SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 8: Allgemeine Informationen (Lernstandserhebung)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

INHALTSVERZEICHNIS

Die Lernstandserhebungen in Klasse 8 1

2024 - Termine und Schwerpunkte 2

Die Aufgabentypen 3

Schwerpunkt Leseverstehen 4

Schwerpunkt Orthografie.....6

Schwerpunkt Hörverstehen.....8

Leitideen im Fach Mathematik.....9

Weiterführende Informationen und Links.....10

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

DIE LERNSTANDSERHEBUNGEN IN KLASSE 8

Das Verfahren „Vera 8" dient der Kompetenzerhebung von Schülerinnen und Schülern sowie der Überprüfung des Fortschrittes und Erfolges im Unterricht. Es stehen dabei wissenschaftlich ausgearbeitete Testverfahren zur Verfügung, die die schulfachliche Kompetenz der Schülerinnen und Schüler sachlich und zuverlässig sowie hinreichend objektiv widerspiegeln. Der direkte wissenschaftliche Bezug dieses Testverfahrens hebt es dabei in besonderem Maße von einer Klassenarbeit ab.

Mithilfe der Lernstandserhebungen soll überprüft werden, wie viel die Schülerinnen und Schüler einer Jahrgangsstufe in Deutschland können und wissen. Verglichen werden die Fähigkeiten in Mathematik, Deutsch und den Fremdsprachen. Dabei dienen die Prüfungen ursprünglich nicht der Benotung der Schülerinnen und Schüler, können jedoch dazu herangezogen werden, etwa wenn sich ein Prüfling am Ende des Schuljahres zwischen zwei Noten befindet.

Unsere Materialien liefern, beruhend auf den wissenschaftlichen Ausarbeitungen und Standardisierungen, ein umfangreiches Training, welches Sie unmittelbar in das Unterrichtsgeschehen integrieren können.

Die Aufgaben der Lernstandserhebungen

Da die Vergleichsarbeiten von allen Schülerinnen und Schülern eines Landes geschrieben und ihre Ergebnisse miteinander verglichen werden sollen, müssen alle die gleichen Aufgaben bearbeiten. Das bedeutet also, dass nicht die Lehrerin oder der Lehrer die Aufgaben stellt, sondern das IQB in Berlin – ein Institut, das von der Regierung unter anderem mit der Erstellung von vergleichbaren Tests beauftragt wurde.

Die Vergleichsarbeiten enthalten also Aufgaben, die sich von den traditionellen Aufgaben im Unterricht unterscheiden können. Um ihr Wissen und ihre Fähigkeiten bestmöglich einbringen und ein gutes Ergebnis erreichen zu können, sollten alle Beteiligten diese Aufgaben kennen und sich entsprechend vorbereiten.

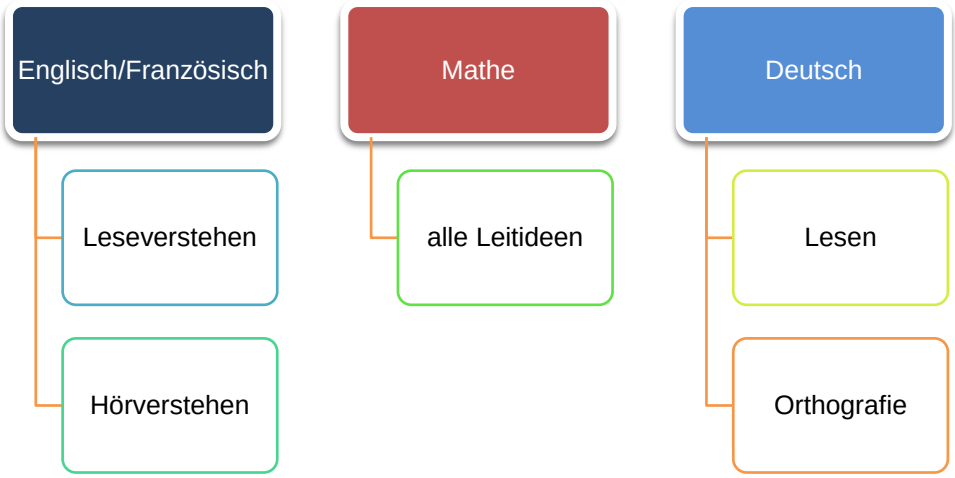
SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

2024 - TERMINE UND SCHWERPUNKTE

Die in diesem Jahr zu prüfenden Schwerpunkte der Lernstandserhebungen „Vera 8" werden grundsätzlich von den einzelnen Bildungsministerien der Bundesländer bekanntgegeben, richten sich jedoch nach den Vorgaben und Musteraufgaben des IQB und sind – schließlich spricht man auch von Vergleichsarbeiten – in allen Bundesländern vergleichbar. Die Prüfungstermine variieren von Bundesland zu Bundesland. Am Ende des Dokuments finden sich Links zu den Vorgaben der einzelnen Bundesländer.

