
- Islam und Christentum – Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- Islam und Islamismus
- Die Türkinnen und das Kopftuch
- Die rituelle Beschneidung von Jungen

Kapitel 18: **Türken in Deutschland** ..... **Seiten 48 – 49**

Kapitel 19: **Nationale Feiertage und Menschenrechte** ..... **Seite 50**

Kapitel 20: **Türkei und Europäische Union** ..... **Seite 51**

Kapitel 21: **Politische Konflikte in der Türkei** ..... **Seiten 52 – 53**
- Die Proteste im Gezi-Park
- Der Syrien- und Kurdenkonflikt

Kapitel 22: **Türkische Küche** ..... **Seiten 54 – 56**

Kapitel 23: **Lösungsvorschläge** ..... **Seiten 57 – 64**

„Dein Christus ein Jude
dein Auto ein Japaner
deine Pizza italienisch
deine Demokratie griechisch
dein Kaffee brasilianisch
dein Urlaub türkisch
deine Zahlen arabisch
deine Schrift lateinisch
und dein Nachbar -
nur ein Ausländer?"

(Unbekannt)

Lernwerkstatt „Türkei" – Bestell-Nr. P11 549
KOHL VERLAG

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

viele Türken kamen 1961, um uns als Gastarbeiter zu unterstützen, blieben länger als geplant und holten verständlicherweise ihre Familienangehörigen nach. So wurden sie Teil unserer Bevölkerung.

Doch noch heute werden viele Mitmenschen türkischer Abstammung ausgegrenzt, schief angesehen und abqualifiziert. Dabei kennt fast jeder einen netten Türken, sei es im Sportverein, in der Schule, im Obst- und Gemüseladen oder beim Discounter – und mittlerweile auch als Arzt, Anwalt oder Firmenchef. Man sollte annehmen, dass sich die islamische und die westliche Welt durch die Einwanderung vieler Muslime, durch die Vernetzung und Globalisierung ein großes Stück näher gekommen sind und daher auch viel Wissen voneinander besitzen. Doch es wird immer wieder deutlich, dass dies nicht der Fall ist! Vor allem die männlichen Türken stoßen auf Vorurteile hierzulande: So werden sie von einigen pauschal abgetan als Islamisten, stehen also für Gewalt und Terror.

Die Türkei – ein vielseitiges Land. Nicht nur, weil es so eine alte Kultur besitzt und man dort wunderbar Urlaub machen kann. Die Türkei ist ein Land der Moderne und der Traditionen, sie vereint Orient und Okzident.

Auch viele türkische Schüler* kennen unser Land, unsere Kultur, unsere Lebensweise, aber das Heimatland ihrer Eltern und Großeltern nur von gemeinsamen Urlauben. Zum gegenseitigen Verständnis wäre es für alle gut, Genaueres über das Land und die Menschen zu erfahren.

Diese Werkstatt möchte Interesse und Toleranz erwecken. Dazu gehören Themen der Geschichte, Politik, Geografie, Religion, Kultur und vieles mehr. Weitere „Forschungen“ überlasse ich Ihnen und Ihren Schülern.

Mein Dank gilt der Jurastudentin Serpil Bozkurt, die mich bei der Beantwortung manch diffiziler Fragen unterstützte.

Viel Freude beim Einsatz dieser Kopiervorlagen wünschen Ihnen und Ihren Schülern das Kohl-Verlagsteam und

Gabriela Rosenwald

Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Bedeutung der Symbole:

EA **Einzelarbeit**

PA **Partnerarbeit**

Schreibe in deinen Ordner

Arbeiten in kleinen Gruppen

Arbeiten mit der ganzen Gruppe

Lernwerkstatt „Türkei“ – Bestell-Nr. P11 549
KOHL VERLAG

Arbeitspass

Name: _____ Klasse: _____

Seite	Thema	begonnen	erledigt

Lernwerkstatt „Türkei“ – Bestell-Nr. P11 549
KOHL VERLAG

1. Türkei – Überblick

Ländername	Republik Türkei –Türkiye Cumhuriyeti
Staatsform	Parlamentarische Republik
Staatsoberhaupt	Abdallah Gül
Regierungschef	Recep Tayyip Erdoğan
Hauptstadt	Ankara
Fläche	814.578 km², entspricht ungefähr der Größe Frankreichs und der Bundesrepublik Deutschlands zusammen
Einwohnerzahl	74,7 Millionen (2013)
Bevölkerungs-gruppen	75% Türken, 18% Kurden, 7% andere Minderheiten (Araber, Juden, Armenier, Tschetschenen, Griechen u. a.)
Sprachen	Landessprache ist Türkisch. In weiten Teilen des Südostens und Ostens werden auch verschiedene kurdische Dialekte gesprochen.
Religionen	Seit osmanischer Zeit mehrheitlich Muslime mit wachsendem Anteil (heute ca. 99%)
Nationaltag	29. Oktober, Tag der Republik

