SCHOOL-SCOUT.DE

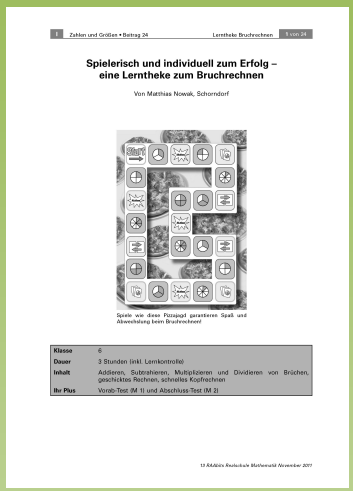
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spielerisch und individuell zum Erfolg

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



I Zahlen und Größen • Beitrag 24 Lerntheke Bruchrechnen 1 von 24

Spielerisch und individuell zum Erfolg – eine Lerntheke zum Bruchrechnen

Von Matthias Nowak, Schorndorf

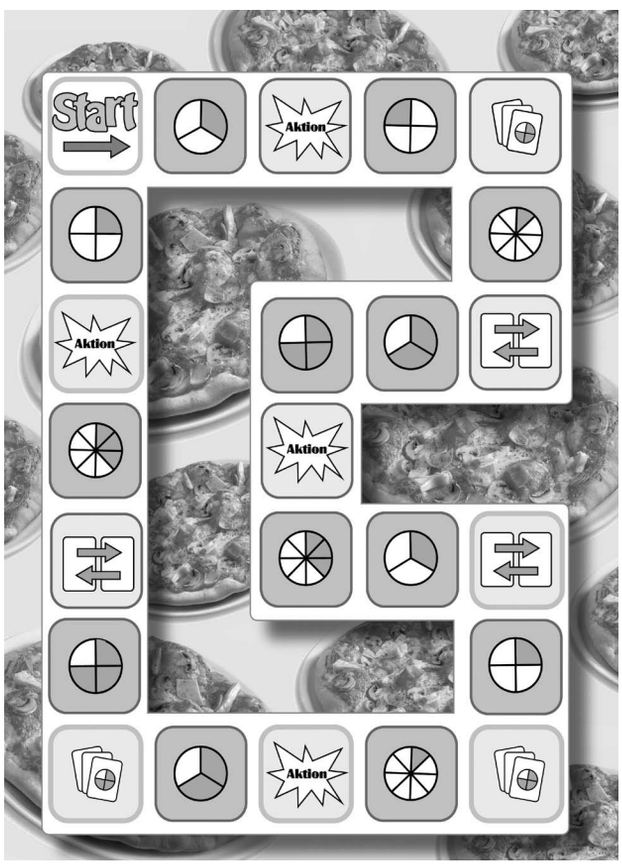
Spiele wie diese Pizzapaß garantieren Spaß und Abwechslung beim Bruchrechnen!

Klasse	6
Dauer	3 Stunden (inkl. Lernkontrolle)
Inhalt	Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren von Brüchen, geschicktes Rechnen, schnelles Kopfrechnen
Ihr Plus	Vorab-Test (M 1) und Abschluss-Test (M 2)

13 RAABe's Realschule Mathematik November 2017

Spielerisch und individuell zum Erfolg – eine Lerntheke zum Bruchrechnen

Von Matthias Nowak, Schorndorf



Spiele wie diese Pizzajagd garantieren Spaß und Abwechslung beim Bruchrechnen!

Klasse	6
Dauer	3 Stunden (inkl. Lernkontrolle)
Inhalt	Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren von Brüchen, geschicktes Rechnen, schnelles Kopfrechnen
Ihr Plus	Vorab-Test (M 1) und Abschluss-Test (M 2)

Didaktisch-methodische Hinweise

Der sichere Umgang mit Brüchen will immer wieder geübt werden, denn er gehört zu einer mathematischen Grundfertigkeit und ist auch in höheren Klassenstufen unverzichtbar. Wer die Bruchrechnung beherrscht, ist flexibler beim Rechnen und kommt teilweise einfacher zur richtigen Lösung. Mit Brüchen können auch viele Lösungen genauer dargestellt werden, da das Runden von Zahlen vermieden wird.

Leider sind die Übungsphasen beim Bruchrechnen häufig ziemlich eintönig für die Schülerinnen und Schüler und die Motivation sinkt. Die spielerischen Materialien dieser Einheit wollen hier Abhilfe schaffen.

Gezielt üben – die Inhalte der Lerntheke

Mit dieser Lerntheke üben und festigen die Schülerinnen und Schüler das Rechnen mit Brüchen. Mithilfe eines **Vorab-Tests (M 1)** überprüfen sie, welche Inhalte sie bereits gut beherrschen und wo noch Übungsbedarf besteht. Diese Aspekte trainieren sie dann ganz gezielt.

