

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

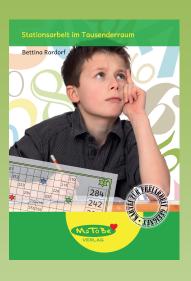
Auszug aus:

Stationlernen im Tausenderraum

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Zahlenraum 1000

15 Stationen zur Zahlraumerweiterung

Das Material bietet <u>15 Stationen</u> auf ikonischer und symbolischer Ebene zur Zahlraumerweiterung. Es kann unabhängig vom verwendeten Schulbuch eingesetzt werden.

Inhaltlich wird thematisiert:

- * die Mengendarstellung
- * die Stellenwerttafel
- * Zahlwort und Zahl
- * das Tausenderbuch und Ausschnitte
- * der Zahlenstrahl und Ausschnitte
- * das Ordnen nach der Größe und das Vergleichen
- * Vorgänger und Nachfolger, Nachbarzehner, Nachbarhunderter
- * Zahlenrätsel

Die Stationen werden überwiegend in Einzelarbeit mit Selbstkontrolle durchgeführt, 4 Stationen werden als Partnerarbeit bzw. mit Partnerkontrolle durchgeführt.

Zum Einsatz kommen

- * Wendekarten
- * Klammerkarten
- * Legekarten bzw. Zuordnungskarten

Für 5 Stationen können <u>Abhakpläne</u> benutzt werden, wenn diese Stationen nicht in einem Arbeitsgang bearbeitet werden.

Zu jeder Station gibt es eine <u>Anweisungskarte</u> für die Schüler, die das benötigte Material und die Aufgabenstellung beschreibt

<u>Markierungskarten</u> zur Präsentation der Station sind ebenfalls im Angebot.

Im folgenden werden alle Vorarbeiten für die KollegInnen beschrieben.

Die <u>Arbeitskarten</u> der 15 Stationen müssen überwiegend doppelseitig ausgedruckt werden. Bitte die Druckereinstellung vorher kontrollieren.

Die <u>Auftragskarten</u>, <u>die Markierungskarten</u> und die <u>Kontrollkarten</u> sind einseitig auszudrucken.

Die <u>Abhakpläne</u> sind als Kopiervorlage gedacht und müssen in entsprechender Anzahl kopiert werden. Sie können entweder in einer Mathemappe eingeheftet oder ins Matheheft eingeklebt werden.

Für Station 1 und Station 3 werden <u>Zahlenaufsteller</u> bzw. <u>Ziffernkärtchen</u> benötigt. Diese sollten auf farbigem Tonpapier (Stärke ca 160 g) ausgedruckt werden. Dabei kann man sich an den Farben für Hunderter, Zehner und Einer des verwendeten Lehrgangs orientieren. Im Material wurden die folgenden Farben verwendet:

Hunderter - rot, Zehner - blau, Einer - grün Die Zahlaufsteller müssen nach dem Ausschneiden gefaltet werden. Für Station1 benötigt man Darstellungsmaterial, z.B. Holzplatten für Hunderter, Stangen für Zehner und Würfel für Einer.

Für die Station 10 kann man <u>Chips</u> verwenden, auf welche die Lösungszahlen geschrieben werden. Das ist für schwächere Schüler eine Hilfe, da sie "nur" die richtige Zahl auswählen müssen. Diese Chips kann man gegen eine geringe Gebühr bei den Ordnerherstellern beziehen – sie fallen als Abfallprodukt für das Eingriffsloch der Ordner ab.

Wenn man keine Chips verwenden möchte, benötigt man für diese Station einen <u>Folienstift</u> und entsprechende Reinigungsutensilien.

Außerdem werden <u>Klammern</u> in den Farben rot, gelb, grün, weiß, blau und orange benötigt.

Auf der folgenden Seite sind alle Materialien an jeder Station in einer Tabelle zusammengefasst.

	Arbeits- karten	Anwei- sung	Kontroll- karte	Abhak- plan	Zusätzliches Material
1		X			Darstellungsmaterial, Zahlaufsteller
2	24	Χ			Darstellungsmaterial
3	14	X			Ziffernkärtchen
4	32	Х			
5	12	Х		Х	6 verschieden farbige Klammern
6	4 mal 16	X			
7	48	X			
8	6	Х		Х	10 Klammern
9	10	Х		Х	6 verschieden farbige Klammern
10	10	Χ	X		Chips oder Folienstift
11	54	X			
12	54	X			
13	16	Х			
14	12	Х		Х	6 verschieden farbige Klammern
15	24	X	X	X	

Station 1: Zahlen bauen





<u>Ihr braucht:</u> die <u>Zahlaufsteller</u> und die <u>Hunderter-</u> <u>platten, die Zehnerstäbe und die</u> Einerwürfel.