EA

Aufgabe 1: *Lückentext – setze richtig ein.*

Städte – freiere – ärmer – Weltkrieg – Bosporus – Orient – Waschmaschine – Atatürk – Anatoliens – Küstenregionen – Tagelöhnerjobs – Osten – europäischer – Landwirtschaft

Der Staat wurde nach dem Ersten _____ der Nachfolgestaat des Osmanischen Reiches. Staatsgründer Mustafa Kemal _____ wollte die Türkei nach dem Vorbild _____ Länder umgestalten.
Der Westen, die großen _____ und die _____ der Tourismuszone sind fortschrittlich geprägt. So sind berufstätige Frauen in guten Positionen hier keine Seltenheit. Es herrscht insgesamt eine _____ Denkweise. Je weiter man Richtung _____ oder ins schwach besiedelte dörfliche Hinterland _____ kommt, desto näher ist der _____, desto stärker sind die traditionellen Strukturen der Großfamilie und desto strenger sind die Regeln. Auch sind der strukturschwache Osten und das Inland wesentlich _____ als der Westen. Die Dörfer sind von der _____ geprägt, dort ist ein Kühlschrank oder eine _____ noch lange nicht alltäglich. Aber auch innerhalb der Städte im Westen des Landes herrscht ein großes Gefälle zwischen Arm und Reich. Die Armen müssen von _____ mit einem durchschnittlichen Monatseinkommen von umgerechnet 200 bis 300 € und weniger existieren, die Reichen kaufen sich Villen am _____ für mehrere Millionen Dollar.

Lernwerkstatt „Türkei“ – Bestell-Nr. P11 549
KOHL VERLAG

2. Die Geschichte der Türkei

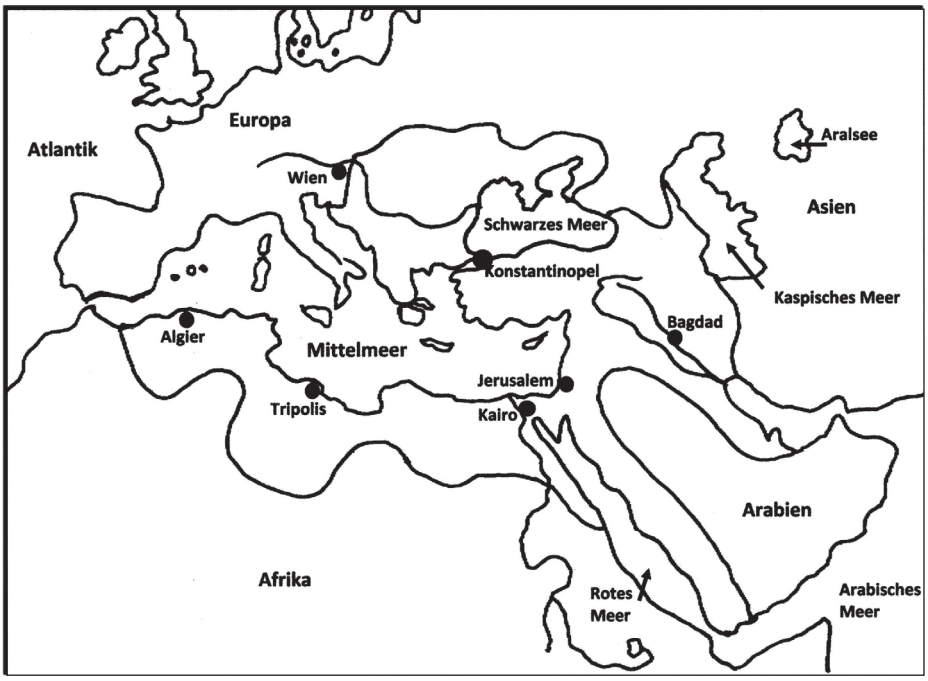
Das Gebiet der heutigen Türkei ist seit der Altsteinzeit besiedelt. Durch archäologische Funde von vor mindestens 13.000 Jahren wurde das nachgewiesen. Mit dem Göbekli Tepe befindet sich der weltweit älteste bekannte Tempelbau in der Türkei.

Seldschuken – 11. Jahrhundert n. Chr.
Die türkische Besiedlung Anatoliens begann mit dem Eintreffen der Seldschuken im 11. Jahrhundert n. Chr. Die ursprüngliche Heimat der Seldschuk-Türken lag in Zentralasien und Westchina. Die Seldschuken gründeten das Sultanat. Daraufhin eroberten sie große Gebiete Ost- und Mittelanatoliens. Dann überfielen die Mongolen das Reich. Es zerfiel, und viele türkische Stämme machten sich selbstständig. Aus einem dieser türkischen Fürstentümer erwuchs das spätere Osmanische Reich.

