



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*London and terrorism*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Thema:** *School-Scout-Übungsaufgabe zur Zentralen Prüfung im Fach Englisch, Klasse 10.*

*Thema: London and terrorism*

**Bestellnummer:** 34980

**Kurzvorstellung:**

- *In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Das vorliegende Material bietet eine Übungsaufgabe im Stil der Zentralen Prüfungen mit zwei englischen Texten als Grundlage sowie Aufgaben zum Leseverstehen, zum Wortschatz und zum kreativen Schreiben.*
- *Das Niveau der Aufgaben entspricht dem Bereich der Realschule und der Gesamtschule, doch das Material kann durch kleine Anpassungen auch im Gymnasium und in der Hauptschule eingesetzt werden.*

**Inhaltsübersicht:**

- *Allgemeines zu dieser Übungsaufgabe und ihrem Einsatz*
- *Englischer Text und Aufgaben zum Leseverstehen (Prüfungsteil I)*
- *Englischer Text und Aufgaben zum Leseverstehen, zum Wortschatz und zum kreativen Schreiben (Prüfungsteil II)*
- *Lösungen zu den Aufgaben zum Prüfungsteil I und II*

**SCHOOL-SCOUT.DE**



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## ***Worum es in diesem Material geht...***

### *Das Gefühl der Unsicherheit vor großen Prüfungen*

Wer kennt das nicht: Man steht vor einer Prüfung und weiß nicht wirklich, wie gut man vorbereitet ist und was man noch „nachbessern“ sollte.

Besonders stark ist dieses Gefühl der Unsicherheit sicher auch vor den kommenden Zentralen Prüfungen – denn schließlich geht es dabei um mehr als den Stoff einiger Wochen oder Monate und außerdem hat die dort erreichte Note starken Einfluss auf die abschließende Zensur im Zeugnis.

### *Zu den Zentralen Prüfungen*

In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Dabei ist der grundsätzliche Aufbau für alle Schulstufen identisch, nur die Schwierigkeit und Länge der Texte und Aufgaben unterscheidet sich. Konkret vorgegebene Rahmenthemen wie im Fach Deutsch gibt es im Fach Englisch nicht, allerdings sollten die englischen Texte vorwiegend die Lebensbedingungen und Lebensweise der anglophonen Kulturen (besonders in den USA) und/oder die Lebenssituation und Zukunftsperspektiven von Jugendlichen behandeln (z.B. media, friendship, love, peer group, Bewerbung). Auch wenn in diesem Fall die Texte nicht exakt den thematischen Anforderungen entsprechen, sind sie doch geeignet, um sich auf die Zentrale Prüfung vorzubereiten und mit den Aufgabenformaten vertraut zu machen.

Eine Abschlussarbeit zur Zentralen Prüfung besteht generell aus zwei Teilen: Zum einen gibt es den ersten Prüfungsteil (Fundamentum), in dem anhand einer Textvorlage die Basiskompetenzen in den Bereichen Leseverstehen und Schreiben der Jahrgangsstufen 5-10 überprüft werden. Zum anderen gibt es den ausführlicheren zweiten Prüfungsteil (Additum), in dem eine Überprüfung von Kompetenzen der Jahrgangsstufen 9 und 10 durchgeführt wird. Zunächst gibt es hier ähnliche Aufgaben zum Leseverstehen wie bereits im ersten Prüfungsteil, dann allerdings auch komplexere Aufgaben zum Wortschatz sowie zum selbstständigen, kreativen Schreiben.

Einige Aufgabenformate, insbesondere die thematische Wortschatzüberprüfung und Multiple-Choice- bzw. halboffenen Aufgaben im Bereich des Leseverständnisses, weichen deutlich von denen ab, wie sie bisher typischerweise aus Unterricht und Klassenarbeiten bekannt sind und sollten deshalb besonders geübt werden.

### *Zur Gesamtkonstruktion der Übungsaufgaben zur Zentralen Prüfung*

Die verschiedenen Übungsaufgaben zur Abschlussarbeit am Ende der Klasse 10 sind genau im Stil der Zentralen Prüfung aufgebaut. Es gibt zwei Prüfungsteile mit entsprechenden Aufgaben sowie den jeweiligen Lösungen.

Durch geringfügige Änderungen beim Anforderungsbereich der gestellten Aufgaben, sind die Übungsmaterialien sowohl für Realschule und Gesamtschule als auch für Gymnasium und Hauptschule geeignet. Generell ist das Niveau der Aufgaben im Bereich der Realschule und der Gesamtschule (Erweiterungskurs) und kann dann entsprechend durch kleine Anpassungen nach oben (Gymnasium) oder nach unten (Gesamtschule Grundkurs, Hauptschule) verschoben werden.

