SCHOOL-SCOUT.DE

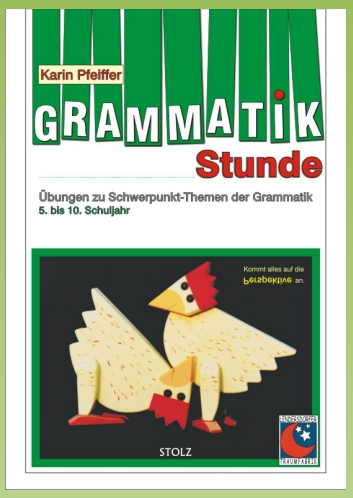
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatikstunde: Differenzierte Übungen und Lösungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

INHALT

Das Verb
1. Die Konjugation
2. Beugungsformen
3. Konjugation und Rechtschreibung
4. Die Stammformen
5. Reflexive Verben
6. Die Hilfszeitverben
7. Übungen mit Hilfszeitverben
8. Die Modalverben
9. Der Imperativ
10. 1. Partizip und 2. Partizip
11. Aktiv und Passiv
12. Zeitformen des Verbs
13. Indikativ und Konjunktiv

Das Substantiv
14. Bedeutungsgruppen
15. Die „Begleitung“ des Substantivs
16. Zusammengesetzte Substantive
17. Genus und Bedeutung
18. Singular und Plural
19. Die Deklination
20. Übungen zur Deklination
21. Ein Gedicht zur Deklination

Das Adjektiv
22. Die Verwendung des Adjektivs
23. Die Deklination des Adjektivs
24. Die Komparation
25. Wir vergleichen

Das Numerale
26. Zahladjektive und Zahlsubstantive
27. Übungen mit Zahlwörtern

Der Artikel
28. Bestimmter und unbestimmter Artikel

Das Pronomen
29. Die Stellvertreter für Nomen
30. Weitere Pronomen-Gruppen
31. Und noch mehr Pronomen

Die Präposition
32. Verschiedene Präpositionen

Vom Satz 33. Was ist ein Satz?
Die Satzarten 34. Fünf Satzarten
Die Satzglieder 35. Einteiliges und mehrteiliges Prädikat
36. Subjekt und Prädikat
37. Akkusativ- und Dativobjekt
38. Das Präpositionalobjekt
39. Raum, Zeit, Art und Weise, Grund
40. Das Attribut
41. Wir bestimmen Satzglieder
42. Sätze bauen
Die Satzverbindung 43. Die Satzverbindung
Das Satzgefüge 44. Das Satzgefüge
45. Der Relativsatz
46. Nebensätze, die mit ‘dass’ anfangen
47. Verschiedene Konjunktionalsätze
48. Der Temporalsatz
49. Der indirekte Fragesatz
Lösungen

KURZES VORWORT

Die **Grammatikstunde** ist ein Heft zum Üben der Grammatik. Sie führt quer durch Wort- und Satzlehre, wobei die Auswahl der Themen nicht auf Systematik oder Vollständigkeit angelegt ist. Das Heft will kein Ersatz sein für eine umfassende Grammatik der deutschen Sprache. Es ist nützlich, wenn ein solches Buch zum Lernen, Nachschlagen und Korrigieren bereitliegt.

Die Grammatik der deutschen Sprache ist schwierig, nicht nur für die Schüler. Wichtig ist, die Scheu vor Übungen abzubauen. Wer etwas nicht versteht, meidet nur zu gern die Quelle seiner Unsicherheit. Grammatikübungen müssten immer in eine Sprechsituation eingebettet sein, so hört man öfter. Das Ergebnis solchen spielerischen Lernens ist wenig beeindruckend. In unserer **Grammatikstunde** wird auch schon mal richtig gebüffelt! Konjugations- und Deklinationsformen müssen auswendig gelernt werden – nur so kann sich später ein Denken in grammatisch logischen Zusammenhängen entwickeln. Punktuelle Übungen mit Beliebigkeitscharakter erzeugen ein ebensolches punktuelles Wissen, mit dem man im entscheidenden Moment scheitert. Deshalb bietet die **Grammatikstunde** auf breiterer Basis viele Übungen an, die von den Schülern Konzentration und Fleiß verlangen:
– Wörter und Sätze schriftlich umformen,
– nachschlagen und vergleichen,
– Wörter suchen und aufschreiben,
– Sätze bilden.

