



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fünf-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining, 6. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Einsatzmöglichkeiten	5
1 Ein Rezept für Waffeln [Dopplung - Dehnung] (72 W.)	6 - 7
2 Sommerferien [ck - tz] (73 Wörter)	8 - 9
3 Michael ist krank [th] (94 Wörter)	10 - 11
4 Ferien [v - f] (112 Wörter)	12 - 13
5 Freitag ist Fischtag [wider - wieder] (84 Wörter)	14 - 15
6 Kleine Kinder [das - dass] (80 Wörter)	16 - 17
7 Eine neue Frisur [end - ent] (76 Wörter)	18 - 19
8 Ein nettes Paar [paar - Paar] (85 Wörter)	20 - 21
9 Das Diktat [Infinitiv mit zu] (85 Wörter)	22 - 23
10 Schwarzfahrer [Infinitiv mit zu] (79 Wörter)	24 - 25
11 Fußball ist wichtig [-ig/-lich] (74 Wörter)	26 - 27
12 Rechtschreibung [Verbindungen mit Nomen] (88 W.)	28 - 29
13 Die blödeste Idee [Klein-/Großschreibg. von Adjekt.] (83 W.)	30 - 31
14 Falsche Freunde [ß] (120 Wörter)	32 - 33
15 Wie trennt man Wörter? [Worttrennung] (85 Wörter)	34 - 35
16 Die Zahl Sechs [Zahlwörter] (75 Wörter)	36 - 37
17 Brieffreunde [Anredepronomen] (96 Wörter)	38 - 39
18 Der Taschendieb [direkte Rede] (86 Wörter)	40 - 41
19 Das Fehlerlesen [ch in Fremdwörtern] (85 Wörter)	42 - 43
20 Annas Aufgaben [Bindestrich] (85 Wörter)	44 - 45
21 Die Lösungen	46 - 50

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nicht selten wird heutzutage diese Frage laut: Warum brauchen wir Diktate?

Ebenso wird häufig kritisiert, dass viele Lehrer* Diktate als perfekte Möglichkeit der Notengebung nutzen. Dies ist grundsätzlich nicht negativ – und natürlich auch nicht verboten – jedoch bieten Diktate, wenn man die Regeln zur Rechtschreibung erklärt, eine sehr gute Möglichkeit, diese zu erlernen.

Der Erwerb von orthographischen Erkenntnissen ist für das spätere Berufsleben unverzichtbar. Im Deutschunterricht sollen die Schülerinnen und Schüler die Regeln der Rechtschreibung erlernen. Diese werden aber nur gefestigt, wenn auch regelmäßig geübt wird. Dazu haben sich nicht nur zahlreiche Übungen als sehr sinnvoll erwiesen, sondern eben auch kleine Übungsdiktate, auf deren besondere Schwierigkeiten bzw. Besonderheiten auch gezielt eingegangen wird. Nur versierte Schreiber entwickeln schließlich ein gesundes Selbstbewusstsein, um schriftlichen Anforderungssituationen auch wirklich gerecht zu werden. Auf gute Kenntnisse in der Rechtschreibung ist man nun mal ein Leben lang angewiesen.

Aber wie gelangen die Schüler zu diesem Selbstbewusstsein beim Einsatz der Rechtschreibung? Klar – das lernen sie ja in der Schule! Lernen bedeutet, dass geistige, körperliche und soziale Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben werden. Aber wie kann dies nun tatsächlich erreicht werden?

Hier ist das Sprichwort „Übung macht den Meister“ sehr treffend, denn der Weg ist die Übung. Durch den Prozess des Übens werden die kognitiven Inhalte gefestigt.

Genau aus diesem Grund bestehen *Kohls praktische 5-Minuten-Diktate* aus vielfältigem Übungsmaterial. Insgesamt gibt es 20 Diktate auf 40 Kopiervorlagen. So lassen sich sowohl die Rechtschreibung als auch der Wortschatz gezielt üben und zugleich nachhaltig durch die Regeln und passenden Übungen sichern.

Viel Freude beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Petra Lindner-Köhler

*Mit den Schülern und Lehrern sind im gesamten Band natürlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Einsatzmöglichkeiten

Alle 20 Diktattexte sind nach dem gleichen Prinzip aufgebaut. Sie wurden nach Rechtschreibthemen und aufsteigendem Schwierigkeitsgrad sortiert.