- 1. Der eine Partner legt mit dem Material eine Zahl.
- 2. Der Partner stellt diese Zahl mit den Zahlaufstellern dar.



3. Schiebt die Zahlaufsteller zusammen und nennt die Zahl.

4. Jeder sollte 5 Zahlen legen bzw. nennen.



© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Station 2: Zahldarstellung

2

<u>Du brauchst:</u> die 24 Wendekarten und das Legematerial

1.

Nenne die Zahl in H, Z und E. (1 H, 8 Z und 7 E) Nenne dann das Zahlwort und kontrolliere mit der Rückseite.

- 2. Wenn deine Antwort richtig war, lege die Karte nach rechts. Karten, die du falsch beantwortest hast, legst du nach links.
- 3. Alle Karten, die links liegen, bearbeitest du noch einmal. Benutze die <u>Rückseite</u> und lege die Zahl mit dem Legematerial. Nenne die Zahl.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Station 3: Stellenwerttafel 3





Ihr braucht: die farbigen Ziffernplättchen, die Legetafeln und die Zahlwortkarten

- 1. Verteilt die Zahlwortkarten an euch. Jeder nimmt sich eine Legetafel und einen Satz Ziffernplättchen.
- 2. Der eine Partner liest ein Zahlwort vor, der Partner legt die Zahl mit den Ziffernplättchen auf die Stellentafel. Kontrolliert gemeinsam.
- 3. Wechselt euch mit dem Vorlesen ab.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Station 4: Stellentafel



Du brauchst: die 32 Wendekarten

1. 2Z3E

Lies dir die Karte leise vor und nenne zuerst die H, dann die Z und zuletzt die E.

- 2. Nenne das Zahlwort und vergleiche mit der Zahl auf der Rückseite.
- 3. Bei einem falschen Ergebnisse stecke die Karte nach unten und bearbeite die Karte noch einmal.

Station 5: Zahlwörter



<u>Du brauchst:</u> 6 Klammern in den Farben rot, grün, gelb, weiß, blau und orange (oder keine Klammer), die 12 Arbeitskarten und deinen Abhakplan.

- 1. Lies dir die Zahl leise vor und stecke die jeweilige Klammer an das richtige Zahlwort.
- 2. Kontrolliere am Ende. Wenn alle Antworten richtig sind, darfst du die Karte auf deinem Plan abhaken.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Station 6: immer 4





<u>Ihr braucht:</u> 16 Karten mit einem Zahlwort, 16 Karten mit einer Stellentafel, 16 Karten mit einer Zahl und 16 Karten mit Mengendarstellungen – sie

zeigen 16 verschiedene Zahlen

- 1. Verteilt alle Karten an euch.
- 2. Der eine Partner beginnt und legt eine beliebige Karte aus. Der Partner darf eine Karte dazulegen, die auch diese Zahl darstellt. Wenn er keine passende Karte hat, kann er eine neue Zahl legen.
- 3. Zu jeder Zahl müssen 4 verschiedene Darstellungen gefunden werden.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Du brauchst: 48 Zahlkarten

- Sortiere die Karten nach ihrer Randfarbe es sind 6 Sätze mit immer 8 Karten.
- 2. Sortiere die Karten jeder Serie nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.
- 3. Zur Kontrolle drehe die Karten um. Es müssen Punkte mit gleicher Farbe nebeneinander liegen.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Station 8: größer, gleich oder kleiner

8

<u>Du brauchst:</u> 10 Klammern in beliebiger Farbe, die 6 Arbeitskarten und deinen Abhakplan

- 1. Entscheide bei jeder Aufgabe, welches Zeichen richtig ist.
- 2. Kontrolliere am Ende auf der Rückseite und hake die Karte ab, wenn du alle Aufgaben richtig hattest.

Station 9: Tausenderbuch

<u>Du brauchst:</u> 6 Klammern in den Farben rot, gelb, grün, blau, weiß und orange (oder keine Klammer), 10 Arbeitskarten und deinen Abhakplan

- 1. Welche Zahl steht für einen farbigen Stern? Setze die Klammer. Wenn du alle Aufgaben bearbeitet hast, kontrolliere auf der Rückseite.
- 2. Hake auf deinem Plan ab, wenn du die Karte ohne Fehler bearbeitet hast.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Station 10: Ausschnitte



<u>Du brauchst:</u> Zahlenchips (oder einen Folienstift) und 10 Arbeitskarten

1. Lege die Zahlenchips auf die Ausschnitte.

oder

- 1. Schreibe die fehlenden Zahlen auf.
- 2. Zur Kontrolle benutze die Kontrollkarten.



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationlernen im Tausenderraum

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



