



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


Ratgeber - Die Facharbeit - betreuen und bewerten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Lehrerratgeber: Die Facharbeit
Bestellnummer:	48755
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Obwohl die Facharbeit als Form der selbstständigen Erarbeitung eines Themas mittlerweile in der Oberstufe nichts Neues mehr ist, so stellt sie dennoch sowohl für Schülerinnen und Schüler als auch für Lehrerinnen und Lehrer immer noch eine besondere Herausforderung dar.• Da der betreuende Lehrer auch eine Beratungsfunktion besitzt und die Schülerinnen und Schüler bei dieser Arbeit begleiten und unterstützen soll, ist die Betreuung von Facharbeiten meist mit großem Aufwand verbunden – was an den meisten Schulen die Konsequenz hat, dass die Anzahl der zu betreuenden Facharbeiten pro Lehrer eingeschränkt ist.• Um den Aufwand so viel wie möglich zu reduzieren, liefert dieser Ratgeber die notwendigen Informationen, Tipps und natürlich auch kopierfertige Vorlagen.
Inhaltsübersicht:	<p>Dieses Material beinhaltet wichtige Tipps und Materialien zu folgenden Themen (u.a.):</p> <ul style="list-style-type: none">• Zur Vorgehensweise bei der Facharbeit• Formale Vorgaben• Die Themenfindung• Das Beratungsgespräch• Der Umgang mit dem PC• Zur Bewertung einer Facharbeit• Kopiervorlagen: Beratungsprotokolle, Arbeitsplan, Formale Vorgaben, Einverständniserklärung, Bewertungsraster (und vieles mehr)
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Didaktische Hinweise

Die Facharbeit im Unterrichtsalltag



Obwohl die Facharbeit als Form der selbstständigen Erarbeitung eines Themas mittlerweile in der Oberstufe nichts Neues mehr ist, so stellt sie dennoch sowohl für Schülerinnen und Schüler als auch für Lehrerinnen und Lehrer immer noch eine besondere Herausforderung dar. Da der betreuende Lehrer auch eine Beratungsfunktion besitzt und die Schülerinnen und Schüler bei dieser Arbeit begleiten und unterstützen soll, ist die Betreuung von Facharbeiten meist mit großem Aufwand verbunden – was an den meisten Schulen die Konsequenz hat, dass die Anzahl der zu betreuenden Facharbeiten pro Lehrer eingeschränkt ist.

Um den Aufwand so viel wie möglich zu reduzieren, liefert dieser Ratgeber die notwendigen Informationen, Tipps und natürlich auch kopierfertige Vorlagen.

Was ist eigentlich eine Facharbeit?

Wie bereits erwähnt, sollte eine Facharbeit eine möglichst selbstständige Erarbeitung eines Themas sein, wobei dem Lehrer nur eine unterstützende Funktion zukommt. Die Facharbeit ist wissenschaftspropädeutisch, d.h. sie bereitet auf das wissenschaftliche Arbeiten in der Universität vor, entspricht in der Leistungsanforderung aber nicht einer vollwertigen universitären Semester- oder Hausarbeit. Der Umfang und das zu bearbeitende Themengebiet sind entsprechend begrenzt. Dass der Anspruch an Wissenschaftlichkeit geringer als an der Uni ist, das sollten sich Lehrerinnen und Lehrer stets vor Augen halten.

Zu antizipierende Schwierigkeiten

Die Facharbeit ist aufgrund der weitgehend selbstständigen Erarbeitung eines Themas sowie der wissenschaftlichen Arbeitsweise für die meisten Schüler sehr ungewohnt. Deshalb sollte entweder eine kursübergreifende Jahrgangversammlung in der Jahrgangsstufe 11/12 abgehalten werden oder die notwendigen Informationen zur Facharbeit innerhalb der Deutschkurse an die Schülerinnen und Schüler vermittelt werden.

Im Folgenden werden diese einzelnen Schritte kurz erläutert. Hilfreich ist auch das entsprechende School-Scout –Material, das eine komplette Unterrichtsreihe mit Verlaufsplänen einzelner Stunden und kopierfertige Materialien beinhaltet (Materialnummer 45647)

Arbeitsschritte bei der Erstellung einer Facharbeit

1.) Rahmenbedingungen klären

- In der Regel übernimmt dies das Koordinatorenteam oder die Oberstufenleitung. Im Vorfeld sollten für jede einzelne Schule folgende Fragen geklärt werden:
 - ⇒ Wie viele Facharbeiten darf jeder Lehrer/ jede Lehrerin pro Kurs betreuen?
 - ⇒ Welche Klausur soll die Facharbeit ersetzen?
 - ⇒ Wann beginnt der Zeitraum für die Wahl des Faches, in dem man die Facharbeit schreibt? Wann soll das Thema eingereicht, wann die Facharbeit von den Schülerinnen und Schülern spätestens abgegeben werden?
 - ⇒ Auf welche formalen Rahmenbedingungen kann man sich einigen (Schriftart, Schriftgröße etc.)?

