

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die besten Nachhilfestunden Aufsatz, Klasse 3 und 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



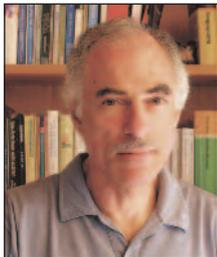
## Gebrauchsanweisung für dieses Heft

Liebe Lehrer, liebe Eltern!

Dieses Heft bietet eine Auswahl der beliebtesten und erfolgreichsten Übungsblätter zum Aufsatzschreiben für die Schulstufen 3 und 4. Die Anordnung der Lektionen folgt keinem bestimmten Prinzip. Der Benutzer mag sich daher von seinen jeweiligen Bedürfnissen lenken lassen. Alle Arbeitsaufgaben sind für Fördermaßnahmen in Schule und Nachhilfe geeignet.

Aufsatzschreiben ist sicher auch ein wenig Begabungssache. Doch bis zu einem gewissen Grad ist das Formulieren erlernbar. Je mehr ein Schüler liest und schreibt, desto besser werden ihm auch Aufsätze gelingen. Die vorliegenden Übungsblätter bieten Impulse zur gezielten Verbesserung seiner Leistung. Die Lernhefte, denen diese Blätter entstammen, sind im Stolz Verlag lieferbar. Uns liegt daran, dem Lernen wieder den Stellenwert zu verleihen, der im Lärm der Spaßpädagogik unterzugehen droht: Lernen als persönliches Bemühen und Erwerb von Wissen und Können.

Auf unserer Verlagshomepage **[www.stolzverlag.de](http://www.stolzverlag.de)** finden Sie ausführliche Beschreibungen aller Lernhefte inklusive Musterseiten.



Viel Erfolg beim Lernen wünscht

Peter Stolz

## Die Erzählzeit

### ◆ Die Vergangenheit

Vor einem Mauselloch lauerte eine Katze. Still saß sie da und bewegte sich nicht. Die Mäuse waren hungrig, aber sie wagten sich nicht aus dem Loch heraus. Da hatte die Mäusemutter eine Idee. Sie fing an zu bellen: „Wau, wau, wau!“ Die Katze erschrak heftig und lief auf und davon. Endlich konnten die Mäuse aus dem Loch heraus. Die Mäusemutter aber sagte stolz zu ihren Kindern: „Jetzt wisst ihr, weshalb es wichtig ist, mindestens eine Fremdsprache zu lernen!“



*Die Vergangenheit ist die meistbenutzte Erzählform.  
Unterstreiche in dem Text oben alle Verben, die in der Vergangenheit stehen.  
Vorsicht! Die Verben in der wörtlichen Rede gehören nicht dazu.  
Schreibe die Verben hier auf:*

lauerte,

---

---

*Der folgende Text steht in der Gegenwart. Markiere die Verben in der Gegenwart farbig.  
Übertrage dann den Text in die Vergangenheit. Schreibe in dein Heft.*

Das Tintenfasschen muss uralt sein. Das Etikett ist vergilbt. Anna buchstabiert mühsam: „Tinte, königsblau“. Der Deckel sitzt bombenfest. Anna müht sich damit ab. Die Finger werden rot und tun weh. Da fällt ihr ein, wie Mutti das macht, wenn der Deckel von einem Glas zu fest sitzt. Sie deckt erst ein Geschirrtuch über den Verschluss und dreht dann. Anna versucht es mit einem Taschentuch: es klappt! Das Tintenfasschen ist offen. Anna taucht den Füller hinein. Fffff! macht es da plötzlich. Eine kleine blaue Wolke steigt aus der Öffnung. Anna lässt vor Schreck den Füller fallen. Der rollt über den Tisch und scheppert auf den Boden.

Die Wolke ist nämlich ein Geist. Der Geist aus dem Tintenfass setzt sich mitten auf Seite siebenunddreißig im Sprachbuch.

„Dir zu Diensten“, sagt er und verschränkt die Arme.

„Wie bitte?“ stottert Anna.

„Dir zu Diensten“, wiederholt der Tintengeist. Er macht es sich jetzt im Sprachbuch so richtig bequem.





Wir üben

### Lebendig erzählen – die wörtliche Rede

#### Das Toilettenufo

Am Sonntagmorgen, als meine Eltern noch schliefen, eilten mein Bruder und ich in die Küche. Wir wollten für uns alle ein Frühstück zubereiten. Plötzlich hörten wir ein komisches Geräusch aus dem Wohnzimmer. Es klang wie eine Toilettenspülung. „BLABLABLA?“ flüsterte mein Bruder erschrocken. „BLABLABLA?“ fragte ich mit bebender Stimme.

Wir schlichen auf Zehenspitzen ins Wohnzimmer.

Auf dem Teppich stand ein sehr eigenartiges UFO. Mein Bruder rief erstaunt: „BLABLABLA!“ Er hatte jetzt keine Angst mehr und schaute sich das Ding genauer an. Am Klappdeckel klebte ein Schild. Mein Bruder las laut vor: „BLABLABLA!“ – „BLABLABLA?“ fragte ich unsicher. „BLABLABLA“, lachte mein Bruder, „BLABLABLA!“

Also stiegen wir hinein. Drinnen sahen wir um uns herum ganz viele Knöpfe. Eine hohe Stimme sagte: „BLABLABLA!“ – „BLABLABLA?“ wunderte ich mich.

Mein Bruder drückte auf einen roten Button mit der Aufschrift „Mars“. Da ging es auch schon los, und wir hoben ab.

„Klar“, ... „endlich mal ein richtiges Abenteuer, das nicht nur aus dem Fernseher kommt!“

„Sollen wir?“

„Was ist das?“

„Irgendeinen Knopf?“

„Das sieht ja wie eine Toilette aus!“

„Deckel aufklappen und reinsteigen!“

„Sollen wir nachsehen?“

„Bitte schnallen Sie sich an und drücken Sie irgendeinen Knopf!“

#### Aufgabe:

Ersetze das BLABLABLA durch die Sätze, die wir vorgegeben haben. Achtung: die Reihenfolge ist ein wenig durcheinandergebracht. Die Lösung findest du auf der nächsten Seite. Schau aber erst nach, wenn du mit dem Schreiben fertig bist.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die besten Nachhilfestunden Aufsatz, Klasse 3 und 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

