SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die schriftliche Multiplikation

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

DOWNLOAD

Lars Gellner, Silke Petersen

Die schriftliche Multiplikation

Downloadauszug aus dem Originaltitel:

Wiederholung der halbschriftlichen Multiplikation

Linus und Valentin sollen für das Klassenfest Luftballons mitbringen. Jeder kauft 4 Packungen. In Linus Packung sind 12 Luftballons. In Valentins Packung sind 124 Stück.

Linus

Z	E				Z	E
1	2	·	4	=		
1	0	·	4	=	4	0
	2	·	4	=		8
1	2	·	4	=	4	8

Valentin

H	Z	E				H	Z	E
1	2	4	·	4	=			
1	0	0	·	4	=	4	0	0
	2	0	·	4	=		8	0
		4	·	4	=		1	6
1	2	4	·	4	=	4	9	6

❶ Rechne wie Linus und Valentin.

a)

Z	E				Z	E
2	3	·	2	=		
		·		=		
		·		=		
2	3	·	2	=		

b)

H	Z	E				H	Z	E
2	4	3	·	2	=			
			·		=			
			·		=			
			·		=			
2	4	3	·	2	=			

c)

Z	E				Z	E
1	4	·	3	=		
		·		=		
		·		=		
1	4	·	3	=		

d)

H	Z	E				H	Z	E
1	5	6	·	3	=			
			·		=			
			·		=			
			·		=			
1	5	6	·	3	=			

e)

Z	E				H	Z	E
3	5	·	2	=			
		·		=			
		·		=			
3	5	·	2	=			

f)

H	Z	E				H	Z	E
1	6	1	·	5	=			
			·		=			
			·		=			
			·		=			
1	6	1	·	5	=			

© Persen Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Buxtehude

Rechne 23 · 3

Lange Rechnung:

Z	E				Z	E
2	3	·	3	=		
2	0	·	3	=	6	0
	3	·	3	=		9
2	3	·	3	=	6	9

Wir können kürzer rechnen:

Merke:
- Rechne zuerst den Überschlag!
- Beginne immer mit den **E**inern, dann die **Z**ehner, dann die **H**underter!

Überschlag: 20 · 3 = 60

Z	E		
2	3	·	3
		Z	**E**
		6	9

Ich spreche und schreibe:

3 mal 3 E ist gleich 9 E,

ich notiere **9 E**.

3 mal 2 Z ist gleich 6 Z,

ich notiere **6 Z**.

❶ Die Lösungsschritte der Aufgabe sind durcheinandergeraten.
Ordne richtig. Schreibe dazu die Zahlen 1, 2 und 3 in die Kreise.

○ 3 mal 2 Z ist gleich 6 Z, ich notiere 6 Z.

○ 3 mal 3 E ist gleich 9 E, ich notiere 9 E.

○ 3 mal 1 H ist gleich 3 H, ich notiere 3 H.

H	Z	E		
1	2	3	·	3
		H	**Z**	**E**
		3	6	9

❷ Fülle alle Lücken aus.

a) 2 mal 4 E ist gleich ☐ E, ich notiere ☐ E.

b) 2 mal ☐ Z ist gleich ☐ Z, ich notiere ☐ Z.

c) ☐ mal 3 H ist gleich 6 H, ich notiere 6 H.

H	Z	E		
	1	4	·	2
		H	**Z**	**E**
		6		

© Persen Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Buxtehude

Übungen: ZE · E, HZE · E

❶ Schreibe noch kürzer!
Denke daran: erst die Einer, dann die Zehner, dann die Hunderter!

H	Z	E		
1	2	1	·	3
		H	Z	E

1	2	1	·	3

❷ Verbinde die jeweiligen Lösungsschritte mit der dazugehörigen Aufgabe.

2 mal 2 E ist gleich 4 E, ich notiere 4 E.
2 mal 1 Z ist gleich 2 Z, ich notiere 2 Z.
2 mal 1 H ist gleich 2 H, ich notiere 2 H.

2	1	1	·	2
		4	2	2

2 mal 1 E ist gleich 2 E, ich notiere 2 E.
2 mal 1 Z ist gleich 2 Z, ich notiere 2 Z.
2 mal 2 H ist gleich 4 H, ich notiere 4 H.

1	1	2	·	2
		2	2	4

❸ Rechne zuerst den Überschlag.
Berechne dann das genaue Ergebnis. Vergleiche anschließend.

a) Überschlag: _____ _____ _____ _____ _____

2	4	·	2		3	1	·	2		3	3	·	3		4	2	·	2		1	4	·	2

b) Überschlag: _____ _____ _____ _____

3	2	4	·	2		2	2	2	·	2		1	3	3	·	3		2	4	1	·	2

© Persen Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Buxtehude

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die schriftliche Multiplikation

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de