



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kreuz und quer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Kreuz und quer – erste Übungen rund um das Koordinatensystem

Nach einem Beitrag von Uschi Habmann, Schwäbisch Hall

| | |
|------------------|---|
| Geometrie | Begriffe zum Koordinatensystem; Einzeichnen und Benennen von Punkten im Koordinatensystem; spielerische Übungen |
|------------------|---|

Rahmenbedingungen

Diese Unterrichtseinheit erfordert keine Vorkenntnisse von den Schülern. Sie dient als Einstieg in das Thema *Koordinatensystem*.

Didaktische Hinweise

Der Schwerpunkt dieser Unterrichtseinheit zum Koordinatensystem liegt auf der Eigeninitiative der Schüler und vermittelt die Orientierung im Koordinatensystem auf spielerische Art und Weise. Die Aufgaben lassen sich ohne lange Erklärungen schnell durchführen.

Diese Kompetenzen trainieren Ihre Schüler:

- Fachbegriffe zum Koordinatensystem verstehen
- Das Koordinatensystem lesen
- Das Koordinatensystem zeichnen und Punkte darin eintragen

Methodische Hinweise

Das **Arbeitsblatt M 1** vermittelt den Schülern sechs Hauptbestandteile des Koordinatensystems. Diese müssen die Lernenden der Abbildung eines Koordinatensystems richtig zuordnen.

In **M 2** lernen die Schüler, dass man in ein Koordinatensystem Punkte einzeichnen kann. Die Lernenden ermitteln die Koordinaten von drei Punkten und tragen drei weitere Punkte anhand ihrer Koordinaten in das Koordinatensystem ein. Das **Arbeitsblatt** thematisiert außerdem die Begriffe Rechts- und Hochwert.

In der **Übung M 3** zeichnen die Lernenden einen Buchstaben mithilfe der Koordinaten seiner Eckpunkte in ein Koordinatensystem ein. In Partnerarbeit diktieren sich die Schüler anschließend gegenseitig Buchstaben in ein Koordinatensystem. Diese Übung kann auch als Klassenspiel ausgeweitet und zu einem lustigen Gemeinschaftsspiel werden.

Mithilfe des **Arbeitsblatts M 4** wiederholen die Lernenden die Begriffe zum Koordinatensystem spielerisch in Form eines Suchsels und eines Lückentextes.

Das **Spiel von M 5** wird im Klassenverband gespielt und eignet sich besonders gut für den Einstieg in eine Stunde. Dabei üben die Schüler noch einmal spielerisch das Zeichnen eines Koordinatensystems und das Eintragen von Punkten in dieses.

Differenzierungsmöglichkeiten

Durch die spielerische Herangehensweise an das Eintragen von Punkten in ein Koordinatensystem wird leistungsschwachen Schülern der Zugang erleichtert.

Anregungen zu fächerübergreifendem Arbeiten

Im **Werkunterricht** können mit Holz und Nägeln Geobretter gebaut werden. Auf diese können mit Fäden oder Gummis Buchstaben gespannt werden.

Internetadressen

www.matheaufgaben.net/mathe-online

Unter der Rubrik *Koordinatensystem* können die Lernenden auf dieser Internetseite das Eintragen von Punkten in ein Koordinatensystem weiterführend üben.

Materialübersicht

[M 1 Wie sieht ein Koordinatensystem aus? \(Arbeitsblatt\)](#)

[M 2 Das kannst du mit einem Koordinatensystem machen? \(Arbeitsblatt\)](#)

[M 3 Geheime Buchstaben \(Übung\)](#)

[M 4 Versteckte Begriffe und Geheimwörter zum Koordinatensystem \(Arbeitsblatt\)](#)

[M 5 Gemeinsam zum Ziel – ein Klassenspiel zum Koordinatensystem \(Spiel\)](#)

| |
|--|
| |
|--|

Benötigtes Zusatzmaterial

Schere, Klebstoff, kariertes Papier, Lineal, Bleistift, feste Unterlage; ggf. langes Lineal für die Tafel



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kreuz und quer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

