

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

# Auszug aus:

Stationenlernen: Fabel

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de







Inhaltsübersicht:

- Arbeitsblatt mit Lernhinweisen für die Schüler
- Laufzettel
- 8 Stationen und 3 Kontrollstationen mit Lösungsbogen

Schüler und wird der Forderung nach Binnendifferenzierung gerecht. Denn besonders in der Unterstufe sind Lernniveau und Lerngeschwindigkeit doch noch

Feedbackbogen

sehr unterschiedlich.



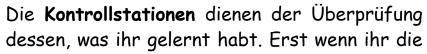
Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

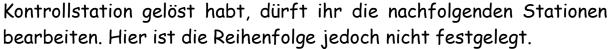
### Stationenarbeit Fabel

Die Stationenarbeit setzt sich aus Pflicht- und Wahlstationen zusammen. Ihr erhaltet jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema "Fabel".

Die **Pflichtstationen** müsst ihr in der Stunde erledigen, wenn ihr es nicht schafft, beendet sie bitte zu Hause.

Die Wahlstationen sind freiwillig, sie sind als zusätzliche Übung gedacht. Ihr könnt sie im Unterricht machen, wenn ihr mit der Pflichtstation schon fertig seid, oder zu Hause, um euch auf die nächste Klassenarbeit vorzubereiten.





Habt ihr eine Station bearbeitet, so holt euch den **Lösungsbogen** und korrigiert eure Ergebnisse mit einem roten Stift.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so notiert diese auf eurem Lösungsbogen.

Klebt dieses Blatt und auch die folgenden Blätter in euer Deutschheft

Viel Spaß!



## Stationenlernen: Fabeln

## Laufzettel

Station	Priorität	Name der Sta- tion	erledigt	korr.	Fehler- anzahl
1 Pflicht		Eine Fabel ver-			
		stehen			
2	Pflicht	Die Moral der			
		Fabel -Fabeln			
		weiterschreiben			
3	Wahl	Die Moral der			
		Fabel -Fabeln			
		weiterschreiben			
Kontrollstation 1		Die Moral von			
	,	der Geschicht			
4	Pflicht	Der Aufbau ei-			
		ner Fabel			
5	Pflicht	Der Aufbau ei-			
		ner Fabel			
6	Wahl	Der Aufbau ei-			
		ner Fabel			
Kontrollstation 2		Aufbau einer			
		Fabel			
7	Pflicht	Lückentext:			
		Merkmale einer			
		Fabel			
8	Wahl	Fabelquiz			
Kontrollstation 3		Fabelrezept			

#### Kontrollstation1: Die Moral von der Geschicht...

#### 1. Die Mücken

Als in einem Vorratsraum Honig verschüttet wurde, kamen die Mücken geflogen und schleckten davon. Das war so ein süßer Genuss, dass sie gar nicht mehr aufhörten, bis ihre Beine darin festklebten und sie nicht mehr auffliegen konnten. Da sagten sie, indem sie starben: "Wir Unglücklichen! Die kurze Freude war unser Verderben."

#### 2. Der Löwe und der Hase

Der Löwe traf einen Hasen schlafend und wollte ihn schon auffressen, da fiel sein Blick auf einen vorbeieilenden Hirsch. Er verfolgte nun diesen und verzichtete auf den Hasen. Der war inzwischen von dem Lärm wach geworden und nahm Reißaus. Der Löwe verfolgte den Hirsch eine gute Strecke; da er ihn aber nicht einholen konnte, kehrte er zu dem Hasen zurück. Der war aber inzwischen nun auch über alle Berge.

#### 3. Der Geizhals

Ein Geizhals hatte sein ganzes Vermögen zu Gold gemacht. Weil er Angst hatte, es könnte ihm jemand seinen Besitz wegnehmen, formte einen Barren daraus und vergrub ihn. Ein Feldarbeiter aber hatte ihn beobachtet; er grub den Barren aus und nahm ihn mit. Als dann der Geizhals kam und den Platz leer fand, klagte und jammerte er und raufte die Haare. Einer, der ihn so verzweifelt sah, sprach: "Mensch, jammer doch nicht so! Als du das Gold dein nanntest, besaßest du es nicht. Nimm statt Gold einen Stein und lege ihn hierhin und bilde dir ein, es sei dein Gold! Es wird der den gleichen Nutzen bringen."

