

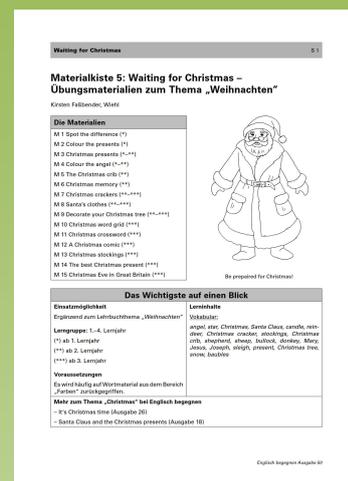
# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Waiting for Christmas*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Materialkiste 5: Waiting for Christmas – Übungsmaterialien zum Thema „Weihnachten“

Kirsten Faßbender, Wiehl

### Die Materialien

- M 1 Spot the difference (\*)
- M 2 Colour the presents (\*)
- M 3 Christmas presents (\*-\*\*)
- M 4 Colour the angel (\*-\*\*)
- M 5 The Christmas crib (\*\*)
- M 6 Christmas memory (\*\*)
- M 7 Christmas crackers (\*\*-\*\*\*)
- M 8 Santa's clothes (\*\*-\*\*\*)
- M 9 Decorate your Christmas tree (\*\*-\*\*\*)
- M 10 Christmas word grid (\*\*\*)
- M 11 Christmas crossword (\*\*\*)
- M 12 A Christmas comic (\*\*\*)
- M 13 Christmas stockings (\*\*\*)
- M 14 The best Christmas present (\*\*\*)
- M 15 Christmas Eve in Great Britain (\*\*\*)



Be prepared for Christmas!

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Einsatzmöglichkeit

Ergänzend zum Lehrbuchthema „Weihnachten“

**Lerngruppe:** 1.–4. Lernjahr

(\*) ab 1. Lernjahr

(\*\*) ab 2. Lernjahr

(\*\*\*) ab 3. Lernjahr

#### Voraussetzungen

Es wird häufig auf Wortmaterial aus dem Bereich „Farben“ zurückgegriffen.

#### Lerninhalte

##### Vokabular:

*angel, star, Christmas, Santa Claus, candle, reindeer, Christmas cracker, stockings, Christmas crib, shepherd, sheep, bullock, donkey, Mary, Jesus, Joseph, sleigh, present, Christmas tree, snow, baubles*

#### Mehr zum Thema „Christmas“ bei Englisch begeben

– It's Christmas time (Ausgabe 26)

– Santa Claus and the Christmas presents (Ausgabe 18)

## Wie Sie die Materialien einsetzen können

**M 1 Spot the difference – Rätsel (\*):** Ein kleiner Wintersturm ist über das untere Bild gefegt und hat dafür gesorgt, dass zehn Fehler entstanden sind. Aufgabe der Schüler ist es, diese Fehler zu finden und einzukreisen. Dabei schulen sie ihre visuelle Wahrnehmung.

**M 2 Colour the presents – Spiel (\*):** Die Schüler bearbeiten diese Aufgabe allein oder mit einem Partner. Sie greifen hier auf ihr Farbenwissen zurück, indem sie für die gewürfelte Zahl die richtige Farbe wählen und jeweils ein Geschenk damit anmalen.

**M 3 Christmas presents – Arbeitsblatt (\*-\*\*):** Das Material kann in zwei verschiedenen Schwierigkeitsstufen eingesetzt werden. In der ersten Niveaustufe finden die Schüler heraus, welches Kind welches Geschenk bekommt, indem sie die Verbindungslinie richtig nachfahren. Auf Niveaustufe 2 tragen die Kinder die Namen zusätzlich in einen Lückentext ein.

**M 4 Colour the angel – Maldiktat/Arbeitsblatt (\*-\*\*):** Das Material liegt in zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen vor. Bei Niveaustufe 1 führen Sie ein Maldiktat durch. Die Schüler malen den Engel nach Ihren Vorgaben an. So wird das Hörverständnis geschult.

In Niveaustufe 2 erlesen die Kinder selbstständig, wie sie den Engel anmalen sollen. Hier wird das Leseverständnis geschult.

**M 5 The Christmas crib – Arbeitsblatt (\*\*):** Die Schüler können die Zuordnungsaufgabe entweder allein oder paarweise bearbeiten. Mithilfe der Satzstruktur „I can see ...“ lösen sie bei der Partnerversion die Aufgabe erst mündlich und ordnen dann die Zahlen entsprechend zu.

