

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Great Britain

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:

Stationenlernen: Great Britain

Bestellnummer:

55874

Kurzvorstellung:

- Immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke und Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
- In diesem handlungsorientierten Stationslauf begleiten Sie und Ihre Schüler Bobby bei seiner Reise nach Großbritannien. Jede Station bringt den SuS auf spielerische Weise den thematischen Wortschatz nahe.
- Mit Stationspass und Überblick über die Fertigkeiten – ideal für den kompetenzorientierten Fremdsprachunterricht.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Überblick über sprachliche Voraussetzungen
- Stationspass
- Station 1: The Underground in London
- Station 2: Who invented the sandwich?
- Station 3: The Union Flag
- Station 4: Picture Dictation of the Great Britain
- Station 5: Facts about Great Britain
- Station 6: Test your knowledge
- Lösungen
- Arbeitsjournal für die Schüler und Schülerinnen

DIDAKTISCHE INFORMATIONEN

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Eltern,
immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken oder Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglichen diese offenen Lernformen den Schülern und Schülerinnen einen größeren Handlungsspielraum. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Diese themenbasierten Arbeitsmaterialien sollen Ihnen als Hilfs- und Zusatzmaterial dienen sowie auch Vorschläge zur Planung und Durchführung der Stationsarbeit bieten. Die folgenden Differenzierungsmöglichkeiten sollen dabei in den Vordergrund gestellt werden:

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Stationsanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.
- **Qualitative Differenzierung:** Durch verschiedene Schwierigkeitsstufen des Arbeitsmaterials wird die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt. An leistungsstärkere Schüler können schwierigere Arbeitsblätter (die Expertenstationen) verteilt werden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln (☺), in Partner- (☺☺) oder Gruppenarbeit (☺☺☺) bearbeitet werden.
- **Differenzierung nach Kompetenzen:** Durch Aufteilung des Arbeitsmaterials in die Kompetenzen **‚schreiben‘**, **‚verstehend zuhören‘**, **‚lesen‘** und **‚sprechen/Aussprache‘** sollen unterschiedliche Zugangskanäle der Schüler berücksichtigt werden.

Zunächst bekommen Sie einen Überblick über die sprachlichen Voraussetzungen der Schüler, die notwendig sind, damit sie die Stationen selbstständig durchführen können. Unverzichtbar für die Stationsarbeit (und somit im Arbeitsmaterial enthalten) ist der Stationslaufzettel, auf denen die Schüler ihre Lernstationen abhaken und mit deren Hilfe sie ihren Fortschritt feststellen können. Ebenso können Sie ggf. die Lösungsblätter der jeweiligen Stationen vorfinden, so dass die Schüler ihre Ergebnisse mit den Lösungen selbstständig vergleichen können. Oft haben Schüler nicht den Mut in der Reflexionsphase vor ihren Klassenkameraden bzw. vor ihrem Lehrer zu äußern, dass sie etwas gut und vor allen Dingen nicht gut fanden. Optional haben Sie daher die Möglichkeit, die Stationsarbeit mit einem Arbeitsjournal abzuschließen, in dem die Schüler durch die Leitfragen selbst reflektieren können, was ihnen gut gefallen hat und was sie Neues dazu gelernt haben.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

SPRACHLICHE VORAUSSETZUNGEN DER SCHÜLER & BEHANDELTE THEMEN

ÜBERBLICK ÜBER DIE EINZUFÜHRENDE WÖRTER ZUM THEMA ‚GREAT BRITAIN‘

- journey (Reise)
- United Kingdom (Vereinigtes Königreich)
- capital city (Hauptstadt)
- Scotland (Schottland)
- Wales (Wales)
- Palace (Palast)
- island (Insel)
- flag (Flagge)
- South America (Südamerika)
- country (Land)
- England (England)
- Queen (Königin)
- bus (Bus)

ÜBERBLICK ÜBER ANDERE VORAUSGESETZTE WÖRTER








- take (hier: nimm)
- invented (erfand)
- create (kreieren / basteln)
- quarter (Viertel)
- stripes (Streifen)
- live (leben)
- help (helfen / Hilfe)
- favourite (Lieblings-)
- fold (falten)
- draw (zeichnen)
- star (Stern)
- people (Leute)

ÜBERBLICK ÜBER VORAUSGESETZTE THEMEN

- Richtungen / Wegbeschreibung
- Zahlen
- Fragesätze
- Farben
- Essen und Trinken
- Wetter

STATIONSPASS GREAT BRITAIN

NAME: _____




	Arbeitsform	Fähigkeiten	Schreibe ein E für Experte	habe ich erledigt	wurde korrigiert
Station 1: The Underground in London	☺				
Station 2: Who invented the sandwich?	☺				
Station 3: The Union Flag	☺				
Station 4: Picture Dictation of the Great Britain	☺☺/ ☺☺☺	 			
Station 5: Facts about Great Britain	☺☺				
Station 6: Test your knowledge	☺☺				



Legende

Arbeitsfor

- ☺ Einzelarbeit
- ☺☺ Partnerarbeit
- ☺☺☺ Gruppenarbeit

Fähigkeiten

-  lesen und verstehen
-  sprechen/ Aussprache
-  verstehend zuhören

-  machen/ basteln/ spielen
-  schreiben

ANLEITUNG



HIER ERFÄHRST DU DIE ARBEITSANWEISUNGEN

Hier erkennst du, ob die Station in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet wird.

Diese Symbole zeigen dir, welche Fertigkeiten trainiert werden.



Hi Kinder! Ich bin Bobby und ich nehme euch mit auf meine Reise nach Großbritannien. Damit wir uns auch überall verständigen können, sprechen wir nur Englisch.

Bist du bereit? Dann suche dir eine Station **aus und schon geht's los.**

Let the journey begin!

STATION 1: THE UNDERGROUND IN LONDON



Quelle: wikimedia commons/Phox

Hello Friends! London is great! But I want to travel with **'the Underground'**. Can you help me?

BOBBY IST AN DER STATION „LONDON BRIDGE“ UND MÖCHTE NUN ZUR STATION „OXFORD CIRCUS“. NOCH KENNT SICH BOBBY IN LONDON NICHT SO GUT AUS UND SUCHT HILFE.

LIES DAS GESPRÄCH ZWISCHEN BOBBY UND HENRY. VERFOLGE MIT DEINEM FINGER DIE ROUTE UND SCHREIBE DIE STATIONEN IN DIE LÜCKEN.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Great Britain

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

