



SCHOOL-SCOUT.DE

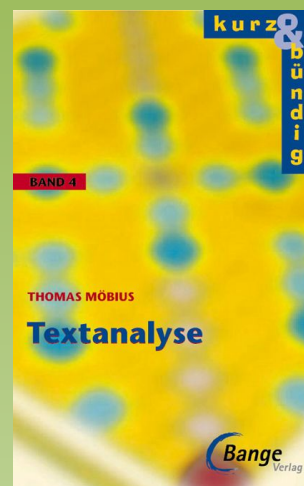
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Textanalyse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



kurz & bündig

Band 4

Thomas Möbius

Die Textanalyse

11.-13. Jahrgangsstufe



kurz & bündig

Band 4

Thomas Möbius

Die Textanalyse

11.–13. Jahrgangsstufe

2. Auflage 2001

ISBN 3-8044-1437-0

© 1999 by C. Bange Verlag, 96142 Hollfeld

Lektorat, Layout und Satz - akapit Verlagsservice Berlin

Alle Rechte vorbehalten!

Printed in Germany



Inhalt

Zur Einführung 6

1 Die Textanalyse 8

1.1 Arbeitsschritte 9

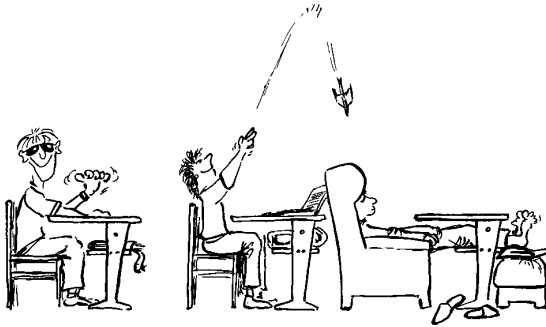
1.2 Aufbau und Sprache des Aufsatzes 10

1.3 Überblick über sprachliche und formale Mittel 12

1.4 Ausführung der Arbeitsschritte 31

2 Übungen 50

3 Lösungen 67



Zur Einführung

Lernen mit programmiertem Lernfortschritt, das verspricht die Reihe „kurz & bündig“.

Kompetent und einprägsam kommen die einzelnen Kapitel schnell auf den Punkt und ermöglichen effektives Arbeiten. Schülernahe Anleitungen für die Abfassung der behandelten Textsorten lassen sich in abwechslungsreichen Übungen ausprobieren, die viel Lernspaß garantieren. Präzise Informationen sorgen für hohe Lernsicherheit.

„kurz & bündig“ behandelt wichtige Schreibformen der Mittelstufe und der Oberstufe: Inhaltsangabe, Erörterung – Mittelstufe, Erörterung – Oberstufe, Textanalyse, Bildbeschreibung – Charakteristik – Referat.

Die einzelnen Kapitel stammen aus den erfolgreichen Aufsatzbänden der Bange-Lernhilfen. Dabei sind die Auszüge zum Teil gekürzt und dem Format von „kurz & bündig“ angepasst worden. Wer also noch gründlicher informiert werden will und wer noch mehr Übungsmöglichkeiten haben möchte, der sollte sich unbedingt die Aufsatzbände der Lernhilfen-Reihe ansehen!

Der vorliegende Band behandelt die Textanalyse. Im Deutschunterricht auf der Oberstufe und besonders im Abitur wird zumeist großes Gewicht auf diese Aufsatzform gelegt. Das Buch vermittelt die einzelnen Arbeitsschritte der Textanalyse, verrät Tipps zur Erstellung eigener Aufsätze und betrachtet

mögliche Fehlerquellen. Darüber hinaus findet sich ein umfangreiches Verzeichnis sprachlicher Mittel.

„kurz & bündig“ ist die Reihe für alle diejenigen, die sich schnell auf eine bevorstehende Klassenarbeit oder eine Prüfungsklausur vorbereiten müssen. Wer Unterrichtsstoff zur eigenen Sicherheit nacharbeiten will oder wer sich intensiv auf die nächste Unterrichtsstunde vorbereiten muss, der findet in „kurz & bündig“ genau den richtigen Lernpartner.

Die Autoren wünschen bei der Arbeit mit „kurz & bündig“ viel Spaß und einen schnellen Lernerfolg!

1 Die Textanalyse

Die Textanalyse hat die Aufgabe, den Inhalt und/oder den Gedankengang eines vorliegenden Textes wiederzugeben, die verwendeten sprachlichen Mittel zu untersuchen und die mögliche Wirkung des Textes im Rahmen der texttypischen Kommunikationssituation zu beurteilen. Eine über den Text hinausgehende Stellungnahme wie bei der Texterörterung wird nicht erwartet. Der Schwerpunkt der Textanalyse liegt eindeutig auf der Untersuchung der sprachlichen Mittel, deren Bestimmung unter Verwendung von Textbelegen (Zitaten) erfolgt. Textgrundlage sind zumeist Sachtexte; beliebt sind politische Reden und journalistische Texte wie z.B. Glossen, manchmal werden auch Werbetexte ausgewählt.

Eine typische Aufgabenstellung bei der Textanalyse ist z.B.:

- Entwickeln Sie den inhaltlichen Aufbau des Textes!
- Bestimmen Sie die Textsorte, und untersuchen Sie in diesem Zusammenhang den Einsatz sprachlicher Mittel!
- Begründen Sie aufgrund Ihrer Analyse die mögliche Wirkung des Textes!

1.1 Arbeitsschritte

Arbeitsschritte:

1. Text mehrmals genau lesen, unbekannte Wörter klären.
2. Thema des Textes in einem Satz oder in zwei Sätzen zusammenfassen.
3. Intention (Absicht) des Autors bestimmen und notieren.
4. Textsorte bestimmen.
5. Text in Sinnabschnitte einteilen und einzelne Abschnitte kurz - auch stichwortartig - zusammenfassen.
6. Eventuell Argumentationsgang analysieren.
7. Sprachliche Mittel bestimmen und Bezug zu Intention und Wirkung klären (für diesen Arbeitsschritt am besten eine Tabelle benutzen).
8. Texttypische Kommunikationssituation und mögliche Wirkung beurteilen.
9. Gliederung des Aufsatzes entwerfen.
10. Ausarbeitung des Aufsatzes formulieren.
11. Aufsatz nochmals durchlesen, auf Rechtschreibung, Zeichensetzung und gute Verständlichkeit des Ausdrucks achten.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Textanalyse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

