SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bausteine zur Berufsorientierung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

		Seite
	Vorwort	6
	Bausteine der Berufsorientierung	7 - 12
	I. Berufsorientierung – ein wichtiges schulisches Aufgabengebiet	
	II. Wesentliche inhaltliche Bausteine der Berufsorientierung	
1	**Berufsträume**	13 - 16
	• *Mein Traumberuf*	
	• *Carlos‘ Traumberuf*	
	• *Mein Leben in 10 Jahren*	
	• *„Sind Träume Schäume?“*	
2	**Vielfalt der Berufe**	17 - 26
	• *Grabbelsack*	
	• *Ein Gedicht*	
	• *Quiz: Welche Berufe kennst du?*	
	• *Am Arbeitsplatz*	
	• *Versteckte Berufe*	
	• *Typisch Mann, typisch Frau*	
3	**Berufe kennen lernen**	27 - 36
	• *Wer macht was?*	
	• *Frage- und Antwortspiel*	
	• *Berufe erraten*	
	• *Berufstätige an verschiedenen Stellen*	
	• *Zu Besuch im BIZ*	
	• *Das will ich wissen*	
	• *Interview mit einem Berufstätigen*	
	• *Der Tagesablauf eines Berufstätigen*	
4	**Berufswelt früher und heute**	37 - 41
	• *Ein Vergleich*	
	• *Ein Hafenarbeiter berichtet*	
	• *Eine Schneiderin berichtet*	
5	**Berufsinteressen und Berufserwartungen**	42 - 46
	• *Meine Interessen und Neigungen*	
	• *Welche Erwartungen hast du an den Beruf?*	
	• *Berufsorientierung in meiner Familie*	
	• *Unsicher bei der Berufswahl?*	
	• *Vom Hobby ... zum Beruf*	

BAUSTEINE ZUR BERUFSORIENTIERUNG
Konzepte zur Vorbereitung auf das Berufsleben – Bestell-Nr. P10 867
KOHL VERLAG

Inhalt

Seite

6 Berufsanforderungen 47 - 52

- *Allgemeine Berufsanforderungen*
- *Wie bist du? Was kannst du?*
- *„Das bin ich!“ – ein Erkennungsspiel*
- *Das bin ich ...*
- *Stellenanzeigen lesen können*
- *Ein Personalchef berichtet*

7 Handwerklich-technisches Wissen & Geschick 53

8 Betriebspraktikum 54 - 63

- *Betriebserkundung*
- *Welchen Sinn hat ein Praktikum?*
- *Die Suche*
- *Welche Praktikumsplätze gibt es?*
- *10 Grundregeln für das Betriebspraktikum*
- *Tagesbericht*
- *Informationen über einen möglichen Ausbildungsberuf sammeln*
- *Fazit nach dem Betriebspraktikum*

9 Bewerbungen 64 - 71

- *Die Bewerbungsunterlagen*
- *Mögliches Deckblatt*
- *Bewerbungsanschreiben*
- *Tabellarischer Lebenslauf*
- *Ausformulierter Lebenslauf*
- *Die Bewerbung*
- *Tipps für das Vorstellungsgespräch*
- *Typische Fragen*

10 Vorbereitung auf einen Bewerbungstest 72 - 73

- *Vorbereitung auf einen Test*
- *Möglicher Test*

11 Berufsvorbereitende Maßnahmen 74

- *Meine Interessen und Neigungen*
- *Welche Erwartungen hast du an den Beruf?*
- *Berufsorientierung in meiner Familie*
- *Unsicher bei der Berufswahl?*

BAUSTEINE ZUR BERUFSORIENTIERUNG
Konzepte zur Vorbereitung auf das Berufsleben – Bestell-Nr. P10 867
KOHL VERLAG