Näheres zu den Terminen der einzelnen Bundesländer finden Sie auch hier: https://www.vera8.info/

Schwerpunkte der Lernstandserhebungen



SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

SCHOOL- SCOUT FÄCHERPAKETE

Für die zu testenden Fächer Deutsch, Englisch und Mathe bietet School-Scout kostengünstige Materialpakete an, die alle Schwerpunkte abdecken und speziell auf sie eingehen. Darüber hinaus beinhalten die Materialpakete als Service auch Übungen zu den in diesem Jahr nicht aktuellen Schwerpunkten, da sie über die Lernstandserhebungen hinaus sehr gut geeignet sind, die grundsätzlichen Fachkompetenzen der Schüler zu überprüfen und möglicherweise bestehenden Nachholbedarf festzustellen. Sie eignen sich deshalb auch sehr gut als Hilfsmittel für die Nachhilfe und die Nachbereitung zuhause.

Weitergehende Informationen und die Materialien selbst finden Sie unter den entsprechenden Links in unserem Shop:

DEUTSCH MATERIALPAKET– BESTELLNR. 48688

ENGLISCH MATERIALPAKET– BESTELLNR. 48687

MATHEMATIK MATERIALPAKET– BESTELLNR. 48750

DIE AUFGABENTYPEN

In den Vergleichsarbeiten finden sich stets ähnliche, aber für den Schulalltag recht ungewöhnliche Aufgabenstellungen, die man für ein optimales Ergebnis deshalb besser beherrschen sollte. Im Fach Deutsch beispielsweise gibt es sechs verschiedene Aufgabentypen:

- Multiple Choice
- Richtig oder falsch?
- Zuordnung
- Umordnung
- Lückentext oder kurze Antworten
- Offene Aufgaben/Fragestellung

Nähere Informationen, anschauliche Beispiele und praktische Übungen finden Sie in unseren Übungsmaterialien.

SCHWERPUNKT LESEVERSTEHEN

In den sprachlichen Fächern werden Fähigkeiten in drei Bereichen getestet: Es geht um das **Leseverstehen bzw. Lesen,** das **Hörverstehen** und die **Orthografie**. Das heißt, dass die Schülerinnen und Schüler sowohl zu einem Text, den sie abgedruckt im Test finden, als auch zu einem Text, der Ihnen vorgesprochen wird, Fragen beantworten und Aufgaben lösen müssen.
Im Bereich „Leseverstehen" geht es nicht einfach darum, einen Text entziffern zu können – wichtig ist, dass man in der Lage ist, alle wichtigen Informationen aus einem Text 'herauszufiltern' und zu verstehen. Zum umfassenden Verständnis eines Textes gehören die Fähigkeiten,

- isolierte Informationen finden zu können – möglicherweise auch solche, die über den gesamten Text verstreut, mehrdeutig oder nur indirekt formuliert sind,
- Verbindungen zwischen verschiedenen Informationen und Zusammenhängen im Text *erkennen* zu können,
- Zusammenhänge zwischen verschiedenen Informationen *verstehen* zu können,
- Einzelaussagen im Text erklären zu können,
- die Entwicklung von Handlungen oder Figuren nachvollziehen zu können,
- die Informationen im Text mit Wissen aus dem Alltag verknüpfen zu können, um möglicherweise auch weitergehende Fragen zu beantworten und
- den Text nach seinen Merkmalen einer bestimmten Textsorte zuordnen und seine Wirkung auf Leser erkennen zu können.

In den Lernstandserhebungen finden sich zuvorderst Aufgaben, die mit Hilfe des Textes leicht zu lösen sind. Da aber herausgefunden werden soll, auf welchem 'Niveau' sich ein Schüler befindet, steigert sich die Schwierigkeit der Aufgaben – so wird festgestellt, ob jede mögliche Herangehensweise an einen Text beherrscht wird. Alle Kernkompetenzen des Textverständnisses werden so nach und nach abgefragt.