## Teil I (Fundamentum)

### Aufgabe 1: Leseverstehen "London"

**Read the whole text and answer the questions.**

#### London – The ever changing capital

The terms United Kingdom, Great Britain and England are often confused. Great Britain comprises<sup>1</sup> England, Wales, and Scotland. The United Kingdom also includes Northern Ireland. The abbreviation for United Kingdom is UK, which is used most of the time. All in all 60 million people are living there and their official language is English. The size of the UK is 244,101 km<sup>2</sup>. In contrast to Germans, English people have their own currency<sup>2</sup>, it is called pound sterling. The North Sea is east of the UK, in the west it borders on the Irish Sea (west, but east of Northern Ireland), whereas the Irish Republic is south of Northern Ireland and the Atlantic Ocean is in the north. The capital of the UK as well as of England is London – a city which is really worth a journey!!

Just when you think you know London, each time you return, **it suddenly changed**. Britain's exciting capital is ever-changing, so if you **haven't been there for a while it's time to go back and discover the new London**. **If you've never been here, what is your excuse? The city is big, brash<sup>3</sup>** and loud; full of history yet crammed with new ideas; packed with quiet corners, hidden museums, beautiful boutiques and a vibrant nightlife.

Like all great cities, London never stands still. Approaching the magnificent National Gallery, you no longer dodge<sup>4</sup> **London's traffic, for the north side of Trafalgar Square is pedestrianised** - and the site of an open-air café and regular entertainment. (There is less traffic in the city altogether, since a £5 charge has been levied to drive in the centre.)

As everything else changes in London, so, of course, does the food. Gone are the outdated ideas of unimaginative dinners with gravy and custard, yet modern has become an international, inventive cuisine. After all, this is the city boasting the most Michelin stars – with the only exception of Paris. London cuisine now comes from India and the Orient as well as from Europe and Britain.

Eating out in London can be very, very good – and sometimes become very expensive. But it **doesn't have to be that way**. **There's a whole range of restaurants that emphasise value** – and with **12,000 eateries in the city, there's certainly no** lack of competition. Watch for set priced lunches, from £5 in Chinatown up to £30 at the stunning Connaught in Mayfair, and competitively priced pre-theatre menus in the West End.

London is the source of some of the most spectacular musicals and talked-about dramatic productions in the world. Again prices can be high, but there are always special offers. The **capital's club scene also is legendary** – always a new club, always the latest celebrity DJs and the hottest sounds ... **every night of the week, often until dawn**.

During daytime, of course, you still have to see the famous attractions in London, such as:

---

<sup>1</sup> to comprise – to include

<sup>2</sup> currency – money

<sup>3</sup> brash – disrespectful, direct, forward

<sup>4</sup> to dodge – to avoid

at Piccadilly Circus. At the entrance of the museum you get headphones, so you can hear the stars sing. The highlight of the museum is a spectacular<sup>16</sup> concert with moving wax figures.

### London Eye

The London Eye offers a spectacular view over London and its surroundings. With its 135 m height, it is the biggest observation wheel<sup>17</sup> in the world. Each capsule<sup>18</sup> can carry 25 people. So on one day, the 32 capsules of the wheel can carry over 15,000 visitors. A flight lasts 30 minutes and you can see up to 40 km in each direction.

*Dieses Material ist eine gekürzte und geänderte Version des Quellentextes:*

*<http://www.ego4u.de/de/read-on/countries/uk/london>*

---

<sup>16</sup> spectacular – very impressive

<sup>17</sup> observation wheel - Aussichtsriesenrad

<sup>18</sup> capsule - Kapsel

9. Combine the parts of the sentences. Put the correct letter below each number.

(1) The London Tower was used	(a) is called Buckingham Palace.
(2) The London Eye	(b) was replaced by Houses of Parliament.
(3) The Tower Bridge opens	(c) as a palace or prison.
(4) The residence of the Queen	(d) is especially for tourists.
(5) The official name Palace of Westminster	(e) about 500 times a year.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

10. Tell the legend about the London Tower!

---



---

11. What do people in London celebrate each year on the 5<sup>th</sup> of November and how do they do it?

---



---

12. What is Big Ben and where can you find it?

---



---

13. When does the Changing of the Guard at Buckingham Palace take place?

---



---



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*London and terrorism*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

