SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Ich liebe dich!"- Über Liebe und Partnerschaft sprechen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

RAAbits Hauptschule 7–9 · Religion/Ethik 66 Liebe 1 von 10

„Ich liebe dich!" – Über Liebe und Partnerschaft sprechen

Juliane Franz, München

Individuum und Gesellschaft	über Ausdrucksformen von Liebe nachdenken; Erwartungen an sich selbst und an den Partner formulieren; eine persönliche Definition für den Begriff Liebe finden; über Ehe und Partnerschaft diskutieren

Didaktisch-methodische Hinweise

Eine thematische Klammer dieser Unterrichtseinheit bildet der Satz „Ich liebe dich!". Von diesem Ausgangspunkt aus bearbeiten die Schülerinnen und Schüler die Leitfragen „Wer bin ich?", „Was ist Liebe?" und „Wer bist du?".

Zu den Materialien im Einzelnen

In **M 1** erhalten die Schülerinnen und Schüler verschiedene Aussagen in Form eines Puzzles, die zum Satz **„Ich liebe dich!"** hinführen. Dieser Satz wird ebenfalls über eine Zeichnung dargestellt, welche diese Bedeutung in Gebärdensprache ausdrückt.

Die Farbfolie **M 2** bietet den lernenden Gesprächsimpulse anhand von **Fotos zum Thema „Liebe"**. Sie bilden verschiedene Facetten, sowohl beim Individuum als auch in der Partnerschaft, ab. Auf die Farbfolie kann in den folgenden Materialien M 3 bis M 5 immer wieder thematisch Bezug genommen werden.

Nur wer sich selbst liebt, kann auch andere lieben. In **M 3** widmen sich die Schülerinnen und Schüler daher der Frage **„Wer bin ich?"**. In einem Steckbrief stellen sie sich selbst vor und formulieren ihre eigenen Wünsche und Erwartungen an ihr Leben.

M 4 thematisiert, dass es keine feste **Definition von Liebe**, aber unterschiedliche Arten gibt. Die Schülerinnen und Schüler finden unter anderem ihre eigene Definition von Liebe und setzen sich mit der Bibelstelle 1. Kor 13,13 auseinander.

In **M 5** widmen sich die lernenden ihren **Erwartungen an einen Partner**. Sie bewerten Eigenschaften, die ihnen bei einem Partner wichtig sind. Außerdem tauschen sie sich in einer Kleingruppe über ihre Einstellung zur Ehe aus.

Internet

www.ekd.de
Die Webseite der Evangelischen Kirche in Deutschland bietet unter den Rubriken „Glauben" sowie „Spiritualität" Informationen zu Liebe, Partnerschaft und Ehe. Im „Glaubens-Abc" ist ein Eintrag zum Begriff „Liebe" zu finden.

www.loveline.de
Diese Internetseite der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung richtet sich speziell an Jugendliche. Dort finden die Schülerinnen und Schüler auch Antworten zu Fragen, die über Verhütung und Sexualaufklärung hinausgehen.

M 2 Alles dreht sich um die Liebe

1

2

3

4

Fotos: Robert Lohse

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Ich liebe dich!"- Über Liebe und Partnerschaft sprechen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

RAAbits Hauptschule 7–9 · Religion/Ethik 66 Liebe 1 von 10

„Ich liebe dich!" – Über Liebe und Partnerschaft sprechen

Juliane Franz, München

Individuum und Gesellschaft	über Ausdrucksformen von Liebe nachdenken; Erwartungen an sich selbst und an den Partner formulieren; eine persönliche Definition für den Begriff Liebe finden; über Ehe und Partnerschaft diskutieren

Didaktisch-methodische Hinweise

Eine thematische Klammer dieser Unterrichtseinheit bildet der Satz „Ich liebe dich!". Von diesem Ausgangspunkt aus bearbeiten die Schülerinnen und Schüler die Leitfragen „Wer bin ich?", „Was ist Liebe?" und „Wer bist du?".

Zu den Materialien im Einzelnen

In **M 1** erhalten die Schülerinnen und Schüler verschiedene Aussagen in Form eines Puzzles, die zum Satz **„Ich liebe dich!"** hinführen. Dieser Satz wird ebenfalls über eine Zeichnung dargestellt, welche diese Bedeutung in Gebärdensprache ausdrückt.

Die Farbfolie **M 2** bietet den lernenden Gesprächsimpulse anhand von **Fotos zum Thema „Liebe"**. Sie bilden verschiedene Facetten, sowohl beim Individuum als auch in der Partnerschaft, ab. Auf die Farbfolie kann in den folgenden Materialien M 3 bis M 5 immer wieder thematisch Bezug genommen werden.

Nur wer sich selbst liebt, kann auch andere lieben. In **M 3** widmen sich die Schülerinnen und Schüler daher der Frage **„Wer bin ich?"**. In einem Steckbrief stellen sie sich selbst vor und formulieren ihre eigenen Wünsche und Erwartungen an ihr Leben.

M 4 thematisiert, dass es keine feste **Definition von Liebe**, aber unterschiedliche Arten gibt. Die Schülerinnen und Schüler finden unter anderem ihre eigene Definition von Liebe und setzen sich mit der Bibelstelle 1. Kor 13,13 auseinander.

In **M 5** widmen sich die lernenden ihren **Erwartungen an einen Partner**. Sie bewerten Eigenschaften, die ihnen bei einem Partner wichtig sind. Außerdem tauschen sie sich in einer Kleingruppe über ihre Einstellung zur Ehe aus.

Internet

www.ekd.de
Die Webseite der Evangelischen Kirche in Deutschland bietet unter den Rubriken „Glauben" sowie „Spiritualität" Informationen zu Liebe, Partnerschaft und Ehe. Im „Glaubens-Abc" ist ein Eintrag zum Begriff „Liebe" zu finden.

www.loveline.de
Diese Internetseite der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung richtet sich speziell an Jugendliche. Dort finden die Schülerinnen und Schüler auch Antworten zu Fragen, die über Verhütung und Sexualaufklärung hinausgehen.