

# SCHOOL-SCOUT.DE

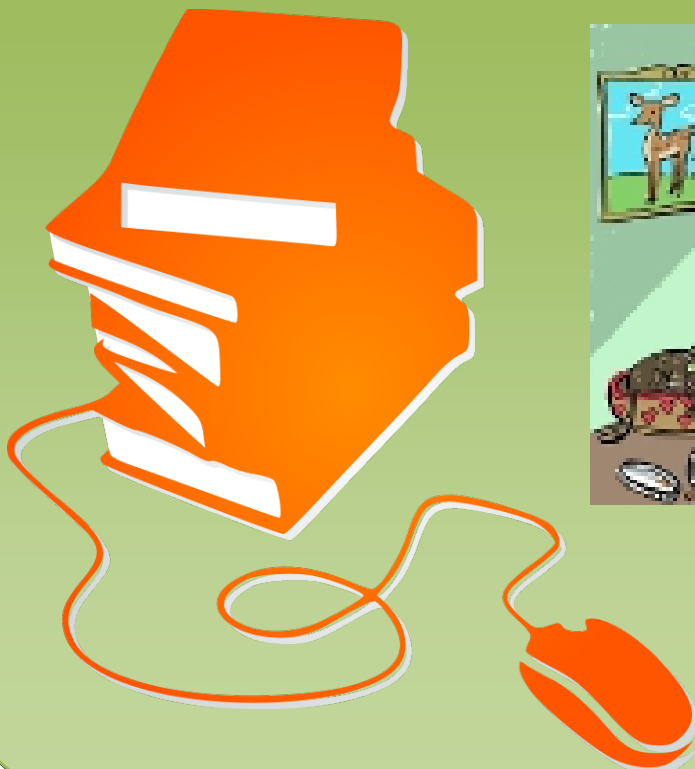
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*"Dass das Dass das darf!" - Das oder dass, das ist hier die Frage*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# „Dass das Dass das darf!“ – Das oder dass, das ist hier die Frage

Bettina Döttinger, Erding

## Reflexion über Sprache

„das“ oder „dass“ richtig verwenden und schreiben; die Wortarten „Artikel“, „Relativpronomen“, „Demonstrativpronomen“ und „Konjunktion“ sicher erkennen

## Didaktisch-methodische Hinweise

Viele Schülerinnen und Schüler behaupten, den Unterschied zwischen „das“ und „dass“ nicht zu kennen. Leider ist diese Rechtschreibschwäche tatsächlich weit verbreitet. Dass es aber ganz leicht ist zu entscheiden, ob mit einem oder zwei „s“ geschrieben werden muss, vermitteln den Lernenden die vorliegenden Materialien.

Der Beitrag sieht vor, dass die Schülerinnen und Schüler zunächst alle Wortarten, die die **„das“-Schreibung** verlangen, ausgiebig üben. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf der sicheren Verwendung der Ersatzproben. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich angewöhnen, die Ersatzproben im Kopf durchzuführen. Da Demonstrativpronomen und Relativpronomen, besonders in dieser Altersstufe, leicht verwechselt werden, sind diese beiden Materialblätter bewusst ähnlich aufgebaut, um den Unterschied zu verdeutlichen.

Am Ende der Einheit wird die **Konjunktion „dass“** geübt, für die es keine Ersatzprobe gibt. Die Konjunktion „dass“ ist nicht nur wegen ihrer Schreibweise relevant, sondern auch aufgrund ihrer Nebensatzeinleitenden Funktion. Dies gilt auch für das Relativpronomen. Dessen sicheres Erkennen ist wichtig für richtig gesetzte Interpunktion.

### Zu den Materialien im Einzelnen

**Material M 1** dient der Einführung in das Thema. Die Schülerinnen und Schüler üben anhand eines Lückentextes den richtigen Einsatz von **bestimmten Artikeln** und die Verwendung der **Ersatzprobe** „dieses“/„jenes“.

Auf **M 2** beschäftigen sich die Kinder mit dem **Relativpronomen** „das“. Sie umkreisen das Relativpronomen und finden das Bezugswort im Hauptsatz davor.

In **M 3** wird das **Demonstrativpronomen** behandelt. Der Aufbau des Materials ähnelt bewusst dem von M 2, um die Unterschiede zum Relativpronomen herauszustellen.

**M 4** stellt die **Konjunktion** „dass“ vor. In der ersten Übung versuchen die Lernenden, Ersatzproben einzusetzen, was selbstverständlich nicht funktioniert. In der zweiten Aufgabe versucht die Klasse, in einem Text alle Wortarten rund um „das“ oder „dass“ zu bestimmen.

Mithilfe der **Farbfolie M 5** wenden die Schülerinnen und Schüler das Gelernte an. Eine Comiczeichnung zeigt ein Wesen namens „das Dass“ und stellt einen Satz vor, in dem vier aufeinanderfolgende „das-“ oder „dass“-Wörter vorkommen. Die Lernenden bilden Sätze zur gezeigten Szene. Abgeschlossen wird die Lerneinheit mit einem kurzen **Übungsdiktat** (Lösungsseite), das sich auch als Lernerfolgskontrolle eignet.

## Materialübersicht

- M 1 „das“ – als Artikel
- M 2 „das“ – als Relativpronomen
- M 3 „das“ – als Demonstrativpronomen
- M 4 „dass“ – die Konjunktion
- M 5 Das ungezogene Dass (Farbfolie)

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*"Dass das Dass das darf!" - Das oder dass, das ist hier die Frage*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

