

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bericht Klasse 7-8 - Informationen verwerten für einen Bericht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Informationen verwerten für einen Bericht

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Bericht Klasse 7-8**

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6716>

1. *Polizist Genaumeier ist schnell zur Kreuzung geeilt und lässt sich von den Schaulustigen den Unfall am Beethovenweg nochmals erklären. Spielt die Szene in einem Rollenspiel kurz nach. Welche Aussagen sind für den Polizisten wichtig? Schreibt sie in euer Heft.*
2. *In seinem Büro ordnet Polizist Genaumeier seine Unterlagen. Die vielen unterschiedlichen Aussagen haben ihn sehr verwirrt. Er zeichnet sich eine kleine Unfallskizze mithilfe der Notizen auf seinem Block. Hilf ihm dabei!*



3. *Der Redakteur der Heimatzeitung „Guckloch“ ist ebenfalls sofort zur Stelle, wenn im Ort etwas passiert. Da er aber nicht mehr viel Platz in der morgigen Ausgabe frei hat, kann er nur wenige Zeilen schreiben.*

a) Lies sein Ergebnis durch und beurteile es.

(Seubersdorf) Wieder einmal ist ein fürchterlicher Unfall am Beethovenweg passiert. Blitzschnell war die Vorfahrt übersehen und ein Rollerfahrer wurde vor der günstigen Metzgerei Eckmann zu Boden geworfen. Gut, dass er eine dicke Jacke und seinen Schutzhelm getragen hat. Freitag der 13. bringt also nicht nur Pech!

b) Auch der Redakteur hat Informationen im „Guckloch“ verwendet. Unterstreiche bekannte Aussagen grün und falsche Informationen rot.

c) Verfasse dann eine verbesserte Nachricht für das „Guckloch“, in der du nur die bekannten Informationen verwendest.

1. Bei seinem Bericht zu Hause hat Mats noch weitere Informationen eingebaut. Lies dir seine Ausdrücke durch. Was fällt dir auf? Übertrage sie dann in eine sachliche Wortwahl.

Es hat deftig gescheppert.	
Zwei Fahrzeuge donnerten ineinander.	
Eine Tussi verständigte den Notarzt.	
Die Polizei machte die Straße dicht.	
Der Fahrer war wieder besoffen.	
Er brettete ohne Rücksichtnahme auf die Straße.	

2. Der Lückentext im Merkkasten fasst die wichtigsten Tipps für einen gelungenen Unfallbericht noch mal zusammen. Setze die entsprechenden Wörter ein.

BERICHT

Für einen möglichst genauen, _____ Bericht, sind _____ absolut notwendig. Sie müssen genau _____ werden und dürfen niemals nur _____ sein. Alle Beschreibungen zu _____, Personen und _____ sind genau und detailliert. Wichtig sind vor allem Informationen, die _____ das Geschehen beleuchten. Unwichtige Informationen können deshalb auch _____ werden und fallen weg.

erfragt	Orten	Vermutungen	objektiven
eingespart	Informationen	sachlich	Zeiten

Flo traut seinen Ohren nicht, als er Zeuge der Unterhaltung wird. Eigentlich hat er sich auf einen ruhigen Nachmittag bei seiner Oma und auf ein Stück Erdbeerkuchen gefreut. Langsam sortiert er das Gehörte.

1. Sammle alle Informationen der Gesprächsteilnehmer in den angegebenen Tabellen.

Oma Himmelreich	Enkel Himmelreich	Antonia Siebenkäs	Herbert Rübsam

2. Unterstreiche die Informationen rot, die wesentlich für einen Bericht sind. Markiere alle unwichtigen Aussagen grün. Diskutiert und begründet eure Unterstreichungen innerhalb der Klasse.

3. Flo hat sich zum Gehörten nun auch seine Gedanken gemacht. Verfasse mit ihm einen Basissatz, der das wesentliche Geschehen wiedergibt.

2 Informationen verwerten

Seite 5

1. Tobias kommt wegen eines Unfalls zu spät ins Training und informiert Ben per SMS. Dieser hat noch viele Fragen dazu, die aber unbeantwortet bleiben.
2. Weitere Möglichkeiten: z. B. Zeitung, Internet, Fernsehen, Radio, Zeugenaussagen, E-Mail, Anrufe, ...
3. Z. B. Sportereignisse, Feste, Feiern, Unfälle, ...