### Pflichtstation 4: Der Aufbau einer Fabel (Lösung)

In dem Briefumschlag	sind	2	Fabeln	versteckt.
----------------------	------	---	--------	------------

- 4. Ordne die Textteile nach der richtigen Reihenfolge.
- 5. Klebe die Textteile in dein Heft und finde für jeden Teil eine Überschrift!
- 6. Vergleiche den Aufbau der beiden Fabeln! Was haben die Fabeln gemeinsam?
- 1.) Ausgangssituation
- 2.) Handlung (Aktion)
- 3.) Gegenhandlung (Reaktion)
- 4.) Ergebnis

## Wahlstation 6: Der Aufbau einer Fabel

- 1. Ordne die Textteile der anderen Fabel jeweils einem Baustein zu und schreib ihn in das entsprechende Textfeld.
- 2. Setz Pfeile, um die Abfolge zu verdeutlichen!

Ausga	ngssituation
Handlung (Aktion)	Gegenhandlung (Reaktion
	bnis (Lehre)

SCHOOL-SCOUT • Der persönliche Schulservice E-Mail: info@School-Scout.de • Internet: http://www.School-Scout.de • Fax: 02501/26048 Linckensstr. 187 • 48165 Münster 1. Eine Fabel ist eine ... Geschichte.

## Wahlstation 8

### Kleines Wissensquiz zum Thema "Fabeln"

A: lange	B: kurze	C: langweilige	D: lehrreiche
2. Welche Eigensch	aften spiegelt der E	sel in der Fabel wiede	r? Er gilt als
A: listig und schlau	B: eitel und dumm	C: störrisch und faul	D: treu und guther- zig
3. Welche Eigensch	aften spiegelt der F	uchs in der Fabel wide	er? Er gilt als
A: listig und schlau	B: eitel und dumm	C: störrisch und	D: treu und guther-

4. Mit welchem Satz endet eine Fabel oft?					
A: Mit einem	B: Mit einer Lehre	C: Mit einem	D: Mit einer Pointe.		
Ausrufungssatz		Fragesatz			

faul

zig

5. Wo findet man oft die typischen Eigenschaften, die den Tieren zugeschrieben werden heute noch wieder?						
A: In der Werbung	B:In Sprichwörtern	C: In der Natur	D: In Volksliedern			

6. Was ist KEIN Kennzeichen einer Fabel?				
	· •	C: beginnt mit "Es war einmal"	D: ein pointierter Schluss	

### Kontrollstation 3 (Lösung):

**Fabelrezept** 

Wie schreibe ich eine gute Fabel?

Mache dir Notizen und tausche dich dann mit deinem Sitznachbarn aus!

- ✓ In Fabeln können die Tiere sprechen, sie verhalten sich nicht wie Tiere sondern wie Menschen.
- ✓ Die Tiere sind häufig Gegner und verkörpern gegensätzliche Eigenschaften.
- ✓ In Fabeln werden typische menschliche Eigenschaften und Verhaltensweisen kritisiert.
- ✓ Eine Fabel verkörpert immer eine Lehre, die oft am Ende der Fabel genannt wird.
- ✓ Eine Fabel hat einen typischen Aufbau: Sie enthält eine Ausgangssituation, eine Handlung (Aktion), eine Gegenhandlung (Reaktion) und ein Ergebnis.

#### So muss dein Antworttext geschrieben sein:

- ✓ Im Präsens
- ✓ Sachlich und verständlich
- ✓ Strukturiert, d.h. einen Punkt nach dem anderen.



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

# Auszug aus:

Stationenlernen: Fabel

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