**M 6 Christmas memory – Spiel (\*\*):** Fertigen Sie vorab einige Versionen dieses Spiels an und laminieren Sie es. Die Schüler können das Spiel in Partnerarbeit spielen und gegebenenfalls mehrere Durchgänge machen. Dabei lesen sie die aufgedeckten Karten vor und üben, englische Wörter sowohl zu lesen als auch auszusprechen.

**M 7 Christmas crackers – Bastelvorlage (\*\*-\*\*\*):** Die Vorlage soll den Schülern helfen, eine Bastelanleitung zu verstehen und nachmachen zu können. Dabei erlesen sie die Arbeitsschritte und kontrollieren ihr Verständnis mithilfe der dargestellten Bilder. Die Cracker können entweder allein oder mit der ganzen Klasse gebastelt werden.

**M 8 Santa's clothes – Arbeitsblatt (\*\*-\*\*\*):** Das Material kann in zwei unterschiedlichen Niveaustufen eingesetzt werden. In der ersten Niveaustufe üben die Schüler, die Kleidung von Santa Claus zu benennen, indem sie Begriffe ausschneiden und an der entsprechenden Stelle festkleben. Das Abschreiben der Begriffe wird in Niveaustufe 2 gefördert.

**M 9 Decorate your Christmas tree – Bastelvorlage (\*\*-\*\*\*):** Die Vorlage kann in zwei Niveaustufen angeboten werden. Zunächst dekorieren die Schüler ihren eigenen Weihnachtsbaum. In einem zweiten Schritt beschreiben sie einem Partner, wie er aussieht. So festigen sie nicht nur die richtige Aussprache der Wörter, sondern auch das Hörverstehen. Um das Schriftbild noch weiter zu üben, beschreiben die Schüler in der zweiten Niveaustufe die Dekoration zusätzlich schriftlich.

**M 10 Christmas word grid – Suchsel (\*\*\*):** In diesem Suchsel haben sich sieben Weihnachtswörter versteckt, die die Schüler durch Erlesen und anschließendes Einkreisen heraussuchen. Die Wörter stehen zur Hilfe und zur Selbstkontrolle ebenfalls auf dem Arbeitsblatt.

**M 11 Christmas crossword – Kreuzworträtsel (\*\*\*):** Die Schüler lösen das Kreuzworträtsel mithilfe der Bilder. Damit sie die Wörter abschreiben können, sind diese unten auf der Seite als Hilfe aufgeführt. Das Lösungswort können Sie danach im Plenum erfragen.

**M 12 A Christmas comic – Sprechanlass/Arbeitsblatt (\*\*\*):** Eine Möglichkeit, dieses Material einzusetzen, besteht darin, dass Sie es als Folie kopieren und den Schülern als Sprechanlass am Anfang einer Stunde präsentieren.

Eine Alternative ist, dass Sie die Bildteile ausschneiden und die Schüler diese allein oder in Partnerarbeit wieder in die richtige Reihenfolge bringen. Anschließend bietet sich ein Gespräch über den Inhalt des Comics an.

**M 13 Christmas stockings – Rätsel (\*\*\*):** Über das Erlesen des Rätsels finden die Schüler heraus, welcher Strumpf zu welchem Kind gehört. Die Schüler malen den Strumpf entsprechend an und schreiben den Namen darüber. Die Lösung des Rätsels erarbeiten Sie dann gemeinsam mit der Klasse.

**M 14 The best Christmas present – Weihnachtsgedicht (\*\*\*):** Die Schüler üben mit diesem Material, ein Gedicht vorzutragen. Zunächst lesen Sie das Gedicht gemeinsam und klären unbekannte Wörter. Anschließend können die Schüler wählen, ob sie es als Ganzes oder nur einzelne Strophen lernen wollen. Im zweiten Fall bietet sich eine Gruppenaufgabe an, in der die Schüler die Strophen des Gedichts in der Gruppe aufteilen.

**M 15 Christmas Eve in Great Britain – Lesetext (\*\*\*):** Die Schüler finden mithilfe eines Lesetextes heraus, wie der Weihnachtstag in Großbritannien begangen wird. Geben Sie den Schülern den Text mit nach Hause, damit sie ihn an Heiligabend mit ihrer Familie lesen können.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Waiting for Christmas*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