Inhalt

		Seite
12	**Berufsausbildung**	75 - 77
	• *Staatlich anerkannte Ausbildungsberufe* • *Informationen über meinen Ausbildungsberuf* • *Auszug aus einem Ausbildungsvertrag*	
13	**Kinder- und Jugendschutz**	78 - 79
	• *Auszüge aus der Kinderarbeitsschutzverordnung und dem Jugendarbeitsschutzgesetz (Deutschland)*	
14	**Ohne feste Arbeit**	80 - 85
	• *Arbeitslosigkeit* • *Arbeitssuche* • *Stellenangebote* • *Job und Beruf* • *Zeitarbeit, Teilzeitarbeit, Vollzeitarbeit*	
15	**Selbstständigkeit**	86 - 90
	• *Sich beruflich selbstständig machen* • *„Wir gründen eine Firma ...“* • *Einnahmen und Ausgaben* • *Der Arbeitsvertrag*	
16	**Arbeitsbedingungen**	91 - 96
	• *Das Verhalten in der Berufs- und Arbeitswelt* • *Der Verdienst* • *Gewerkschaften*	
	Die Lösungen	97 - 99

BAUSTEINE ZUR BERUFSORIENTIERUNG
Konzepte zur Vorbereitung auf das Berufsleben – Bestell-Nr. P10 867
KOHL VERLAG

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

„Nach der Schule nicht in die Lehre, sondern in die Leere; mit anderen Worten: in die Arbeitslosigkeit und Perspektivlosigkeit?“

Zweifellos ist diese Gefahr in der heutigen Zeit – angesichts wirtschaftlicher und sozialer Entwicklungen ... – für Schüler*, insbesondere für leistungsschwächere, nach Absolvierung der verbindlichen Schulpflicht gegeben. Dieser Gefahr gilt es entgegenzuwirken. Schulen selbst können keine Arbeitsplätze in Aussicht stellen oder gar garantieren. Dennoch kann in den Schulen ein wesentlicher Beitrag zur Verbesserung der Situation geleistet werden. Wichtig ist, dass bereits in den allgemein bildenden Schulen eine intensive Vorbereitung der Schüler auf die Berufs- und Arbeitswelt erfolgt. Gerade für leistungsschwächere Schüler noch gründlicher als gewöhnlich bisher geschehen.

Zur Berufsorientierung und -vorbereitung gibt es zahlreiche Bücher, jedoch kaum in Form von direkt einsetzbaren Kopiervorlagen. Im vorliegenden Band werden vielfältige Unterrichtsmaterialien zur Behandlung dieses Themas in der Schule dargeboten. Das Thema wird in 16 Bausteinen mit den Schülern erarbeitet.

Im Unterricht können die vorliegenden Arbeitsblätter und Lernspiele in der vorliegenden Reihenfolge eingesetzt werden; sie können aber auch in anderer gewünschter Abfolge erarbeitet werden. Es besteht die Möglichkeit – je nach Bedarf – adäquate Materialien aus dem Band auszuwählen und eigene hinzuzufügen.

Viel Freude und Erfolg sowie vor allem Ihren Schülern einen erfolgreichen Start ins Berufsleben wünschen der Kohl-Verlag und

Friedhelm Heitmann

***Mit den Schülern oder Lehrern sind auf den folgenden Seiten selbstverständlich auch grundsätzlich die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.**

Bedeutung der Symbole:

Einzelarbeit

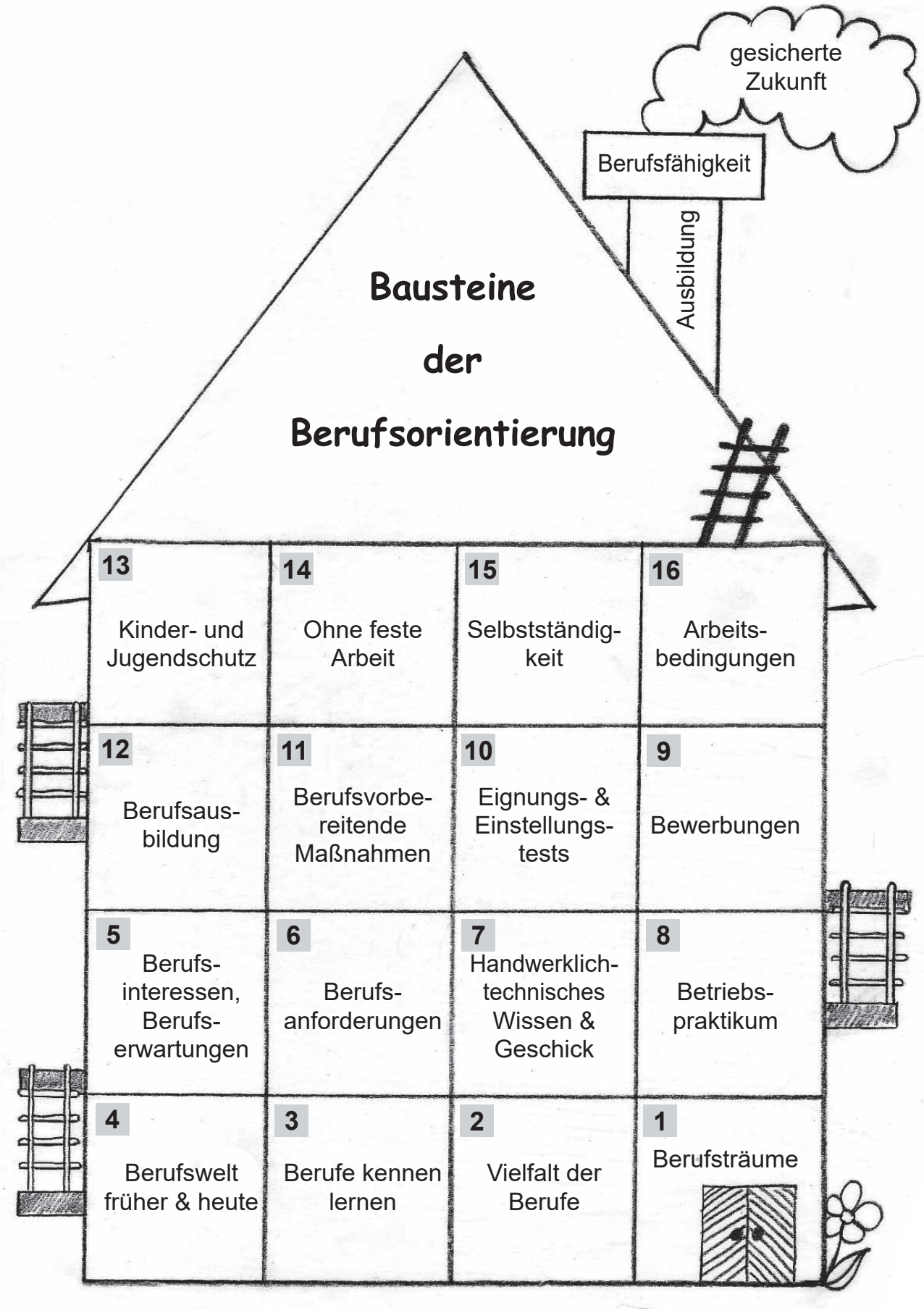
Partnerarbeit

Arbeiten in kleinen Gruppen

Arbeiten mit der ganzen Gruppe

BAUSTEINE ZUR BERUFSORIENTIERUNG – Bestell-Nr. P10 867
Konzepte zur Vorbereitung auf das Berufsleben
KOHL VERLAG

Bausteine der Berufsorientierung



BAUSTEINE ZUR BERUFSORIENTIERUNG
Konzepte zur Vorbereitung auf das Berufsleben – Bestell-Nr. P10 867
KOHL VERLAG

I. Berufsorientierung – ein wichtiges schulisches Aufgabengebiet

Eine wesentliche schulische Aufgabe ist es, Schüler auf das spätere Leben vorzubereiten. Dieser Auftrag ist von Eltern und Lehrern zu erfüllen. Um Schüler auf das spätere Leben vorzubereiten, ist in der Schule mehr denn je eine intensive Berufsorientierung erforderlich. Berufsorientierung ist eine fächerübergreifende Thematik, sie sollte also nicht auf ein Fach beschränkt bleiben. Mit der Berufsorientierung gilt es frühzeitig zu beginnen, nicht erst in den Klassenstufen 8 bzw. 9.