Arbeitsblatt 1 (linke Seite):

- Die Schüler haben die Möglichkeit, den Diktattext aufmerksam zu lesen. Die schwierigen Wörter sind unterstrichen.
- Erste einfache Übungen werden angeboten, um das Rechtschreibphänomen zu erkennen. Spezielle Wörter mit besonders hoher Fehlerwahrscheinlichkeit werden gezielt geübt.
- Der dritte Teil des ersten Arbeitsblattes besteht aus der Abschrift des Textes. Zu allen Diktaten ist die Anzahl der Wörter angegeben.

Arbeitsblatt 2 (rechte Seite):

Das zweite Arbeitsblatt bietet vielfältige Übungen. Die Schüler haben hier die Möglichkeit ...

- ... die passende Regel herauszufinden,
- ... den Wortschatz zu erweitern,
- ... mit dem neu erlernten Rechtschreibwissen kreativ umzugehen
- ... und/oder einfach nur zu üben.

Die Einsatzmöglichkeiten des Produktes sind vielfältig. Sie bieten einmal die Möglichkeit, als unterrichtsbegleitendes Werk eingesetzt zu werden, die 20 Diktate können aber auch gleichmäßig über das ganze Schuljahr verteilt werden.

Sie können als Lehrkraft frei entscheiden, ob Ihre Schüler selbstständig damit arbeiten. So können die Kopiervorlagen zum Beispiel in der Freiarbeit eingesetzt werden. Die Schüler können ihre Leistungen anhand der mitgelieferten Lösungen selbst kontrollieren.

Die Diktate bieten eine hervorragende Gelegenheit, soziale Kompetenzen zu erweitern, da alle Diktate auch als Partnerdiktat durchgeführt werden können. Unter anderem lassen sich die Diktate auch in Laufdiktate, Wörterbuchdiktate oder Dosendiktate „umfunktionieren“. Des Weiteren bietet dieses Werk die Möglichkeit, Differenzierungsangebote für Ihre individuellen Schüler herauszunehmen.

Sollten Sie die 5-Minuten-Diktate nicht unterrichtsbegleitend einsetzen, können diese Kopiervorlagen den Schülern auch eine Chance bieten, zu Hause damit zu arbeiten. Der gleiche Aufbau aller 20 Diktateinheiten sowie die Lösungen sind nicht nur eine Unterstützung für Sie als Lehrer, sondern sie geben auch Eltern die Gelegenheit, mit ihren Kindern zu üben! Gerade für Schüler, die Probleme mit der Rechtschreibung haben, ist dies eine Empfehlung, für die Ihnen zahlreiche Eltern dankbar sein werden!

Dosendiktat:

Das Diktat kopieren (am besten vergrößert) und in einzelne Streifen schneiden. Die Satzstreifen durchnummerieren. Alle Streifen werden nun in eine Dose gepackt (die Dosen können von Ihren Schülern mitgebracht und verziert werden). Jeder hat nun die Aufgabe, die Streifen der Reihe nach herauszuziehen, den Satz/Text zu lesen und schließlich aus dem Gedächtnis niederzuschreiben.

Laufdiktat:

Der Diktattext wird an einer bestimmten Stelle im Klassenzimmer aufgehängt (es können auch unterschiedliche Plätze sein). Die Schüler müssen nun an die einzelnen Stellen laufen, den Satz lesen und ihn – zurück am Platz – aus dem Gedächtnis aufschreiben.

Wörterbuchdiktat:

Der Klasse wird das Diktat auf herkömmliche Weise diktiert. Am Ende bekommen die Schüler Zeit, ihre „fraglichen“ Wörter zu unterstreichen und schließlich im Wörterbuch nachzuschlagen.

1 Ein Rezept für Waffeln

 **1. Lernschritt:** Lies den Text aufmerksam durch! Lies laut!

Zwei Tassen Mehl und eine Tasse Zucker gut mischen. Eine halbe Tasse Milch und eine halbe Tasse Wasser mischen, zufügen. Drei Eier einrühren. Die Masse 30 Minuten quellen lassen. Falls der Teig zu fest ist, etwas mehr Wasser zugeben. Das heiÙe Waffeleisen einfetten, eine kleine Kelle Teig hineingeben und goldbraun backen. Die Waffeln nicht stapeln - zum Abkühlen nebeneinander auf ein Gitter legen, so bleiben sie knusprig. Mit Zucker, Sahne oder Obst servieren.



72 Wörter

 **2. Lernschritt:** a) Markiere im Text die Wörter mit Doppelkonsonanten blau, die mit Dehnungs-h grün!

b) Sortiere die Wörter in die Tabelle ein!

