



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Obstsalat

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



**Titel:**

**Fächerübergreifende und differenzierende Werkstatt
zum Thema „Obstsalat“
3. / 4. Klasse**

Bestellnummer:

53022

Kurzvorstellung:

- Haben Sie auch durch die inklusive Beschulung extrem große Leistungsunterschiede in der Klasse?
- Suchen Sie nach geeignetem Unterrichtsmaterial, das jedem Schüler gerecht wird?
- In diesem Material lernen die Schüler/innen auf vielfältige Weise ein Rezept zu schreiben.
- Die Aufgaben umfassen die Regeln zum Schreiben eines Rezeptes sowie die unterschiedlichsten Aufgabenformen zu der Man-, Du- und Ich-Form, zu den Personalformen, zu Satzanfängen, zum Umstellen von Sätzen sowie abwechslungsreiche Spiele (Textstreifen, Domino, Klammerkarte) zu diesem Bereich.
- Außerdem enthält die Werkstatt noch Arbeitsblätter für den Mathematik- und Kunstunterricht.
- Das Material eignet sich besonders für den Unterricht in inklusiven Klassen, für Werkstatt-Unterricht, differenziertes Arbeiten und Förderunterricht.
- Es wird in 3 verschiedenen Schwierigkeitsstufen angeboten.
- Es enthält Lösungsblätter zu allen Aufgabenformen.

Inhaltsübersicht:

- Hinweise zum Einsatz im Unterricht
- Arbeitsblätter und Spiele mit Lösungszetteln

Hinweise zum Einsatz im Unterricht:

Vorbereitungen

Die Textstreifen und das Domino können laminiert und ausgeschnitten werden oder als Arbeitsblätter verwendet werden.

Bei der Klammerkarte sollte vor dem Laminieren der Lösungstreifen nach hinten geknickt werden. Für die Klammerkarten müssen rote und blaue Klammern bereitgelegt werden.

Einige Arbeitsblätter können laminiert werden und anschließend von den Schülern mit Folienstiften ausgefüllt werden.

Die Aufgabenblätter können auch in der entsprechenden Zahl kopiert werden.

Die Lösungsblätter sollten kopiert und laminiert werden. Die Überschrift wurde zum besseren Erkennen rot gedruckt.

Aufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Dieses Material enthält verschieden Aufgabenformen. Flexibel einsetzbar bieten sie die Möglichkeit zwischen verschiedenen Schwierigkeitsstufen zu differenzieren und so dem jeweiligen Lernstand des Kindes gerecht zu werden. Dazu werden Aufgaben in drei Schwierigkeitsstufen angeboten. Jede Schwierigkeitsstufe ist mit einem Symbol gekennzeichnet, das links und rechts von der Überschrift zu sehen ist, was die Zuordnung für den Lehrer und die Schüler erleichtert.

leichte Aufgabe: 

Die Aufgaben werden häufig in Form eines Lückentextes angeboten. Eine weitere einfache Aufgabe ist, den vorgegebenen Text in die richtige Reihenfolge zu bringen.

mittlere Aufgabe: 

Bei den Aufgaben der mittleren Schwierigkeitsstufe werden einzelne Punkte eines Rezeptes wie zum Beispiel die Man-, Du- oder Ich-Form oder die Zeit geübt.

schwierige Aufgabe: 

Bei der schwierigsten Aufgabe muss das Rezept völlig selbständig geschrieben werden. Es werden nur die Regeln vorgegeben. Bei den anderen Aufgaben müssen Fehler gesucht und benannt werden bzw. Verbformen gebildet werden.

Einsatz des Materials

a) im inklusiven Unterricht

Jeder Schüler / Jede Schülerin bekommt das Material, das zu ihm / ihr passt. Es sollten Lösungsblätter bereitliegen, damit die Kinder selbständig ihre Arbeiten kontrollieren können.

b) innerhalb einer Werkstatt

Hier ist es nicht notwendig, dass die Schüler und Schülerinnen alle Arbeitsblätter bearbeiten. Hier kann der Lehrer Pflicht- und Wahlaufgaben anbieten. Zu den Arbeitsblättern sollten Lösungsblätter bereitgestellt werden.

c) innerhalb des Förderunterrichtes

Die Kinder bekommen Arbeitsmaterialien zu den Bereichen, in denen sie noch Schwierigkeiten haben.



Rezept für einen Obstsalat in der Du-Form Verben



Zutaten: 2 Äpfel
 2 Bananen
 10 Erdbeeren
 1 Zitrone
 etwas Zucker

Arbeitsgeräte: Brettchen
 Schälmesser
 Zitronenpresse
 Esslöffel
 Schale

Zuerst _____ du die Äpfel und Erdbeeren.

Dann _____ du die Bananen.

Jetzt _____ du das Obst mit dem Messer klein.

Nun _____ du die Zitrone durch und
_____ sie _____.

Anschließend _____ du das Obst und
einen Esslöffel Zitronensaft in eine Schale.

Am Ende _____ du den Obstsalat mit
etwas Zucker _____.

Aufgabe: Ergänze die Verben in der Du-Form!

geben, waschen, schneiden, abschmecken,
schneiden, auspressen, schälen



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Obstsalat

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

