

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen: Längenmaße*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Arbeitsjournal

Welche Aufgabe hat dir am besten gefallen und warum?

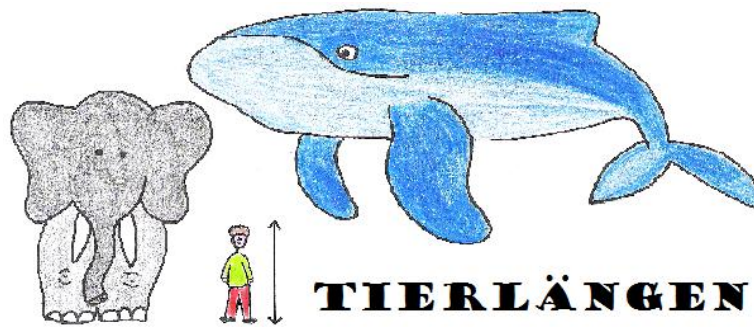
Welche Aufgabe hat dir am wenigsten gefallen und warum?

Was hast du Neues gelernt?

Was könntest du beim nächsten Mal besser machen, um noch erfolgreicher lernen zu können?



Station 1: Körperhöhen/ Körperlängen von Tieren



a) Tabelle

In der folgenden Tabelle findest du einige Informationen zu Tieren und die Angabe zu einem durchschnittlichen Erwachsenen. Vervollständige die Tabelle und beantworte die Fragen.

Die Körperlänge entspricht hier der Körperhöhe. Das bedeutet: Ein Meerschweinchen ist 20 cm lang und eine Taube ist 20 cm hoch = sie sind gleich groß.

Name	Körperlänge in m	Körperlänge in cm	Körperlänge in mm	Gewicht
Blauwal	30 m			130 t
Krokodil	5 m			1000 kg
Strauß		270 cm		150 kg
Giraffe	5,50 m			1800 kg
Kolibri		5,7 cm		10 g
Fuchs		120 cm		10 kg
Hamster		10 cm		150 g
Kreuzspinne			15 mm	1,5 g
Mensch		180 cm		80 kg

b) Lückentext

Fülle die Leerstellen im nachfolgenden Text mit Hilfe der ausgefüllten Tabelle aus. Beantworte die Fragen. Notiere dir deine Überlegungen und Rechnungen:

18 Hamster sind insgesamt _____ cm lang. Somit sind sie genauso lang, wie ein _____ groß ist. 2 Sträube sind ungefähr so groß wie _____. 5 Giraffen sind insgesamt _____ groß. Auf einer Strecke von 1 km hätten _____ Blauwale hintereinander Platz. In einer 25 m hohen Halle könnte man _____ Giraffen stapeln. Ein Blauwal ist _____ mal so lang wie ein Krokodil. Ein Fuchs ist, gemessen vom Kopf bis zur Schwanzspitze _____ kleiner als ein Mensch. Man müsste ungefähr _____ Kreuzspinnen aufeinander stellen, damit sie einem Kolibri in die Augen blicke können.

Multipliziere die Größe eines durchschnittlichen Menschen mit seinem Gewicht und ziehe das 5-fach des Gewichtes einer Giraffe ab. Halbiere diese Zahl und teile sie durch 100. Stelle dir vor, dass die Zahl, die du herausgefunden hast, Meter sind.

Wie viele Kilometer sind es? _____

Wie viele Zentimeter sind es? _____

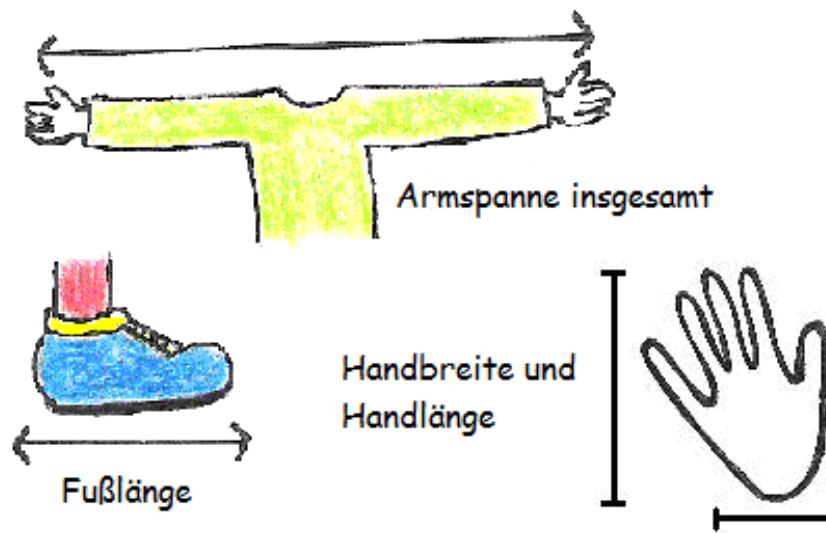
Wie viele Krokodile entsprechen dieser Meterzahl? _____

c) Dein eigenes Rätsel

Denke dir eigene Tierrätsel aus. Stelle sie am Ende der Stunde deiner Klasse vor.

Station 2: Messen mit Körpermaßen

Nimm dir ein geeignetes Messinstrument (Lineal, Maßband) und trage deine **Körpermaße** in das Bild ein. **Notiere sie danach noch einmal im „Körpermaß-Pass“**. Verwende deine Maße für die Berechnungen!



Körpermaß - Pass	
Name:	_____
Körpergröße:	_____
Armlänge:	_____
Armspanne:	_____
Handbreite:	_____
Handlänge:	_____
Fußlänge:	_____
Schrittlänge:	_____

Foto

Miss die Gegenstände mit deinen Körpermaßen aus dem Körpermaß-Pass. Beantworte die Fragen mit Hilfe deiner Messungen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen: Längenmaße*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

