SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klausur mit Erwartungshorizont: Bismarck zwischen Einheit und Freiheit

Das komplette Material finden Sie hier:

Download bei School-Scout.de

- Wenn Sie den Erwartungshorizont nicht nur für die eigene Korrektur, sondern auch zur Ansicht und Rückmeldung für die SuS nutzen möchten, sollten Sie die Bewertungsformulierungen unbedingt in der Klasse besprechen. So können die SuS trotz der abstrakten Formulierungen verstehen, was von ihnen gefordert wird. Konstant bleibende Kriterien, die bei jedem Prüfungstyp gelten, sollten auf jeden Fall im Vorfeld geklärt werden, doch auch variable Kriterien, die bei einer individuellen Prüfung von Gültigkeit sind, sollten bei Rückfragen erläutert werden.

Hilfreiche weiterführende Strategien zur einfachen Notengebung und Bewertung von Schülerleistungen bietet übrigens auch unser Ratgeber „**Mit Excel Notengebung leicht(er) gemacht“ (Materialnummer 40412**

Kurzgeschichte : „Die Tochter “ Peter Bichsel

Name:_____

(C)

Aufgabe 1: (Inhalt) Der Schüler / die Schülerin … (A)		max. Pkte.	err. Pkte
1	nennt Textsorte, Autor, Erscheinungsjahr und Titel der Kurzgeschichte. (H)	5	(D)
2	fasst die Thematik der Kurzgeschichte präzise und knapp zusammen.	5	(D)
Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 1:		10	(E)

Aufgabe 2: (Interpretation) Der Schüler / die Schülerin …		max. Pkte.	err. Pkte
3	schildert den Alltag der Familie.	6	(D)
4	thematisiert die Fokussierung der Eltern auf ihre Tochter.	5	(D)
5	geht auf die elterliche Bewunderung für Monika ein.	5	(D)
6	beschreibt Monikas unkommunikatives Verhalten.	6	(D)
7	erläutert die Distanz zwischen den Generationen.	6	(D)
8	schildert die misslungene Kommunikation zwischen den Familienmitgliedern.	7	(D)
Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 2:		35	(E)

Aufgabe 3: (Begründung) Der Schüler / die Schülerin …		max. Pkte.	err. Pkte
9	benennt die Kürze und einfache Lesbarkeit des Textes.	3	(D)
10	führt die einsträngige und chronologische Handlung an.	4	(D)
12	geht auf die Alltäglichkeit der Personen und Situationen ein.	5	(D)
13	beschreibt die sprachliche Gestaltung des Textes.	7	(D)
14	entnimmt dem Text eine Botschaft.	6	(D)
Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 3:		25	(E)

Darstellungsleistung Die Schülerin/der Schüler … (B)	max. Pkte	err. Pkte
strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar.	6	(D)
formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.	6	(D)
belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.	6	(D)
drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus.	6	(D)
schreibt sprachlich richtig.	6	(D)
Summe Darstellungsleistung	30	(E)

Gesamtleistung: ___(F)___ von 100 Punkten **Note**: _____(G)_____

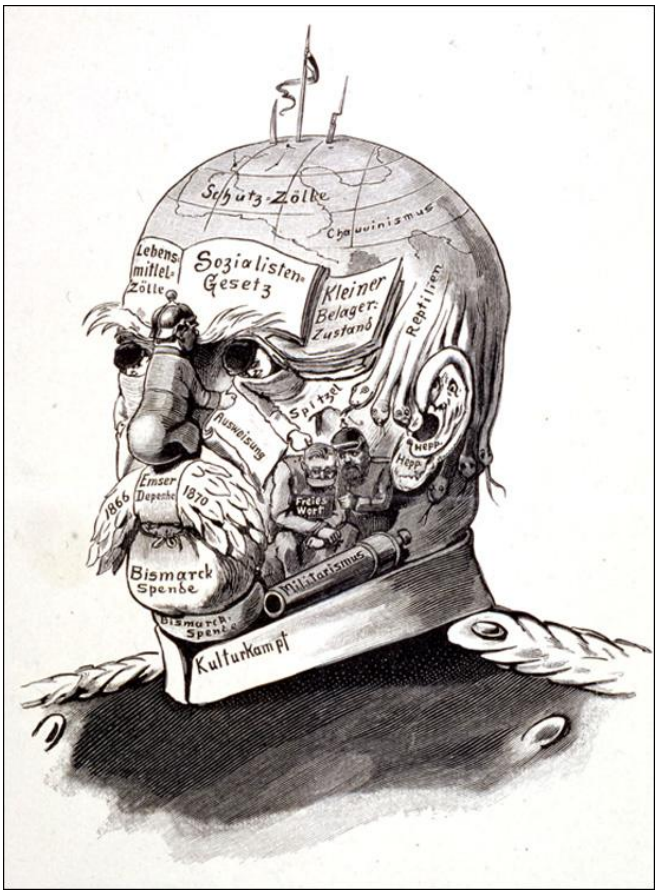
1. AUFGABENSTELLUNG:

Analysieren, interpretieren und vergleichen Sie die Karikatur und das Gemälde (Material 2.1 und Material 2.2)! Die Karikatur trägt den Titel „Moderne Schädelstudie“, das Gemälde heißt „Bismarck-Apotheose“.

---

2. MATERIAL

Material 2.1



Moderne Schädelstudie. Der Vater der ersten Umsturzvorlage

1879 gezeichnet von Robert Holoch, erschienen in der sozialistischen Zeitschrift „Der wahre Jakob“

Material 2.2

Bismarck-Apotheose

Bismarck wird im Gefolge der Göttinnen Victoria und Germania sowie der Muse Klio vom deutschen Volk bejubelt. In dem offenen Buch, das Klio in den Händen hält, steht „1871“.

1890 gemalt von Ludwig Rudow anlässlich der Entlassung Bismarcks

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klausur mit Erwartungshorizont: Bismarck zwischen Einheit und Freiheit

Das komplette Material finden Sie hier:

Download bei School-Scout.de