

# SCHOOL-SCOUT.DE

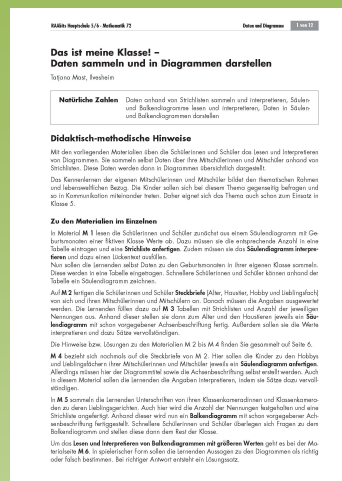


Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Das ist meine Klasse!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Das ist meine Klasse! – Daten sammeln und in Diagrammen darstellen

Tatjana Mast, Ilvesheim

**Natürliche Zahlen** Daten anhand von Strichlisten sammeln und interpretieren, Säulen- und Balkendiagramme lesen und interpretieren, Daten in Säulen- und Balkendiagrammen darstellen

## Didaktisch-methodische Hinweise

Mit den vorliegenden Materialien üben die Schülerinnen und Schüler das Lesen und Interpretieren von Diagrammen. Sie sammeln selbst Daten über ihre Mitschülerinnen und Mitschüler anhand von Strichlisten. Diese Daten werden dann in Diagrammen übersichtlich dargestellt.

Das Kennenlernen der eigenen Mitschülerinnen und Mitschüler bildet den thematischen Rahmen und lebensweltlichen Bezug. Die Kinder sollen sich bei diesem Thema gegenseitig befragen und so in Kommunikation miteinander treten. Daher eignet sich das Thema auch schon zum Einsatz in Klasse 5.

### Zu den Materialien im Einzelnen

In Material **M 1** lesen die Schülerinnen und Schüler zunächst aus einem Säulendiagramm mit Geburtsmonaten einer fiktiven Klasse Werte ab. Dazu müssen sie die entsprechende Anzahl in eine Tabelle eintragen und eine **Strichliste anfertigen**. Zudem müssen sie das **Säulendiagramm interpretieren** und dazu einen Lückentext ausfüllen.

Nun sollen die Lernenden selbst Daten zu den Geburtsmonaten in ihrer eigenen Klasse sammeln. Diese werden in eine Tabelle eingetragen. Schnellere Schülerinnen und Schüler können anhand der Tabelle ein Säulendiagramm zeichnen.

Auf **M 2** fertigen die Schülerinnen und Schüler **Steckbriefe** (Alter, Haustier, Hobby und Lieblingsfach) von sich und ihren Mitschülerinnen und Mitschülern an. Danach müssen die Angaben ausgewertet werden. Die Lernenden füllen dazu auf **M 3** Tabellen mit Strichlisten und Anzahl der jeweiligen Nennungen aus. Anhand dieser stellen sie dann zum Alter und den Haustieren jeweils ein **Säulendiagramm** mit schon vorgegebener Achsenbeschriftung fertig. Außerdem sollen sie die Werte interpretieren und dazu Sätze vervollständigen.

Die Hinweise bzw. Lösungen zu den Materialien M 2 bis M 4 finden Sie gesammelt auf Seite 6.

**M 4** bezieht sich nochmals auf die Steckbriefe von M 2. Hier sollen die Kinder zu den Hobbys und Lieblingsfächern ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler jeweils ein **Säulendiagramm anfertigen**. Allerdings müssen hier der Diagrammtitel sowie die Achsenbeschriftung selbst erstellt werden. Auch in diesem Material sollen die Lernenden die Angaben interpretieren, indem sie Sätze dazu vervollständigen.

In **M 5** sammeln die Lernenden Unterschriften von ihren Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu deren Lieblingsgerichten. Auch hier wird die Anzahl der Nennungen festgehalten und eine Strichliste angefertigt. Anhand dieser wird nun ein **Balkendiagramm** mit schon vorgegebener Achsenbeschriftung fertiggestellt. Schnellere Schülerinnen und Schüler überlegen sich Fragen zu dem Balkendiagramm und stellen diese dann dem Rest der Klasse.

Um das **Lesen und Interpretieren von Balkendiagrammen mit größeren Werten** geht es bei der Materialseite **M 6**. In spielerischer Form sollen die Lernenden Aussagen zu den Diagrammen als richtig oder falsch bestimmen. Bei richtiger Antwort entsteht ein Lösungssatz.

## Materialübersicht

- M 1 Wann haben meine Mitschülerinnen und Mitschüler Geburtstag?
- M 2 Das sind meine Mitschülerinnen und Mitschüler – Daten sammeln
- M 3 Wie viele Kinder haben einen Hund? – Strichlisten und Säulendiagramme
- M 4 Hobbys und Lieblingsfächer – Säulendiagramme zeichnen und auswerten
- M 5 Lieblingsgerichte in meiner Klasse – erstelle ein Balkendiagramm
- M 6 Bist du fit im Lesen von Balkendiagrammen?

### **Für diese Einheit benötigen Sie:**

M 3 und M 4 Ergebnisse von M 2

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Das ist meine Klasse!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

