



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die wichtigsten Kommaregeln

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wo kommt das verflixte Komma hin? – Die wichtigsten Kommaregeln



Zeichnung: Isabelle Göntgen

Von Jörn Stegmeier, Heidelberg

Dauer 6 Stunden

Inhalt Kommas als leserleichternd begreifen; wichtige Funktionen von Kommas kennenlernen und üben: Gliederung von Wörtern, Wortgruppen und Teilsätzen, Trennung von Hauptsätzen und Nebensätzen; drei Arten von Nebensätzen unter die Lupe nehmen: Nebensätze, die mit einer Konjunktion eingeleitet werden, Infinitivgruppen und Relativsätze

Ihr Plus Quiz als Lernkontrolle (M 10) und zwei Klausuren zur Kommasetzung (M 11 und M 12)

Fachliche Hinweise

Das Komma als gliedernde Verständnishilfe

Kommas dienen der Binnengliederung von Sätzen. Sie grenzen Teile eines Satzes voneinander ab und helfen uns somit, den Sinn eines schriftlichen Textes besser zu erfassen. Sie zeigen uns, welche Wörter, Wortgruppen oder Teilsätze zusammengehören beziehungsweise voneinander abhängen. Beim Lesen wirken Kommas als Hinweis auf eine Sprechpause und erleichtern uns damit den Lesefluss.

Das Komma ist ein Nachfolger der sogenannten Virgel. Virgeln sind Schrägstriche, die früher zur Untergliederung von Sätzen verwendet wurden. Anfang des 18. Jahrhunderts begannen die deutschen Drucker, Virgeln auf die Länge von Kommas zu kürzen, und so setzte sich das Komma bis Ende des 18. Jahrhunderts in der Schreibung durch.

Regeln zur Rechtschreibung

Die Regeln zur Kommasetzung sind in der *Deutschen Rechtschreibung. Regeln und Wörterverzeichnis* in den Paragraphen 71 bis 79 festgelegt. Sie wurden zuletzt 2006 überarbeitet.

In diesem Beitrag wurden daraus die Regeln zur Kommasetzung bei gleichrangigen Wörtern, Wortgruppen und Teilsätzen, bei Nebensätzen und bei Infinitivgruppen als die wichtigsten herausgegriffen.

Wenn die Schülerinnen und Schüler diese Regeln richtig anwenden können, werden sie die größten Fehlerquellen in der Kommasetzung vermeiden. Sie werden nicht mehr ihrem „Bauchgefühl“ folgen, sondern auf der Grundlage ihres neu erworbenen Wissens die Kommas richtig setzen.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Materialien dieses Beitrags bringen den Lernenden die wichtigsten Regeln zur Kommasetzung verständlich nahe. Das Gelernte wird in verschiedenen Übungen vertieft.

Wozu dienen Kommas und andere Satzzeichen?

In den ersten beiden Stunden erkennen die Lernenden die Bedeutung von Satzzeichen allgemein und ordnen ihnen die wichtigsten Funktionen zu. Andere Satzzeichen werden zu Beginn des Beitrags erwähnt, um das Komma besser zu verorten und seine Funktion zu verdeutlichen.

Zum Einstieg wird den Schülerinnen und Schülern anhand eines Textes ohne Satzzeichen in M 1 verdeutlicht, wie sehr Satzzeichen das Lesen und damit auch das Verstehen erleichtern. Der Text erklärt gleichzeitig, dass Satzzeichen ebenso wie der Wortzwischenraum im Verlauf der Schreibgeschichte erst entwickelt wurden und keineswegs von Beginn an selbstverständlich waren.

Welche Funktion haben Satzzeichen in einem Text? Anhand einer Tabelle in M 2 ordnen die Lernenden Satzzeichen ihre hauptsächliche Wirkung zu.

Aufzählungen und Teilsätze – wo setzt man das Komma?

In der dritten und vierten Stunde setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Kommasetzung bei gleichrangigen Wörtern, Wortgruppen und Teilsätzen auseinander.

Was sind gleichrangige Wörter und Wortgruppen? Und wann werden sie durch ein Komma getrennt? In M 3 lernen die Schülerinnen und Schüler, wann sie bei Aufzählungen von Wörtern und Wortgruppen ein Komma setzen müssen. Sie üben das Gelernte, indem sie in einem vorgegebenen Dialog die Kommas an passender Stelle positionieren.

Im Arbeitsblatt M 4 geht es um die Trennung von Hauptsätzen. Die Schülerinnen und Schüler erkennen einzelne Teilsätze und setzen die notwendigen Kommas. Sie lernen, dass Sätze, die mit den Konjunktionen *und* oder *oder* verbunden sind, nicht unbedingt durch ein Komma getrennt werden müssen.

