



# SCHOOL-SCOUT.DE

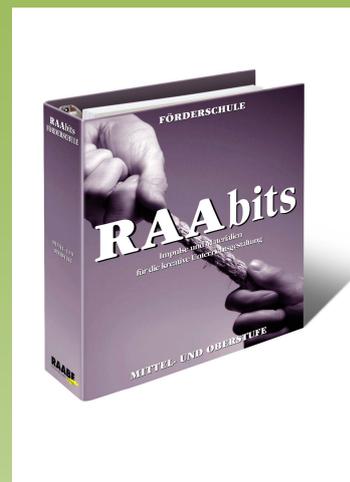
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Übungen zur Groß- und Kleinschreibung in Klasse 5 bis 6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Ich gestalte mein Zimmer neu – Übungen zur Groß- und Kleinschreibung

Jana Görbing, Berlin

Rechtschreibung	ausgewählte Regeln der Groß- und Kleinschreibung (Wortarten, Satzanfänge)
Grammatik	Wiederholen der Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv)

## Rahmenbedingungen

Die vorliegenden Materialien dienen als Übungsmaterial zur Wiederholung in Klasse 5 oder zu Beginn der Klasse 6. Daher sollten die Schüler mit den Wortarten Nomen, Adjektiv und Verb vertraut und in ausgewählte Regeln der Groß- und Kleinschreibung (Wortarten, Satzanfänge) eingeführt sein.

## Didaktische Hinweise

Wichtig für die Erstellung eigener Texte ist die Einhaltung der Regeln für die Groß- und Kleinschreibung. Diese Unterscheidung erleichtert den Schülern vielfach das Erfassen von Textstrukturen und somit das Verständnis. Der Text kann visuell erfasst werden, bevor eine inhaltliche Auseinandersetzung erfolgt.

Den thematischen Rahmen für die Beschäftigung mit der Groß- und Kleinschreibung bildet im vorliegenden Beitrag sowohl auf der Textebene als auch auf der Handlungsebene die Neugestaltung eines Zimmers. Dadurch, dass die Schüler mithilfe eines Bastelbogens auch unmittelbar gestalterisch tätig werden, erhöht sich ihre Motivation, sich mit der Groß- und Kleinschreibung sowie den Wortarten Nomen, Verb und Adjektiv auseinanderzusetzen. Sie wiederholen wichtige Kompetenzen im Bereich der Rechtschreibung und Grammatik.

### Diese Kompetenzen trainieren Ihre Schüler:

- Die Wortarten Nomen, Verb und Adjektiv erkennen
- Die Nomen mithilfe der Artikelprobe identifizieren
- Die Groß- und Kleinschreibung bei diesen Wortarten unterscheiden
- Die Großschreibung an Satzanfängen umsetzen

## Methodische Hinweise

Die Materialien beschäftigen sich inhaltlich mit der Neugestaltung von Tims Zimmer. Tim und seine Familie sind die Protagonisten. Doch auch die Schüler betätigen sich gestalterisch und richten sich ihr eigenes Zimmer ein: Immer wenn sie ein Aufgabenblatt bearbeitet haben, erhalten sie in der Lösung einen Hinweis darauf, welchen Gegenstand sie als nächstes ausschneiden und auf dem dafür vorgesehenen Zimmergrundriss an beliebiger Stelle einfügen sollen.

Die Aufgaben in M1 bis M4 sind in ihrem Schwierigkeitsgrad ansteigend. Auf dem Arbeitsblatt M1 steht ein Bild im Vordergrund, auf dem die Schüler groß- und kleingeschriebene Wörter erfassen müssen. In der Bildergeschichte M2 entscheiden die Schüler, welche Wörter großgeschrieben werden. Sie überprüfen ihre Entscheidungen u. a. mit der Artikelprobe. Im Chat M3 haben die Schüler die Aufgabe, einen kurzen, durchweg kleingeschriebenen Dialog korrekt zu schreiben. Hierbei geht es darum, neben der Großschreibung von Nomen, auch die richtige Schreibweise nach einem Punkt bzw. Frage- oder Ausrufezeichen zu berücksichtigen. Im Fehlertext M4 sind einzelne Wörter unterstrichen. Die Schüler müssen entscheiden und begründen, warum sie klein- oder großgeschrieben werden. Auf dem Bastelbogen M5 sind der bereits beschriebene Zimmergrundriss und die einzufügenden Gegenstände für das Zimmer abgebildet.

## Differenzierungsmöglichkeiten

Das vorliegende Übungsangebot kann mithilfe der CD 22 in Bezug auf die Anzahl der Aufgaben oder den Wortschatz variiert werden.

*Leistungsstärkere Schüler überlegen sich zusätzlich eigenes Wort- oder Satzmaterial zum Thema und stellen sich gegenseitig Aufgaben.*

*Für leistungsschwache Schüler sollten ggf. Plakate zu den Regeln der Groß- und Kleinschreibung sowie den Wortarten als Gedankenstütze zur Verfügung stehen.*

*Anregungen zum fächerübergreifenden Arbeiten*

*Möglicherweise kann das Thema der Zimmergestaltung im Kunstunterricht aufgegriffen und eine farbige Collage oder Zeichnung zu diesem Thema entstehen.*

### **Medientipps**

*Busshoff, Yvonne: Kartei Rechtschreibung und Wortarten. Matobe Verlag. Büren 2011.*

*Diese Kartei bietet vielfältige Übungsmöglichkeiten für Grund- und Förderschüler zur Groß- und Kleinschreibung sowie den Wortarten. Sie eignet sich auch für das eigenständige Üben, da eine Selbstkontrolle möglich ist.*

### **Materialübersicht**

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| <i>M 1 Entdeckst du sie?– Große und kleine Wörter</i>           | <i>(Arbeitsblatt)</i>     |
| <i>M 2 Jetzt wird gestrichen– Großschreibung unter der Lupe</i> | <i>(Bildergeschichte)</i> |
| <i>M 3 Im Chat– wir wählen die richtige Schreibweise</i>        | <i>(Arbeitsblatt)</i>     |
| <i>M 4 Groß oder klein?– Du bist der Spezialist</i>             | <i>(Arbeitsblatt)</i>     |
| <i>M 5 Ich gestalte mein Zimmer neu!</i>                        | <i>(Bastelbogen)</i>      |

### **Benötigtes Zusatzmaterial**

*Scheren, Klebstoff ggf. farbige Stifte*



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Übungen zur Groß- und Kleinschreibung in Klasse 5 bis 6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