Den letzten Punkt möchte ich Ihnen besonders ans Herz legen: Lassen Sie die Schüler so oft wie möglich eigene Sätze aufschreiben! Das ist sehr mühsam, aber äußerst effektiv.
Und noch etwas: Manche Bereiche der Grammatik überlappen sich, zuweilen ist es schwierig, eindeutige Zuordnungen zu treffen. Sie, der Lehrer oder die Lehrerin, müssen nicht alles wissen! Wer jedoch in der Schule öfter einmal mit der **Grammatikstunde** arbeitet, wird sicher feststellen, dass er über eine verlässliche Unterrichtshilfe verfügt.

Ach ja, und noch etwas: Wir haben in diesem Heft auf Schreiblinien verzichtet. Die Schüler legen ein „Grammatikübungsheft“ an, in das nur Grammatikübungen geschrieben werden. So wird die **Grammatikstunde** auch physisch zu einer Ganzheit!

Karin Pfeiffer

Name: Datum:

Die Konjugation

Merksatz: Verben werden gebeugt. Mit jeder Person ändert sich die Beugungsform. Konjugation heißt Beugung. Wir sagen deshalb: Verben werden konjugiert.
In diesem Kapitel widmen wir uns einzelnen Beugungsformen des Verbs.

lernen (= Infinitiv, Grundform)

1. Person	ich lerne	wir lernen
2. Person	du lernst	ihr lernt
3. Person	er lernt sie lernt es lernt	sie lernen
	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)

rechnen, lieben, zählen, grüßen, zaubern, atmen

regelmäßige Verben

sehen (= Infinitiv, Grundform)

1. Person	ich sehe	wir sehen
2. Person	du siehst	ihr seht
3. Person	er sieht sie sieht es sieht	sie sehen
	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)

nehmen, lesen, schlafen, fangen, sprechen, blasen

unregelmäßige Verben

Aufgaben:

1. *Lies den Merksatz erst still für dich, dann laut. Hast du verstanden, worum es geht? Wenn nicht, frage nach. Wiederhole den Satz auswendig.*
2. *Was heißt Konjugation?*
3. *Lies die Beugungsformen von „lernen“ laut. Sprich deutlich! Lerne auswendig! Beuge die regelmäßigen Verben im grauen Kästchen. Schreibe in dein Heft!*
4. *Lies die Beugungsformen von „sehen“ laut. Sprich deutlich! Lerne auswendig! Beuge die unregelmäßigen Verben im grauen Kästchen. Schreibe in dein Heft!*

Grammatikstunde, Best.-Nr. 062
Stolz Verlag

Name: Datum:

Beugungsformen

1. Jetzt bist du dran! Übertrage die Sätze in die 2. Person Singular (du-Form).

Nach dem Essen putzt man sich die Zähne.
Die Gäste essen das Buffet leer.
Der Mann wechselt das Geld in der Bank.
Die Mutter ärgert sich über Sofie.
Die Menschen laufen laut schreiend hinaus.
Oma freut sich über ihr neues künstliches Gebiss.
Die Katze liegt hinter dem Ofen und schnurrt.
Der Hund hebt bei jedem Baum sein Bein.
Ich vergesse meine Hausaufgaben nicht.

Nach dem Essen putzt du dir die Zähne.

2. Sprechspiel zu fünft
Ihr könnt beim Lernen Spaß haben. Macht ein Sprechspiel mit verschiedenen Befehlen:

A: Nach dem Essen putze ich mir die Zähne.
B: *(spricht zu A)* Nach dem Essen putzt du dir die Zähne.
C: *(zeigt auf A, spricht zu den Zuhörern)* Nach dem Essen putzt er (sie) sich die Zähne.
A, B, C gemeinsam: Nach dem Essen putzen wir uns die Zähne.
D: *(spricht zu A, B und C)* Nach dem Essen putzt ihr euch die Zähne.
E: *(zeigt auf A, B und C, spricht zu den Zuhörern)* Nach dem Essen putzen sie sich die Zähne.