Seite 6

1. Beim Durchlesen fällt auf, dass zwar sehr viele Wortmeldungen vorhanden sind, aber kaum wichtige und hilfreiche Informationen zum Unfall gegeben werden.
2. An der Kreuzung Bergstraße–Beethovenweg hat sich am Freitag, 13. Mai ein Unfall ereignet, da ein junger Rollerfahrer bei schlechten Witterungsverhältnissen zu schnell fuhr und so das Stoppschild übersehen hat und einem Polo-Fahrer, der links abbiegen wollte, die Vorfahrt nahm. Dem Rollerfahrer ist zwar nichts Ernsthaftes passiert, doch sollte über eine Ampel an der Kreuzung nachgedacht werden.

Seite 7

1. Wichtige Aussagen:
Freitag, 13. Mai; Kreuzung Bergstraße–Beethovenweg; Junge mit Roller unterwegs; Stoppschild übersehen; zu schnell?; Polofahrer will links abbiegen, Zusammenstoß; keine Verletzten
3. a) Der Redakteur hat nur wenige Informationen verwertet und diese dann mit unnötigen Aussagen vermischt. Dass die Metzgerei sehr günstig ist, ist nicht wichtig. Von einer dicken Jacke und einem Schutzhelm berichten die Zeugen nichts.
b) Vgl. Aufgabe 1 + a)
c) Vgl. Lösung zur Aufgabe 2 von S. 6

Seite 8

1. Mats berichtet sehr umgangssprachlich und schweift vom Thema ab. Dabei vergisst er fast, den eigentlichen Unfall zu beschreiben, und erwähnt ihn nur sehr kurz und oberflächlich am Ende.
2. Beethovenweg, schlechte Witterungsverhältnisse (beides weiß er selbst), Junge blutend am Straßenrand, dem Jungen ist weiter nichts passiert
3. Wichtige Informationen, die den Vorfall genauer beschreiben, fehlen:
Wer (unvollständig)? Was? Wann (unvollständig)? Wo (könnte präzisiert werden)? Wie? Warum? Mit welchen Folgen?

Seite 9

1. Es hat deftig geschneppert.
Es kam zu einem schweren Verkehrsunfall.
... donnerten ineinander. ... stießen zusammen.
Eine Tussi verständigte ... Eine anwesende Frau verständigte ...
... machte die Straße dicht. ... sperrte den Unfallort ab.
... war wieder besoffen. ... war betrunken.
... brettete ohne Rücksichtnahme ...
... fuhr rücksichtslos auf die Straße.

2. Reihenfolge im Lückentext: objektiven – Informationen – erfragt – Vermutungen – Orten – Zeiten – sachlich – eingespart

Seite 10

1. Vgl. Lösung S. 9
 3. Hauptinformationen: a) Zeitraum von Februar – Aschermittwoch
b) verschiedene Begriffe (Fasching, Fastnacht, Fasnacht ...)
c) viele unterschiedliche Bräuche in ganz Deutschland
d) abwechslungsreiche Verkleidungen
- Zusatzinformationen:
- a) Umzüge/Garden v.a. im Rheinland
 - b) Süßigkeiten für Kinder
 - c) Hexen, Cowboys, Indianer, Prinzessinnen, Piraten

3 Struktur und Ordnung: Die W-Fragen

Seite 12

1. Informativ:
Was war da denn genau los?
Wann war das eigentlich?
Wo ist das denn alles passiert?
Wer war an dem Unfall beteiligt?
Wie ging das alles vor sich?
Warum ist das eigentlich passiert?
Welche Folgen hat die Sache?
W-Fragen erstellen bereits ein gutes Grundgerüst an Informationen.
2. Vgl. Lösungen zu S. 6, Aufgabe 2
3. Mögliche Reihenfolge/W-Fragen-Raster:
Wer – Was – Wann – Wo – Wie/Warum – Welche Folgen?

Seite 13

1. **Wann?** Montagmorgen, genauer Zeitpunkt unbekannt
Was? Verkehrsunfall mit 10 Leichtverletzten
Wer? 17 Verkehrsteilnehmer
Wie?/Warum? Schlechtes Wetter verhindert gute Sicht, nur 10 m weit gesehen
Autos krachen auf der Autobahn ineinander
Folgen? 10 Personen leicht verletzt; Autobahn mehrere Stunden gesperrt; Innenstadt Würzburgs ebenfalls dichter Verkehr
Fehlt: Wo? Autobahn A3 bei Würzburg
Wann? Genaue Zeitangabe/Uhrzeit
Folgen? Schadenssumme in €
2. Unnötige Zusatzinformationen:
a) Der Winter hat uns weiterhin fest im Griff.
b) wunderschöne Altstadt Würzburgs
c) viel mehr Leute unterwegs
d) Touristen mussten ... länger auf freie Sitzplätze warten.
3. Mögliche Kurznachricht für „Guckloch“:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bericht Klasse 7-8 - Informationen verwerten für einen Bericht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