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

WIE GEHE ICH ALS SCHÜLER AM BESTEN BEI EINER LESEVERSTEHENSAUFGABE VOR?

Texte, Sätze, Wörter und Bilder begegnen dir im Alltag ständig: Die Zeitung kommentiert das gestrige Geschehen, Zeitschriften bieten Informationen aus der Welt, beispielsweise der Wissenschaft, in Romanen finden wir eine andere Welt auf wenigen hundert Seiten und Diagramme und Schaubilder vermitteln Informationen auf nüchterne und übersichtliche Weise.

Im Deutschunterricht wird die Arbeit mit Texten oft durch bestimmte Aufgabenstellungen erleichtert, sie setzt aber auch eine besonders gründliche Analysearbeit voraus. Auch für die Bearbeitung der Aufgaben im Bereich des Leseverstehens bei der Lernstandserhebung genügt es nicht, nur einen ersten Eindruck zu bekommen, die Titelzeile auszumachen oder die Zusammenfassung zu lesen – je nachdem, was in der ***Aufgabenstellung*** *gefordert ist, werden andere Ansprüche an dich als Schüler gestellt.*

Entscheidend ist aber auch, dass du dich mit den unterschiedlichen Eigenschaften verschiedener ***Textsorten*** *auseinandersetzt und auskennst! Oft beziehen sich Fragen in den Lernstandserhebungen nicht nur auf die Informationen in einem Text. Vielmehr zielen sie darauf ab, herauszufinden, ob du allgemeine Informationen über eine Textsorte mit einem konkreten Beispiel verknüpfen kannst.*

Natürlich gibt es ***Strategien****, die dir helfen können, einen Text besser zu verstehen oder Aspekte zu entdecken, die dir beim ersten Lesen verborgen geblieben sind. Das ist wichtig, um nichts Entscheidendes zu übersehen und in den Lernstandserhebungen optimal abzuschneiden. Wie liest man richtig? Und worin liegt der Weg zu einem guten Ergebnis? Nähere Informationen dazu findest du in unseren Materialien zum Leseverstehen.*

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

SCHWERPUNKT ORTHOGRAFIE

Der Schwerpunkt „Orthografie" ist eine Teilkompetenz des Kompetenzbereichs „Schreiben". Hier wird von den SuS erwartet, dass sie grundlegende Regeln der Orthografie und Zeichensetzung kennen und anwenden können.

Der Schwerpunkt „Orthografie" setzt sich aus den folgenden Kompetenzbereichen zusammen:

- regelgerechte Schreibung
- Anwenden von Rechtschreibstrategien
- Beachten der korrekten Zeichensetzung
- Verfügen über Sensibilität für Fehler
- Benutzen von Rechtschreibhilfen: richtige Handhabung von Wörterbüchern und PC-Programmen
- Methoden und Arbeitstechniken

Die SuS müssen demzufolge in der Lage sein, Rechtschreibregeln korrekt anzuwenden und Regeln der Zeichensetzung zu beherrschen. Dazu gehört u.a., mit der Groß- und Kleinschreibung vertraut zu sein, sich in der Zusammen- und Getrenntschreibung auszukennen sowie zu wissen, wie Fremdwörter geschrieben werden. Auch das Anwenden von Fehlervermeidungsstrategien sowie das Arbeiten mit einem Rechtschreibprogramm, um eigene Fehler zu überprüfen und ggf. zu korrigieren, zählt zum Schwerpunkt Orthografie. Die SuS sollen mithilfe von Rechtschreibstrategien ihre eigenen Fehler bemerken und somit reduzieren. Unter den Strategien ist bspw. das Nutzen grammatischen Wissens, das Ableiten bzw. das Suchen von verwandten Wörtern zu verstehen.

