



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**


*Wir schreiben eine Gegenstandsbeschreibung -  
Praxiserprobtes Aufsatztraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Aufsatztraining: Gegenstandsbeschreibung</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>43976</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Immer wieder müssen wir aus den verschiedensten Gründen Gegenstände beschreiben. Sei es, wenn uns einer verloren gegangen ist, gestohlen wurde oder wir Wünsche äußern. Einen Gegenstand so zu beschreiben, dass eine andere Person ihn erkennen würde, fällt nicht immer leicht.</li><li>• Deswegen erarbeiten die Kinder in dieser Lernwerkstatt die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Gegenstandsbeschreibung. Die Kinder erweitern ihren Wortschatz und üben das Beschreiben, indem sie vorgegebene Gegenstände (Fahrrad, Füller) und frei gewählte Gegenstände aus ihrer unmittelbaren Lebenswelt beschreiben. Beim Beschreiben des Füllers erlernen sie wesentliche Fachbegriffe und üben, Gegenstandsbeschreibungen zu überarbeiten.</li><li>• Die didaktischen Informationen runden das Material ab und lassen das Aufsatztraining zu einem wahren Erfolg werden.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Die Gegenstandsbeschreibung – wichtige Merkmale</li><li>• Material, Größe, Form, Farbe und Besonderheiten beschreiben</li><li>• Finde passende Adjektive</li><li>• Die Reihenfolge bei einer Gegenstandsbeschreibung</li><li>• Einen Gegenstand mit Fachbegriffen beschreiben</li><li>• Einen Gegenstand mit passenden Verben beschreiben</li><li>• Eine eigene Gegenstandsbeschreibung anfertigen</li><li>• Gegenstandsbeschreibungen bewerten</li><li>• Lösungen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Inhalt

<b>Allgemeine Informationen.....</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung.....	4
Möglichkeit der Differenzierung.....	5
Übersicht der benötigten Materialien.....	5
Nützliche Links und Literaturhinweise.....	5
<b>Die Gegenstandsbeschreibung – wichtige Merkmale .....</b>	<b>6</b>
<b>Material, Größe, Form, Farbe und Besonderheiten beschreiben .....</b>	<b>7</b>
<b>Finde passende Adjektive! .....</b>	<b>8</b>
<b>Die Reihenfolge bei einer Gegenstandsbeschreibung .....</b>	<b>9</b>
<b>Die Reihenfolge bei einer Gegenstandsbeschreibung .....</b>	<b>10</b>
<b>Einen Gegenstand mit Fachbegriffen beschreiben .....</b>	<b>11</b>
<b>Einen Gegenstand mit passenden Verben beschreiben .....</b>	<b>12</b>
<b>Eine eigene Gegenstandsbeschreibung anfertigen .....</b>	<b>13</b>
<b>Gegenstandsbeschreibungen bewerten.....</b>	<b>14</b>
<b>Lösungen .....</b>	<b>15</b>
Material, Größe, Form, Farbe und Besonderheiten beschreiben.....	15
Finde passende Adjektive.....	15
Finde passende Adjektive.....	16
Die Reihenfolge bei einer Gegenstandsbeschreibung.....	16
Einen Gegenstand mit Fachbegriffen beschreiben.....	17
Einen Gegenstand mit passenden Verben beschreiben .....	17



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wir schreiben eine Gegenstandsbeschreibung -  
Praxiserprobtes Aufsatztraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

