



# SCHOOL-SCOUT.DE

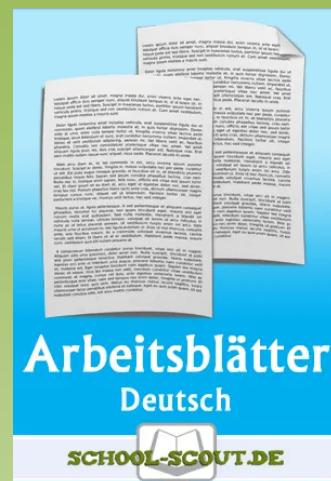
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rechtschreibung bei langen und kurzen Vokalen - Regeln und  
Übungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



- Ein Sie\_\_ hat kleine Löcher.
- Der Boden ist zu har\_\_, um darauf zu schlafen.
- Die Prinzessin wohnt in der Bur\_\_ .
- Heute Aben\_\_ ist das Fes\_\_ .
- Das Geträn\_\_ ist lecker.
- Er lie\_\_t seine Katzen.
- Der Vogel pie\_\_t schon den ganzen Tag.
- Sie trä\_\_t ein schönes Klei\_\_ .
- Bitte gi\_\_ du ihm das Geschen\_\_ .
- Der Abschie\_\_ fällt noch immer schwer.
- Zum Dan\_\_ singe ich ein Lie\_\_ .

➤
➤
➤
➤
➤
➤
➤
➤
➤
➤
➤

#### 4) Gleich oder ähnlich klingende Konsonanten

Manche Konsonanten klingen beim Sprechen so ähnlich, dass sie leicht verwechselt werden können. In der Schreibweise müssen diese Konsonanten unterscheiden werden.

##### 4.1) Die ks-Laute

Der Laut „ks“ kann durch verschiedene Buchstaben wiedergegeben werden:

**x, ks, chs, gs, cks**

Beispiel: „Nixe“, „Echse“, „Anfangs“

##### 4.2) Die f- Klinger

Für den f-Laut gibt es vier Zeichen:

**f, ph, pf, v**

Beispiel: „Verein“, „Pfund“, „Alphabet“, „Finger“

**Beachte:** „v“ spricht man manchmal wie ein „f“ („viel“) und manchmal wie ein „w“ („Vase“).  
Schlag bei Unsicherheiten im Wörterbuch unter „v“, „w“ oder „f“ nach.

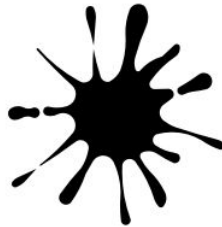
##### 4.3) Übungen

**A) Ergänze die folgende Geschichte. Achte dabei auf die richtige Verwendung der ks-Laute!**

Liebe Oma,

es ist gerade nachmitta\_\_ und ich frage mich, ob du auch gerade an mich den\_\_t .  
Erinnerst du dich noch an meinen Wunsch eine eigene Eide\_\_e zu besitzen? Ich werde nun bald se\_\_ Jahre alt und Mama denkt immer noch, ich sei zu jung.

Den\_\_t du das auch? Wann besu\_\_t du uns mal wieder? Ich bin schon wieder ein ganzes Stück gewa\_\_en! Das machen die vielen Ke\_\_e, die ich heimlich esse. Ich muss heute noch einen Te\_\_t für die Schule lesen. Anfan\_\_ fiel mir das Te\_\_tlesen leichter. Ich mi\_\_e die Laute noch oft durcheinander. Aber das wird bestimmt bald besser. Au verfli\_\_t, ein Kle\_\_!



Bis Bald, dein Benni

**B) Sammle jeweils fünf Wörter mit diesen Lauten!**

„ph“	„pf“	„f“	„v“
Alphabet			

**5) Gleich- und ähnlich klingende Vokale**

Manchmal ist es schwierig zu entscheiden, ob man "ä" oder "e", "äu" oder "eu" schreiben muss.

*Beispiele:*

ä	e	äu	eu
<i>Pärchen</i>	<i>Wespe</i>	<i>Bäume</i>	<i>Meute</i>
<i>Säge</i>	<i>Frese</i>	<i>Säule</i>	<i>Keule</i>

**5.1) Ableitungsverfahren**

**A) Einzahlprobe**

Du kannst die Einzahl des Wortes bestimmen. Dies kann ein Hinweis auf den richtigen Vokal für dich sein. Hörst du in der Einzahl ein „a“ oder ein „au“ so wird das Wort mit „ä“ oder „äu“ geschrieben.