In M 5 wiederholen die Lernenden die Regeln zur Trennung von gleichrangigen Wörtern, Wortgruppen und Teilsätzen. Sie unterstreichen die einzelnen Elemente in vorgegebenen Sätzen und setzen das Komma an richtiger Stelle.

Trennung von Haupt- und Nebensätzen – das Komma richtig setzen

In der fünften und sechsten Stunde geht es um die Trennung von Hauptsätzen und Nebensätzen. Dabei stehen folgende Nebensätze im Mittelpunkt: Nebensätze, die mit Konjunktionen eingeleitet werden, Infinitivgruppen und Relativsätze.

Wie unterscheidet man einen Hauptsatz von einem Nebensatz? Im Arbeitsblatt M 6 wiederholen die Lernenden zunächst die Merkmale eines Nebensatzes und üben dann die Kommasetzung. Der Fokus liegt hier auf Nebensätzen, die mit einer Konjunktion eingeleitet werden.

In M 7 wird das Gelernte angewandt und somit vertieft. Die Schülerinnen und Schüler erkennen Nebensätze und fügen an passender Stelle die Kommas ein.

Woran erkennt man eine Infinitivgruppe? Das üben die Lernenden in M 8 und trennen Hauptsätze von Infinitivgruppen.

Im Arbeitsblatt M 9 befassen sich die Lernenden mit Relativsätzen. Sie bilden aus zwei vorgegebenen Sätzen einen Relativsatz und setzen die Kommas.

Lernkontrolle

In M 10 testen die Schülerinnen und Schüler in einem Quiz, wie fit sie in der Kommasetzung sind. Diese spielerische Lernkontrolle dient als Vorbereitung auf die Klausur.

In der Klausur in M 11 wenden die Lernenden alle erworbenen Regeln zur Kommasetzung an.

Die Klausur M 12 ist für lernstarke Jugendliche geeignet. Die Schülerinnen und Schüler korrigieren einen Zeitungsartikel zum Thema *Wie präsentiert man erfolgreich?* Dabei setzen sie die Kommas und bestimmen deren Funktion.

Ergänzende Materialien

www.rechtschreibrat.com

Auf dieser Seite finden Sie nähere Informationen zur Rechtschreibung im Allgemeinen und zur Zeichensetzung: Dort werden nicht nur die amtlichen Regeln der Rechtschreibung als Dokument zum Download angeboten, sondern es wird auch die jüngste Entstehungsgeschichte der Regeln dargestellt.

Materialübersicht

Stunde 1/2 Warum es Kommas und andere Satzzeichen gibt

- M 1 (Tx) Buchstaben reichen nicht zum Verständnis – wie die Satzzeichen entstanden
M 2 (Ab) Warum es mehr als Punkt und Komma gibt – Satzzeichen und ihre Wirkung

Stunde 3/4 Das Komma bei Aufzählungen und Teilsätzen

- M 3 (Ab) Schüler, Lehrer, Eltern – das Komma bei Aufzählungen
M 4 (Ab) Er kam, er sah, er siegte – das Komma bei Hauptsätzen
M 5 (Ab) Wörter, Wortgruppen und Teilsätze – wo setzt man ein Komma?

Stunde 5/6 Das Komma bei Nebensätzen

- M 6 (Ab) Zwischen Hauptsatz und Nebensatz – wann das Komma einen Satz gliedert
M 7 (Ab) Zwischen Hauptsatz und Nebensatz – das Komma richtig setzen
M 8 (Ab) Das Komma bei besonderen Wortgruppen – die Infinitivgruppe
M 9 (Ab) Der, die, das – das Komma bei Relativsätzen

Lernkontrolle

- M 10 (Sp) Fit in der Kommasetzung – ein Quiz
M 11 (Lk) Wo kommt das verflixte Komma hin? – Kommas richtig setzen
M 12 (Lk) Wie präsentiert man erfolgreich? – Kommas richtig setzen

Minimalplan

Sie haben nur drei Stunden zur Verfügung? Dann konzentrieren Sie sich auf folgende Materialien:

- | | | |
|------------|---|----------------------|
| Stunde 1 | Wann setzt man das Komma bei Aufzählungen und Teilsätzen? | M 3, M 4 |
| Stunde 2/3 | Wann setzt man das Komma bei Nebensätzen? | M 6, M 8, M 9 |



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die wichtigsten Kommaregeln

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