Vorlage 1: Formale Vorgaben

Umfang und Form der Facharbeit

Die Facharbeit hat im Textteil einen Umfang von mindestens 8 und höchstens 12 Seiten. Sie ist grundsätzlich auf DIN A4 maschinenschriftlich abgefasst. (1,5-zeilig, in Times New Roman, Schriftgröße 12 geschrieben, mit jeweils 2,5 cm Rand oben und unten, 4 cm links und 2 cm rechts). Die Arbeit besteht aus:

Deckblatt: Schule
Kurs, Schuljahr
Name, Vorname
Fach
Betreuender Fachlehrer
Thema

Inhaltsverzeichnis

Textteil mit

- Einleitung als Entwicklung der Fragestellung
- Hauptteil mit untergliedernden Zwischenüberschriften
- Schlussteil als Zusammenfassung der Ergebnisse

Heftung:

Schnellhefter (um ein Beiheften von Blättern durch den Korrektor zu ermöglichen); Verfasser und Thema müssen auf der Vorderseite des Schnellhefters stehen (außer bei Klarsichtdeckel)

Literaturverzeichnis:

Verzeichnis der benutzten Quellen (auch Internetquellen sind mit genauer Angabe der Seite und des Datums anzugeben, alle verwendeten Quellen aus dem Internet müssen auf CD gebrannt der Facharbeit beigelegt werden!).

ggf. Anhang mit fachspezifischen Dokumentationen (Karten, Tabellen, Grafiken, Videoaufnahmen,...)

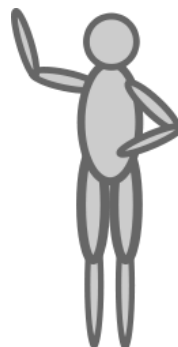
ggf. Arbeitsbericht (z.B. Themen- und Gliederungsentwürfe, Probleme, Schwierigkeiten, verworfene Alternativen und Umwege)

Dokumentationsblätter (vgl. Anlagen 1 und 2) mit Arbeitsplan und der Erklärung über die selbstständige Anfertigung der Arbeit bzw. des Teils der Gruppenarbeit.

Nummerierung und Anordnung:

- Titelblatt zählt als Seite 1, wird nicht nummeriert
- Inhaltsverzeichnis zählt als Seite 2, wird nicht nummeriert
- Die folgenden Textseiten werden mit -3- beginnend jeweils oben in der Mitte nummeriert.
- Dem fortlaufenden Text beigeheftete Materialien (Tabellen, Skizzen, Illustrationen usw.) werden in die Seitenzählung einbezogen. Dasselbe gilt ggf. für einen Anhang.
- Die vorletzte nummerierte Seite enthält das Verzeichnis der verwendeten Literatur bzw. anderer benutzter Hilfsmittel (z. B. Tonträger, Bildmaterial).
- Als letzte nummerierte Seite folgt die vom Schüler unterschriebene Erklärung.

„Zitate: Jedes wörtlich übernommene Zitat muss durch Anführungszeichen kenntlich gemacht werden. Auslassungen innerhalb von Zitaten werden durch 3 Punkte in eckigen Klammern vermerkt. Hervorhebungen in Zitaten durch den Verfasser der Facharbeit müssen gekennzeichnet sein. Dies geschieht im Anschluss an den Literaturhinweis durch den Zusatz: **(Hervorhebung durch "Name")**. Alle Zitate werden im Fußnotenapparat durch eine vollständige bibliografische Angabe der Quelle und der jeweils zitierten Seite nachgewiesen. Im Text kann dabei eine einheitlich abgekürzte Form der bibliografischen Angabe verwendet werden.“¹



¹ „School-Scout Lehrerratgeber: Die Facharbeit“, S. 5, School-Scout 2012, (Hervorhebung durch School-Scout).



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ratgeber - Die Facharbeit - betreuen und bewerten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