Osmanen – 13. Jahrhundert n. Chr.
Um 1299 begründete Osman I. (1259 – 1326) das Osmanische Reich (auch Türkisches Reich genannt). Nach der Eroberung Konstantinopels (heute Istanbul) im Jahre 1453 herrschten die Osmanen über große Teile des Nahen Ostens, Nordafrikas, der Krim, des Kaukasus und des Balkans.
Die Sultane lebten in prunkvollen Palästen, hatten mehrere Ehefrauen und viele Kinder. Ehefrauen und Kinder lebten im Harem. Das Osmanische Reich wurde 1918 zusammen mit Deutschland zum Ende des 1. Weltkrieges besiegt. Im Frieden von Sevres sollte der Sultan sein Reich aufteilen lassen.

EA

Aufgabe 1: **a)** *Male die Meere in der Karte blau an, das Osmanische Reich rot.*



b) Welche heutigen Staaten gehörten zum Osmanischen Reich?

c) Woher kamen die Seldschuken?

d) Wer besiegte sie?

e) Wer gründete das Osmanische (Tür--kische) Reich?

Lernwerkstatt „Türkei“ – Bestell-Nr. P11 549
KOHL VERLAG

Lernwerkstatt „Türkei“

– Bindeglied zwischen Europa und Asien –

2. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Coverbild: © Artur Bogacki & Kumbabali - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack / Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 549

ISBN: 978-3-95686-039-3

Bildnachweis:

Seite 6/30: wikimedia.org; Seite 8: i-cias.com; Seite 9: wikimedia.org; Seite 12: Bildpixel/pixelio.de, Kooperation-international.de; Seite 16: MrAndrew47/wikimedia.org; Seite 17: TUBS/wikimedia.org, Kadellar/wikimedia.org; Seite 18: Almare/wikimedia.org; Seite 19: Ross Burgess/wikipedia.jpg; Seite 20: TUBS/wikimedia.org, Oscar Kosy/wikimedia.org; Seite 21: Wikipeder/wikimedia.org, Karsten Dörre/wikimedia.org; Seite 22: TUBS/wikimedia.org, Magnus Manske/wikimedia.org; Seite 23: Magnus Manske/wikimedia.org, Christa El Kashef/pixelio.de; Seite 24: TUBS/wikimedia.org; Seite 25: TUBS/wikimedia.org, Elelicht/wikimedia.org; Seite 26: TUBS/wikimedia.org, Jerzy Sawluk/pixelio.de; Seite 27: Serpil Bozkurt; Seite 28: TUBS/wikimedia.org, fotolia.com, John Hill/wikimedia.org; Seite 29: TUBS/wikimedia.org; Seite 31: Niko Korte/pixelio.de, wikimedia.org; Seite 32: Gerhardpils, Lemmikkipuu, Armin Kübelbeck, Silverije, Radomil, Andrew/wikimedia.org; Seite 33: Mmxx, Boskar, Pkuczynski, Gothika/wikimedia.org; Seite 35: brit berlin/pixelio.de; Seite 37: andi.nrw.de, wikimedia.org; Seite 38: Megerlein/wikimedia.org; Seite 39: Matthias Sügen/wikimedia.org; Seite 40: Axel Mauruszat/wikimedia.org; Seite 41: Fanghong/wikimedia.org; Seite 42: Cem Topcu, Steve Evans/wikimedia.org; Seite 43: A. Garnet2/wikimedia.org; Seite 45: wikimedia.org; Seite 46: fotolia.com, Serpil Bozkurt; Seite 47: wikimedia.org; Seite 48: quantara.de, fotolia.com; Seite 49: wikimedia.org, fotolia.com; Seite 50: Dierk Andresen/wikimedia.org; Seite 52: Anglo Araneophilus, FlickReviewR/ wikimedia.org; Seite 53: Guest2625/wikimedia.org; Seite 54: Serpil Bozkurt, Biso/wikimedia.org; Seite 56: Rainer Sturm/pixelio.de, fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

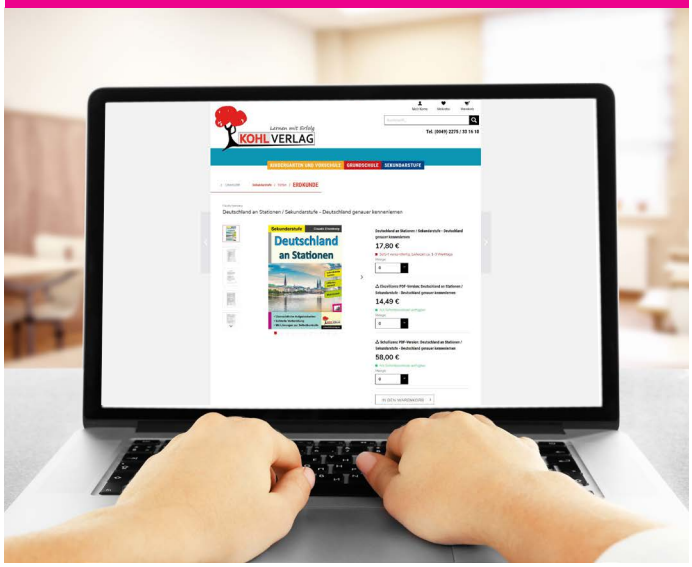
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Türkei - Bindeglied zwischen Europa und Asien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.