Wörter mit Doppelkonsonanten	Wörter mit Dehnungs-h

 **3. Lernschritt:** Achte aufmerksam auf das Diktat!

Nicke das Blatt entlang der gestrichelten Linie nach hinten weg!

1 Ein Rezept für Waffeln



Man kann den Unterschied hören:

Der Vokal vor einem Dehnungs-h wird lang gesprochen.
Der Vokal vor Doppelkonsonanten wird kurz gesprochen.

Auch bei der Silbentrennung hört man Doppelkonsonanten.

→ Achtung - ck wird nicht getrennt!



4. Lernschritt: Schreibe die Wörter mit Doppelkonsonanten aus dem Text wie im Beispiel auf!

Tas - se, ...



5. Lernschritt: Leite von jedem Wort in der Tabelle weitere Wörter ab!

Beispiele: Tasse - Tässchen, Mehl - mehlig, Zucker - zuckern

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



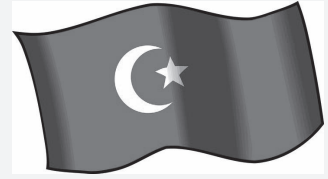
6. Lernschritt: Alles klar? Teste dich – doppelter Konsonant oder h?

- a) Meine He__ren, es ist mir eine E__re!
- b) Das La__m hat ein la__mes Bein.
- c) Der Ka__n hat ein Loch, den ka__n man nicht benutzen.
- d) Es ist nicht leicht, eine Schubka__re geradeaus zu fa__ren.
- e) Frau Meiers So__n liegt gern in der So__ne.
- f) Der Mü__ler ma__lt das Me__l in der Mü__le.
- g) Ich ko__nte nicht a__nen, dass Sie sich ke__nen!
- h) Der mit Sauerra__m beladene LKW ra__mte einen Baum.
- i) Es ist eine Wo__ne, in einem Haus mit Swimmingpool zu wo__nen.

2 Sommerferien

 **1. Lernschritt:** Lies den Text aufmerksam durch! Lies laut!

Ilka findet die Türkei verlockend. Sie will knackig braun werden und Bauchtanz lernen. Ihre Eltern meckern: der Arzt habe gesagt, die Hitze dort sei schlecht für das Herz, Walzer sei doch viel schöner, und dann das stark gewürzte Essen ...
 Sie wollen in den Harz fahren. Aber da streikt Ilka. Dutzende Wanderungen mit Rucksack, ungeheizte Badeseen, Hirsche und Käuzchen – wie ätzend! Da wäre es ja sogar noch witziger, allein zu Hause zu bleiben.



73 Wörter

 **2. Lernschritt:** a) Sortiere die unterstrichenen Wörter in die Tabelle ein!

ck	einfaches k	tz	einfaches z	

b) *Ergänze!* Vor ck und tz stehen häufig _____ ,
 vor k und z zumeist _____ .

 **3. Lernschritt:** Achte aufmerksam auf das Diktat!

Knicke das Blatt entlang der gestrichelten Linie nach hinten weg!

2 Sommerferien



Es ist dir sicher schon aufgefallen. Vielleicht helfen dir diese Reime, es dir besser zu merken:

Nach l, m, n, r, merke ja,
steht nie tz und nie ck.
Nimm die Regel mit ins Bett:
Nach Doppellauten nie tz,
und auch da nie ck.



4. Lernschritt: *Tandem-Übung – du deckst die linke Seite der Tabelle zu, dein Nachbar die rechte (oder umgekehrt). Du diktierst deinem Nachbarn die Wörter, die auf deiner Seite stehen. Dann diktiert dein Nachbar dir die Wörter auf seiner Seite.*

Schanze		Schatz	
Borke		Bock	
Kranz		Kratzer	
Zinken		Zicke	
Bunker		Buckel	
Schinken		schicken	
Tanz		Tatze	
purzeln		putzen	
Balken		backen	
winzig		witzig	
melken		meckern	
Marke		Macke	



5. Lernschritt: *Alles klar? Teste dich – fülle die Lücken!*

- Ich hatte zu spät gemer__t, dass das Benzin fast alle war.
Auf dem Weg zur Tan__stelle blieb das Auto stehen.
- Susi bekommt einen Da__el und eine Schau__el geschen__t.
- Wir essen Schin__enbrot und trin__en Pfeffermin__tee.
- In der Schwei__ sind wir mit der Seilbahn zum Gipfelkreu__ gefahren.
Die Gondel hat so schre__lich geschau__elt, dass uns entse__lich schlecht war!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fünf-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining, 6. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