3. Schreibe die Sätze neu. Lasse die kursiv gedruckten Modalverben (siehe Kap. 8) weg.
Schreibe wie im Beispiel und unterstreiche das Verb, das jetzt in zwei Teile zerfallen ist.

Man *soll* beim Lesen nicht auf der letzten Seite anfangen.
Man *soll* das Kochwasser von Gemüse nicht wegschütten.
Sabine *darf* das Notebook in die Schule mitnehmen.
Vor dem Schlafengehen *muss* ich mir die Schuhe ausziehen.
Mein bester Freund *will* nach Amerika auswandern.
Erik *mag* das neue Skateboard nicht ausprobieren.
Frau Plemperle *kann* den alten Krempel aus dem Keller nicht fortwerfen.

Man <u>fängt</u> beim Lesen nicht auf der letzten Seite <u>an</u>.

Stolz Verlag Grammatikstunde, Best.-Nr. 062

Name: Datum:

Konjugation und Rechtschreibung

1. Vorsicht! Hier ist ein Verwandlungskünstler: aus ß wird ss – oder umgekehrt. Schreibe weiter. Markiere ß und ss nach dem Schreiben farbig. Lies laut vor!

essen, fressen, lassen, vergessen, wissen

ich esse - du isst - er isst, sie isst, es isst - wir essen - ihr esst - sie essen / ich aß - du aßest - er ...

2. Das 'e' kann in der 1. Person Singular wegfallen: Bilde Sätze! Schreibe in dein Heft. Lies die Sätze laut vor.

den Sänger anhimm**e**ln, den Kuchen zerkrüm**e**ln, beim Kartenspiel schumm**e**ln, Altpapier samm**e**ln, ein Vogelhaus bast**e**ln, nach Hause hump**e**ln, sich in eine Hexe verwand**e**ln, die Hose büg**e**ln, gegen den Wind seg**e**ln, viel Staub aufwirb**e**ln, das Gold über die Grenze schmugg**e**ln, das Tor verrieg**e**ln, das Geld verjub**e**ln, an der Tür ling**e**ln, den ganzen Tag nörg**e**ln, die Ärmel hochkremp**e**ln, bei den Hausaufgaben tröd**e**ln, die steile Wand hinaufkrax**e**ln

Ich himmle den Sänger an. Ich zerk...

3. Bilde einen Satz in der 1. und 2. Person Singular! Vergleiche mit den Lösungen und korrigiere Fehler sofort.

lesen, rasen, hassen, reißen, hetzen, wachsen, suchen, blasen, sitzen, naschen, riechen, herrschen, feixen, boxen,

lesen: Ich lese ein Buch. Du liest ein Buch.
rasen: Ich ...

4. Bei dieser Übung geht es um die Stammformen. Schau dir zuerst Kapitel 3.1 und 4 an. Erledige dann diese Aufgabe. Aus ß wird ss und wieder umgekehrt.

essen, beißen, fließen, fressen, genießen, gießen, lassen, reißen, schießen, sprießen, vergessen, wissen

ich esse - ich aß - ich habe gegessen
ich beiße ...

SCHOOL-SCOUT.DE

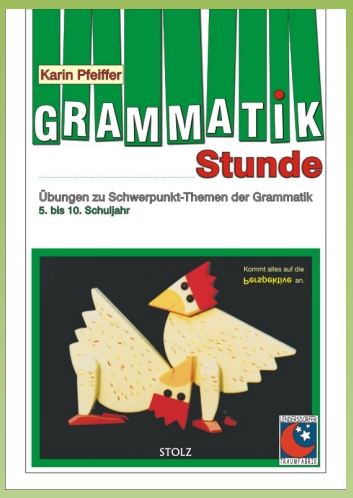
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatikstunde: Differenzierte Übungen und Lösungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.