

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Les activités de l'été en France

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



ZIELE

Wortschatz: Einführung und Wiederholung des themenspezifischen Vokabulars zu Sommer, Urlaubsaktivitäten, Jahreszeiten und Himmelsrichtungen

Grammatik: Wiederholung der Satzstellung, Einführung des Teilungsartikels sowie Wiederholung des bestimmten Artikels mit den Verben *aimer, adorer, préférer, détester, avoir horreur de* etc.

Landeskunde: Kennenlernen typischer französischer Sommerurlaubsregionen und -aktivitäten, Erkunden kultureller Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich

Textproduktion: Beschreiben von Urlaubszielen, Verfassen kurzer Reime

Mündliche Kommunikation: Sprechen über Sommerferien, Aktivitäten und Urlaubsziele, Gedichtvortrag

NIVEAU

ab dem 2. Lernjahr (7.–10. Klasse)

DAUER

3–4 Schulstunden

EINBETTUNG

Die Materialien können zur Auflockerung der Lehrbucharbeit oder in Vertretungsstunden eingesetzt werden. Der Aufbau der Arbeitsblätter ist so konzipiert, dass unbekannte Wörter erst im Kontext eingeführt und dann angewendet werden. Die Materialien sind auch einzeln einsetzbar.

Wird mit Klett „*Découvertes*“ gearbeitet, so kennen die Schülerinnen und Schüler die Farbadjektive bereits aus Band 1. Die Materialien können somit zwischen Kapitel 2 und 5 des zweiten Bandes eingesetzt werden, um die Einführung des Teilungsartikels vorwegzunehmen.

Da bei Cornelsen „*A plus!*“ die Farbadjektive erst im 5. Kapitel des 2. Bands eingeführt werden, der Teilungsartikel jedoch schon im 3. Kapitel behandelt wird, sind zwei Verwendungsarten denkbar: Einsatz vor dem 2. oder 3. Kapitel des 2. Bands mit Einführung der Farbadjektive anhand der Farbfolie M 1 oder Einsatz nach dem 5. Kapitel zur Wiederholung des Teilungsartikels.

Weiterführende Hinweise*Zur Unterrichtseinheit*

„*Les activités de l'été en France*“ bietet den Lernenden die Möglichkeit, auf spielerische Weise französische Urlaubsregionen und die Unterschiede zwischen den traditionellen Sommerferien in Deutschland und Frankreich zu entdecken.

Die Aufgabenstellungen sind bewusst auf Französisch gehalten. Die Lehrkraft sollte vor der Bearbeitung die Arbeitsblätter mit den Schülerinnen und Schülern durchgehen, um sicherzugehen, dass sie alle Arbeitsaufträge verstehen.

M 2

Les activités de l'été en France – Jeu des régions par couleur



Devinez de quelles activités il s'agit. Ecrivez la couleur correspondante dans le tableau.

[Ratet, um welche Aktivitäten es sich handelt. Schreibt die zugehörige Farbe in die Tabelle.]

Activités par régions	Couleur
Faire du char à voile sur les plages du Nord-Pas-de-Calais	
Faire de la randonnée équestre (à cheval) dans le Jura	
Faire de l'escalade dans les Alpes de Haute-Savoie	
Faire du canoë en Ardèche	
Faire de la spéléologie dans les grottes du Tarn	
Grimper à 105 mètres d'altitude sur la Dune du Pyla en Gironde	
Visiter les menhirs de Carnac en Bretagne	
Faire de la plongée sous-marine en Corse	
Visiter le musée du Louvre à Paris	



le char à voile (f.): der Strandsegler – la plage: der Strand – la randonnée équestre: der Reitflug – le cheval (pl.): les chevaux): das Pferd – l'escalade, f.: das Klettern – le canoë: das Kanu – la spéléologie: die Höhlenforschung – grimper sur qc: auf etw. klettern – la grotte: die Grotte – le mètre: der Meter – l'altitude, f.: die Höhe – la dune: die Düne – le menhir: der Hinkelstein – la plongée sous-marine: das Sporttauchen – le musée: das Museum

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Les activités de l'été en France

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

