

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Wir freuen uns auf den Frühling (1.-2. Klasse) -
Stationenlernen / Lernzirkel*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



2.5.3.6 Wir freuen uns auf den Frühling





Anja Schwab

Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Erscheinungen des Frühlings (insbesondere Pflanzen und Tiere) mit ihren Sinnen wahrnehmen,
- einige Frühlingspflanzen kennen lernen,
- einen Einblick in die Artenvielfalt des Tierreichs im Frühling erhalten,
- sich mit Wörtern und Sätzen auseinander setzen, die vom Frühling handeln.

| Didaktisch-methodischer Ablauf | Inhalte und Materialien (M) |
|---|---|
| <p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft hängt ein Bild mit dem Jahreszeitenforscher „Balduin“ an die Tafel und erzählt den Schülern, dass dieser momentan einer ganz bestimmten Jahreszeit auf der Spur ist. Nachdem die Schüler den Frühling genannt haben, fordert die Lehrkraft die Schüler auf Balduin bei seinen Forschungsarbeiten zu helfen. Als Startausrüstung erhält jedes Kind eine Forschermappe, in die es alle seine Arbeitsergebnisse legen kann.</p> <p>Alternative: Das Thema „Frühling“ wird mit einem Rätsel eingeführt, das die Lehrkraft vorträgt und von den Schülern erraten wird.</p> | <p>Anhand der „versteckten“ Hinweise auf dem Bild erraten die Schüler die Jahreszeit. → Bild 2.5.3.6/M1* → Forschermappe 2.5.3.6/M2* (Die Forschermappe wird in der Mitte gefaltet. Eine bunte Büroklammer dient als Verschluss.)</p> <p>→ Rätsel: Wer bin ich? Du kannst mich draußen sehen. Du kannst mich draußen hören. Du kannst mich draußen riechen. Du kannst mich draußen fühlen.</p> |
| <p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Erarbeitung erfolgt über verschiedene Stationen. Da die Anzahl der Angebote für eine erste Klasse relativ hoch ist, sollten die Kinder mit der Arbeit an Stationen schon vertraut sein. Die Lehrkraft kann die Angebote auch auf zwei Stationenläufe verteilen. Es bietet sich an einen Lernzirkel mit den Stationen von 1 bis 6 durchzuführen, welche im Klassenzimmer bearbeitet werden können, und in einem zweiten Lernzirkel die Stationen 7 bis 9, die in der freien Natur (Pausenhof, Schulwiese oder -garten) erledigt werden müssen.</p> <p>Aufgrund der zum Teil umfangreichen Arbeitsaufträge ist es unbedingt erforderlich, mit der Klasse einen Rundgang zu den einzelnen Stationen durchzuführen, bei dem die Lehrkraft alle Aufträge erklärt.</p> <p>Die Stationen können (außer Station 7 und 8) sowohl alleine als auch mit einem Partner bearbeitet werden.</p> <p>Station 1: Frühlingswörterraupen Die Schüler müssen die einzelnen Wörter in den Raupen erkennen und sie auf ein Blatt schreiben.</p> | <p>→ Stationenkarte 2.5.3.6/M3* → Frühlingsnotizblatt 2.5.3.6/M4*</p> |

| III. Fächerübergreifende Umsetzung | |
|---|---|
|  <p>Rechnen mit Rennschnecken (Kettenaufgaben mit Plus und Minus im Zahlenraum bis 20 ohne Zehnerübergang)</p> | <p>Die Schüler lösen die Kettenaufgaben entweder im Kopf oder fixieren die Teilergebnisse auf ihrem Rechenblock. Die Endergebnisse verraten, welche Rennschnecke das Rennen gewinnen wird. → Rechenblatt 2.5.3.6/M23**</p> |
|  <p>Gestalten von Hyazinthen mittels Korkdruck</p> | <p>Die Pflanze wird im Original betrachtet und deren Form und Farbe genau beschrieben. Die einzelnen Blütenblätter werden mit Korken aufgedruckt, der Stängel und die Blätter aus grünem Tonpapier ausgeschnitten und aufgeklebt.</p> |
|  <p>Erlernen eines Lieds über die Schöpfung Gottes</p> | <p>Die Kinder lernen das Lied und überlegen sich passende Bewegungen dazu. → Lied 2.5.3.6/M24*</p> |
|  <p>Zum Thema „Schöpfung“ kann ein Unterrichtsgang zu einer Frühlingswiese durchgeführt werden.</p> | <p>Die Kinder sammeln während des Unterrichtsgangs interessante Objekte, die an einem Tisch ausgestellt werden, oder sie malen ein Bild von ihren Eindrücken.</p> |

Tipp:

- Elfriede Hirschmann/Annemarie Lösch/Renate Schuster: „Frühling in der Grundschule“, Verlag R. Oldenbourg, München 1991
- Monika Neubauer-Fesser: „Hier kommt der Osterhase“ (Wir basteln mit Papier), Verlag Christophorus, Freiburg im Breisgau 1999
- Sabine Willmeroth/Anja Rösigen: „Die Frühlings-Werkstatt“, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr 1997

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Wir freuen uns auf den Frühling (1.-2. Klasse) -
Stationenlernen / Lernzirkel*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