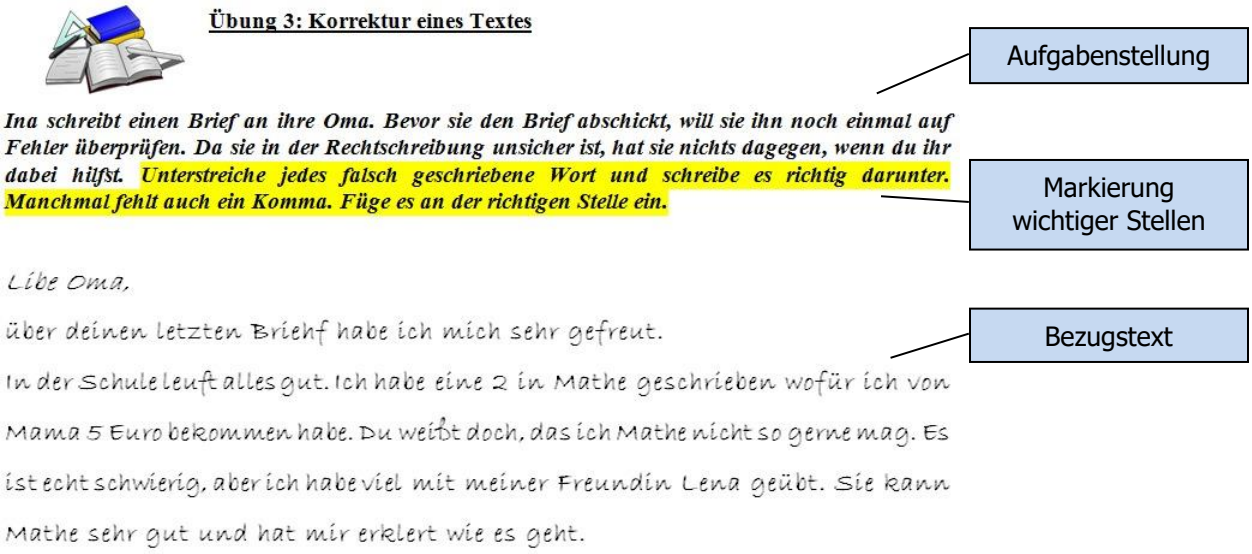
SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

WIE GEHE ICH ALS SCHÜLER AM BESTEN BEI EINER AUFGABE ZUR ORTHOGRAFIE VOR?

*Um eine Orthografieaufgabe zu lösen, brauchst du ausreichend Wissen über die wichtigsten Regeln zur Rechtschreibung und Zeichensetzung. Wichtig hierbei sind die richtigen **Strategien** zur korrekten Schreibung von Wörtern, die dir dabei helfen, die Aufgabe zu lösen. Achte auch stets auf die genaue **Aufgabenstellung** und überlege dir zunächst, was genau verlangt wird und worauf es dabei ankommt.*

Bei einer Orthografieaufgabe solltest du dir, wie bei jeder anderen Aufgabe, zunächst einmal den vorliegenden Text bzw. das vorliegende Material genau anschauen. Lies dir den Bezugstext ein erstes Mal durch und ein erneutes Mal langsamer unter Berücksichtigung der Aufgabenstellung. Hilfreich kann es bspw. sein, sich Randnotizen zu machen oder Wichtiges zu markieren oder zu unterstreichen. Auch das Notieren dir bekannter Rechtschreibregeln bzw. -strategien kann hilfreich sein, um die jeweilige Aufgabe zu bewältigen.

Mehr zum Thema erfährst du in unseren Materialien zur Orthografie.



Übung 3: Korrektur eines Textes

Aufgabenstellung

Ina schreibt einen Brief an ihre Oma. Bevor sie den Brief abschickt, will sie ihn noch einmal auf Fehler überprüfen. Da sie in der Rechtschreibung unsicher ist, hat sie nichts dagegen, wenn du ihr dabei hilfst. Unterstreiche jedes falsch geschriebene Wort und schreibe es richtig darunter. Manchmal fehlt auch ein Komma. Füge es an der richtigen Stelle ein.

Markierung wichtiger Stellen

Libe Oma,

über deinen letzten Briehf habe ich mich sehr gefreut.

In der Schule leuft alles gut. Ich habe eine 2 in Mathe geschrieben wofür ich von Mama 5 Euro bekommen habe. Du weißt doch, das ich Mathe nicht so gerne mag. Es ist echt schwierig, aber ich habe viel mit meiner Freundin Lena geübt. Sie kann Mathe sehr gut und hat mir erklert wie es geht.