Laut Bildungsplänen, Lehrplänen und Richtlinien gehört in der Bundesrepublik Deutschland die Berufsorientierung zu den Aufgaben der allgemein bildenden Schulen. Die Schülerinnen und Schüler sind von der Schule in altersgemäßer Form mit der Berufswelt vertraut zu machen und in diese einzuführen. Sie sollen Basiskenntnisse über die Arbeits- und Berufswelt erlangen und für ihren späteren Berufsstart die nötigen Kenntnisse und eine entsprechende Berufsreife erhalten.

Die Zielsetzung, der Erwerb von Berufsreife, ist in der heutigen Zeit bei vielen Schülern schwer zu realisieren. Wer Jugendliche unterrichtet, weiß, dass der Weg zur Berufsreife (mittlerweile) sehr beschwerlich ist. Sehr vielen Schülern – nicht nur denen, die in Stadtvierteln mit „sozialen Brennpunkten“ leben – mangelt es an berufsbezogener Einstellung. In der heutigen Gesellschaft, die von vielen Jugendlichen mehr oder minder als „Spaß- und Freizeitgesellschaft“ aufgefasst wird, denken etliche Heranwachsende nicht daran und sind schwer zu motivieren, eine Berufstätigkeit anzustreben. Manche Schülerinnen und Schüler kennen vom Elternhaus her nur das Leben mit finanzieller Stütze von außen.

Den Schülern heißt es deutlich vor Augen zu führen: Berufsorientierung ist ein Bestandteil der Lebensplanung. Jeder Mensch hat gewöhnlich Lebenspläne. Um Lebenspläne zu verwirklichen, benötigt man Geld. Das Geld lässt sich durch die Berufsausübung verdienen. Immer wieder muss den Schülern deutlich gemacht werden: Mit dem, was man in der Schule lernt, wird man auf das zukünftige Leben vorbereitet. Damit kann man auch Geld verdienen.

Da aber unsere Gesellschaft auch dem Wandel der Zeit unterworfen ist, wird lebenslanges Lernen erforderlich. Deshalb ist es auch sinnvoll, die Schüler damit zu konfrontieren, dass sie höchstwahrscheinlich nicht den selben erlernten Beruf ihr Leben lang ausüben können, sondern im Laufe des Lebens Berufswechsel unumgänglich sind. Dies erfordert die immer wichtiger werdende Flexibilität.

BAUSTEINE ZUR BERUFSORIENTIERUNG
Konzepte zur Vorbereitung auf das Berufsleben – Bestell-Nr. P10 867
KOHL VERLAG

Bausteine zur Berufsorientierung

Konzepte zur Vorbereitung auf das Berufsleben

4. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2009
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann
Coverbild: © clipart.com
Illustrationen: © clipart.com
Redaktionelle Bearbeitung: Kohl-Team
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 867

ISBN: 978-3-95513-119-7

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

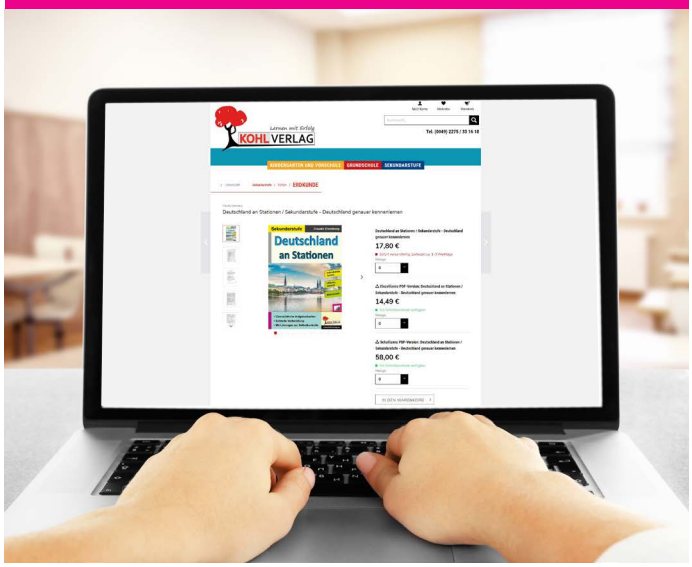
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bausteine zur Berufsorientierung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.