Beispiel: „B\_\_me“ – „Baum“ – „Bäume“

### B) Wortstamm/ Wortfamilie

Versuche ein verwandtes Wort aus der Wortfamilie zu bilden und leite die richtige Schreibweise von diesem ab. Oft hören wir in einem Wort einen kurzen e-Laut, schreiben aber „ä“. Hörst du in dem abgeleiteten Wort ein „a“ oder „au“, so schreibe das gesuchte Wort mit „ä“ oder „äu“. Findest du keines, wird das Wort mit „e“ oder „eu“ geschrieben.

Beispiel: „Die F\_\_lnis“ – „faul“ – „die Fäulnis“  
„P\_\_rchen“ – „paar“ – „Pärchen“

Beachte: Diese Verfahren funktionieren nicht immer. Du musst die richtige Schreibweise der anderen Wörter lernen!

## 5.2) Übungen

A) Suche ein verwandtes Wort mit „a“ oder „au“. Findest du keines, wird das Wort mit „e“ oder „eu“ geschrieben“!

Die M??se	Maus	Die Mäuse
n??lich		
Die Sp?ße		
Die L?rche		
?lter		
Der B?cker		
Die Tr??me		
Die Ger??sche		
Die Gewürzkr??ter		
Die B?rge		
Der T?ller		
b?rtig		

B) „e“ oder „ä“? „eu“ oder „äu“? Umkreise die richtige Schreibweise und finde das Lösungswort!

Die Pferde brauchen jeden Abend H__ .
Ich sehe die Zwerge d__tlich.
Das Geb__de wackelt heftig.
Die L__te gehen spazieren.
Sein Benehmen war l__cherlich.
Das Heu ist in der Sch__ne.
Wildpferde brauchen keine Z__ne.
Die H__lfte aller Kinder geht heute früher.
Susi kann sehr schn__ll laufen.
Die Sterne l__chten heute stärker.
Sie fiel der L__nge nach hin.

„e“	„ä“	„eu“	„äu“
A	L	S	P
K	H	C	H
F	D	L	H
A	A	L	O
L	A	F	U
I	J	U	T
R	F	C	M
J	E	X	Q
I	D	W	D
T	T	E	A
E	R	H	I

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6) Lösungen

Teil 1

A)

P	U	N	K	T			M			A		H	
I		E			H	B	A	C	K	E	N	E	
L	E	T	Z	T	E	R	S	S	O	C	K	E	N
L		Z			C		S	I	P	P	E		N
E					K		E		F		R		E

B)

Wörter mit verschiedenen Konsonanten	Wörter mit Doppelkonsonanten	Wörter mit „ck“ oder „tz“
Punkt	Sippe	Backen
Anker	Henne	Letzter
Kopf	Pille	Socken
	Masse	Heck
		Netz

C)

Sandra hat sich zu Weihnachten etwas Besonderes überlegt. Sie möchte **Schokoladenpudding** kochen. Ihre **Mutter** kümmert sich schon um den **Lambraten**, also möchte Sandra den Nachtisch übernehmen. Schließlich sollen sich dieses Jahr alle Familienmitglieder am **Essen** beteiligen, damit die Mutter nicht alles **alleine** zubereiten muss. Sandras Bruder, der kleine **Witzbold**, hat sich natürlich **solange** zu den Nachbarn verkrümelt. Eine Frechheit! Der **Pudding** muss mit Milch zubereitet werden. Mit einem **Messbecher** misst Sandra die richtige **Menge** Milch ab. Schnell fügt sie noch mit einem **Löffel Zucker** hinzu. Das Kochen **übernimmt** dann doch lieber Sandras Mutter, denn Milch kann schnell **anbrennen**. Trotzdem ist Sandra ihrer Mutter eine große **Hilfe** und der Pudding **schmeckt** der ganzen Familie beim Essen sehr gut.

D)

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 11. wecken   | 7. direkt   |
| 12. perfekt  | 8. Matratze |
| 13. Herz     | 9. verrückt |
| 14. Glück    | 10. Holz    |
| 15. vernetzt |             |



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rechtschreibung bei langen und kurzen Vokalen - Regeln und  
Übungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