Sie festigen die **bildliche Darstellung (Station 1)** sowie das **Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren (Stationen 1 bis 6)**. An einigen Stationen wird nur eine Grundrechenart trainiert, an anderen werden mehrere Grundrechenarten miteinander verbunden. Auch das **mathematische Argumentieren und Kommunizieren (Station 6)** wird geübt.

Spiele und Rätsel sorgen für Abwechslung und lockern das sonst oft trockene Üben auf.

An den Stationen 2 und 3 finden Sie Zusatzaufgaben. Diese fordern schnelle Lernende heraus. An Station 4 hilft eine Tippkarte auf die Sprünge.

Alle Stationen sind voneinander unabhängig und können auch einzeln eingesetzt werden. Ob die Lernenden die Stationen einzeln, zu zweit oder in der Gruppe bearbeiten sollen, zeigt das Symbol in der rechten oberen Ecke der Stationenkarten.

Ihren Lernzuwachs überprüfen die Schülerinnen und Schüler im Anschluss an die Lerntheke im **Fit-für-den-Test-Material (M 2)**.

Das sollten Sie vorbereiten

Legen Sie die einzelnen Stationen je nach Klassengröße drei- bis fünfmal an der Lerntheke aus. Die Schülerinnen und Schüler holen sich die Materialien an den Platz. Einige Materialien können sie behalten (Arbeitsblätter), andere müssen sie für die nächste Gruppe zurückbringen (Spiele). Legen Sie die Lösungen zur Selbstkontrolle an einer anderen Stelle im Klassenzimmer aus.

Genauere Informationen zur Vorbereitung finden Sie in den Hinweisen zu den Stationen.

Auf einen Blick

Stunde 1/2		**Wir üben das Bruchrechnen – Lerntheke**
M 1	(Ab)	Mit Brüchen rechnen – was kann ich schon?
Station 1	(Sp)	Pizza-Jagd – Brüche geschickt addieren
	(Tx)	Pizza-Jagd – Spielanleitung
	(Ka)	Pizza- und Aktionskarten
Station 2	(Ab)	Schnapp die Gangster! – Brüche addieren und subtrahieren
Station 3	(Ab)	Buchstabensalat – Brüche multiplizieren
Station 4	(Sp)	Schatzsuche in Ägypten – Rechenarten gemischt
	(Ka)	Tippkarte
	(Ka)	Schatzkarte
Station 5	(Sp)	Bruno-Kartenspiel – kürzen und erweitern
	(Ka)	Spielkarten
Station 6	(Ab)	Knifflig? Kein Problem! – Rechne geschickt
Stunde 3		**Wir testen unser Wissen – Lernkontrolle**
M 2	(Lk)	Bruchrechnen – fit für den Test?

Legende der Abkürzungen

Ab: Arbeitsblatt; **Ka:** (Spiel-)Karten; **Lk:** Lernkontrolle; **Sp:** Spiel; **Tx:** Text

Minimalplan

Die Zeit ist knapp? Dann können Sie für zwei Stunden – je nach Übungsschwerpunkt – auch einzelne Materialien auswählen, zum Beispiel:

Stunde 1:	Übungen in den Grundrechenarten	Station 2 und 3
Stunde 2:	Lernkontrolle	M 2

Die Lösungskarten zu den einzelnen Stationen finden Sie ab Seite 23.

SCHOOL-SCOUT.DE

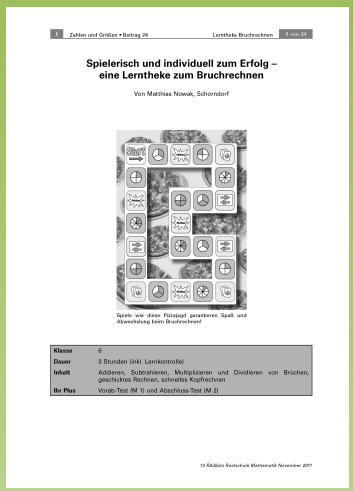
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spielerisch und individuell zum Erfolg

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



I Zahlen und Größen • Beitrag 24 Lerntheke Bruchrechnen 1 von 24

Spielerisch und individuell zum Erfolg – eine Lerntheke zum Bruchrechnen

Von Matthias Nowak, Schorndorf

Spiele wie diese Pizzapaß garantieren Spaß und Abwechslung beim Bruchrechnen!

Klasse	6
Dauer	3 Stunden (inkl. Lernkontrolle)
Inhalt	Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren von Brüchen, geschicktes Rechnen, schnelles Kopfrechnen
Ihr Plus	Vorab-Test (M 1) und Abschluss-Test (M 2)

13 RAABe's Realschule Mathematik November 2017