Bezugstext

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

SCHWERPUNKT HÖRVERSTEHEN

Im Bereich „Hörverstehen" werden die Kompetenzen getestet, die im Englischunterricht in jeder Klasse und in jeder Schulform vorausgesetzt werden. Unter Hörverstehen wird nicht nur das reine Hören der Informationen verstanden, sondern auch das Verstehen und Verarbeiten des Gehörten. Diese Leistung muss erbracht werden, um

- Gesprächsbeiträgen folgen zu können und
- wichtige Informationen daraus erfassen zu können,
- Inhalte aus gesprochenen Texten wiedergeben zu können und
- diese Inhalte bewerten und kommentieren zu können.

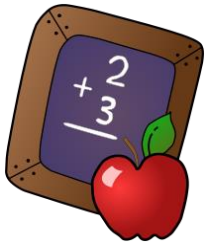
Der Umgang mit Hörverstehensübungen erfordert außerdem die Fähigkeit, das Gehörte in konkreten Stichpunkten mitzuschreiben. So kann die Information gesichert und gegebenenfalls weiterverarbeitet werden.

WIE GEHE ICH ALS SCHÜLER AM BESTEN BEI EINER HÖRVERSTEHENSAUFGABE VOR?

Vielleicht kommt dir das Hörverstehen zunächst ein bisschen schwieriger vor als das Leseverstehen, denn du hörst den Text nur ein einziges Mal. Daher kannst du später auch nicht noch einmal nachlesen, wenn du merkst, dass du etwas nicht mitbekommen hast. Deswegen ist es besonders wichtig, aufmerksam zu sein, während der Text vorgespielt wird! Wenn du ein paar einfache Tipps beachtest, dann ist aber auch das Hörverstehen kein Problem! Mehr dazu erfährst du in unseren Materialien zum Hörverstehen.

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

LEITIDEEN IM FACH MATHEMATIK



Lernstanderhebungen unterscheiden sich gerade in Mathe inhaltlich ganz erheblich von den bisher gewohnten Klassenarbeiten. Sie beziehen sich nämlich nicht allein auf unmittelbar vorausgegangenen Unterrichtsstoff, d.h. auf inhaltsbezogene Kompetenzen der Arithmetik, Stochastik, Geometrie und der Funktionen, sondern verlangen vom Schüler ebenso die Fähigkeit der Anwendung von prozessbezogenen Kompetenzen des Argumentierens, Modellierens, Problemlösens und des Anwendens von Hilfsmitteln (Geodreieck, Taschenrechner etc.).

Um ein breites Spektrum unterschiedlicher Leistungsniveaus zu erfassen, werden sowohl Aufgaben mit sehr geringen als auch Aufgaben mit sehr hohen Anforderungen gestellt. Die Tests sind dabei so angelegt, dass manche Aufgaben von Schülern als besonders leicht, andere wiederum als sehr knifflig empfunden werden.

Lernstandserhebungen arbeiten hier mit für die Schule sonst eher untypischen Aufgabenformaten (multiple-choice; halboffene, offene Aufgaben etc.) und zielen auf eindeutig als richtig oder falsch einschätzbare Lösungen ab. Punkte gibt es dabei in erster Linie für die richtigen Lösungen, nicht, wie in Klassenarbeiten, für die Lösungsansätze.

Für die Schüler vorteilhaft ist allerdings, dass bei jeder Aufgabe wieder „neu angesetzt" werden kann. Kaum eine Aufgabe bezieht sich auf die vorhergehende. Dies schließt mehrere komplex miteinander vernetzte Aufgaben aus.

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN UND LINKS

Dieser allgemeine Ratgeber orientiert sich verständlicherweise vor allem an den inhaltlichen Vorgaben und Prüfungsverfahren der Lernstandserhebungen. Die nur für Lehrer interessanten und verbindlichen Informationen zu Ablauf, Durchführung und Evaluation der aktuellen Prüfungen entnehmen Sie bitte den Seiten Ihres jeweiligen Bundeslandes. Eine Auflistung sämtlicher spezifischer Länderseiten finden Sie hier:

- https://www.iqb.hu-berlin.de/vera/laender

Allgemeine Informationen, Hintergründe und die erläuterten Zielsetzungen zu VERA-8 finden Sie natürlich auch auf den Seiten des IQB selbst:

- http://www.iqb.hu-berlin.de/vera

Eine informative Übersicht aller School-Scout-Materialien zu den Lernstandserhebungen erhalten sie unter folgendem Link:

- https://www.school-scout.de/pruefungen/vera-8

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 8: Allgemeine Informationen (Lernstandserhebung)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.