SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufgabentyp: Verfassen eines informativen Textes (Mensch und Natur)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

Titel:	**Übungen zum Verfassen eines informativen Textes (Zentrale Abschlussprüfung – Deutsch, Klasse 10)**
Bestellnummer:	**48998**
Kurzvorstellung:	• **Training für die zentrale Prüfung** zum Verfassen eines informativen Textes (Aufgabentyp 2) mit dem Themenschwerpunkt Mensch und Natur. • In der Jahrgangsstufe 10 werden zentrale Klausuren mit landeseinheitlich gestellten Aufgaben durchgeführt. Dabei sind im Fach Deutsch zwei vorgegeben: So stehen aktuell mit dem Aufgabentyp 2 das **Verfassen eines informativen Textes** und mit dem Aufgabentyp 4a die Sachtextanalyse sowie Analyse und Interpretation eines literarischen Textes im Zentrum der zentralen Prüfungen. Sie orientieren sich an den Rahmenthemen ***Mensch und Natur*** sowie *Recht und Gerechtigkeit*. • Das Niveau der Aufgaben entspricht der **Real- und Gesamtschule**, doch das Material kann durch kleine Anpassungen auch im Gymnasium und in der Hauptschule eingesetzt werden. • Das Material enthält ein allgemeines Vorwort zu den zentralen Prüfungen, sowie **Übungen samt Lösungen** zu den verschiedenen Aufgabenbereichen.
Inhaltsübersicht:	• Didaktisches Vorwort zu den Prüfungen und Aufgaben • Übungsaufgaben zum Verfassen eines informativen Textes mit dem Thema Mensch und Natur • Tipps zum Verfassen eines informativen Textes • Auswertungsanleitung mit Lösungshinweisen zu den Aufgaben
SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Die zentralen Abschlussprüfungen

Die zentralen Prüfungen am Ende der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, für den qualifizierten Hauptschulabschluss nach Klasse 10 bzw. den mittleren Schulabschluss dienen der Standardsicherung und geben Rückschlüsse über die erreichten Leistungen bezüglich der ihnen gestellten Anforderungen. Die Klausuren geben Ausschluss darüber, inwiefern die einzelnen, für den erfolgreichen Schulabschluss notwendigen Fähigkeiten und Leistungen von den jeweiligen Schüler/innen beherrscht werden. Folglich geben die Ergebnisse zum einen über den erreichten Lernstand und zum anderen über ggf. noch aufzuholende Defizite Auskunft.

Dieses Material liefert, beruhend auf den wissenschaftlichen Ausarbeitungen und Standardisierungen, ein umfangreiches Training, welches Sie unmittelbar in das Unterrichtsgeschehen integrieren können.

Worum es in diesem Material geht...

Das Gefühl der Unsicherheit vor großen Prüfungen

Wer kennt das nicht: Man steht vor einer Prüfung und weiß nicht wirklich, wie gut man vorbereitet ist und was man noch „nachbessern“ sollte.

Besonders stark ist dieses Gefühl der Unsicherheit sicher auch vor der zentralen Klausur am Ende der Einführungsphase – denn schließlich werden die landeseinheitlich zentral gestellten Klausuren in der 10. Klasse benotet und haben damit auch Einfluss auf die abschließende Zensur im Zeugnis.

Zu den zentralen Klausuren

In der Jahrgangsstufe 10 werden zentrale Klausuren mit landeseinheitlich gestellten Aufgaben durchgeführt. Dabei ist der grundsätzliche Aufbau für alle Schulstufen identisch, wobei sowohl die Aufgabentypen als auch thematischen Schwerpunkte fest vorgeschrieben sind. Im Fach Deutsch stehen 2012 zum einen das Verfassen eines informativen Textes (Aufgabentyp 2) und die Sachtextanalyse sowie Analyse und Interpretation eines literarischen Textes (Aufgabentyp 4a) im Zentrum der zentralen Prüfungen. Zur Berücksichtigung der Leistungsunterschiede zwischen den Schulformen gibt es unterschiedliche Versionen der zentralen Klausuren, die zwecks Vergleichbarkeit den gleichen Aufgabenkern enthalten, darüber hinaus aber zusätzlichen Aufgaben im unteren bzw. oberen Anforderungsbereich. Dabei gibt es jedoch keinen direkten Bezug auf unmittelbar vorausgegangenen Unterrichtsstoff, sondern der Test orientiert sich an den Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10.

In Bezug auf das Verfassen eines informativen Textes nimmt die zentrale Abschlussprüfung im Fach Deutsch einen für den Deutschunterricht sehr wichtigen Aufgabentyp in den Blick. So stellt das eigenständige Verfassen eines Textes eine wesentliche Teilkompetenz für das Fach Deutsch dar. Zur eigenverantwortlichen Gestaltung eines Schreibprozesses zählt neben dem eigentlichen Schreibvorgang auch das Planen und Entwerfen eines Textes. Somit sind nicht nur die Materialauswahl und -sichtung sowie die Gestaltung des Textes, sondern auch die Reflexion über Mittel und Verfahren von Bedeutung. Welche weitergehenden Aspekte in Bezug auf das Verfassen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufgabentyp: Verfassen eines informativen Textes (Mensch und Natur)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de