



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Correspondance entre deux élèves allemandes et françaises*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**Exercice 1): Des questions à propos du texte.**

*A la fin d'année scolaire, Anna, une jeune fille allemande de 16 ans écrit sa première lettre à Camille, sa nouvelle correspondante française. Voici sa lettre. Lisez le texte et répondez aux questions.*

Düsseldorf, le 16 juin 2008

- 1 Chère Camille,
- 2 Hier, j'ai reçu ton adresse de Mme Schmitz, ma professeur de français qui nous a raconté que votre  
3 classe cherche encore des correspondants. Je serais vraiment contente si nous nous écrivions des  
4 lettres parce que j'aimerais bien améliorer<sup>1</sup> mon français et je veux en plus trouver des nouveaux  
5 amis partout sur la terre.
- 6 Dois-je me présenter un peu ? Alors, je m'appelle Anna, j'ai seize ans et j'habite à Düsseldorf avec  
7 mes parents et deux petits frères tuants<sup>2</sup>. J'apprend le français depuis trois ans et j'aime aussi  
8 l'anglais et les arts plastiques<sup>3</sup>, mais les mathématiques, je les déteste ! Dans l'ensemble, j'aime  
9 bien aller à l'école, mais c'est plutôt parce qu'ici je peux voir tous mes amis. Et toi, tu l'aimes,  
10 l'école ?
- 11 Dans mes loisirs, j'adore passer du temps avec mes amis : Nous écoutons la musique, allons au  
12 cinéma, faisons du sport et passons toujours un temps super !! En plus, je lis beaucoup (je lis  
13 « Harry Potter » en français au moment, tu le connais ?), je joue du piano et je passe beaucoup de  
14 temps avec Lilly, mon petit chiot<sup>4</sup> qui est tellement mignon !
- 15 Raconte-moi quelque chose de toi. Tu as quel âge, où habites-tu et dans quelle classe vas-tu ?  
16 Qu'est-ce que tu fais dans tes loisirs et quels types de musique, de livre et de films est-ce que tu  
17 préfères ? Et as-tu déjà fait des projets pour tes vacances ?
- 18 Moi, je vais avoir des vacances très actives : Les deux premières semaines, je vais faire un stage  
19 chez une station de radio régionale, ça va être du travail dur mais j'espère que ça va être amusant et  
20 intéressant aussi, je me réjouis<sup>5</sup> déjà. Ensuite, je travaille deux semaines dans le magasin de ma  
21 mère pour gagner déjà un peu d'argent pour mon permis de conduire<sup>6</sup> et les dernières semaines, je  
22 vais aller en Italie avec ma famille.
- 23 Alors, maintenant, c'est à ton tour de m'écrire. J'espère bien que tu te manifeste !
- 24 A bientôt
- 25 Anna Schneider

---

<sup>1</sup> améliorer - verbessern

<sup>2</sup> tuant – nervig

<sup>3</sup> les arts plastiques (m.) – Kunst (Schulfach)

<sup>4</sup> le chiot - Welp

<sup>5</sup> se réjouir – sich freuen

<sup>6</sup> le permis de conduire - Führerschein

1

**1. Quel est l'intention de la lettre d'Anna ?**

- a.  Elle veut se présenter à une élève qui participe à un échange scolaire.
- b.  Une professeur d'Anna a prié ses élèves d'écrire une lettre fictive comme exercice.
- c.  Anna cherche une nouvelle correspondante.
- d.  Anna répond à une lettre de sa correspondante.

**2. Pour quelles raisons Anna veut-elle trouver un correspondant français ?**

---

---

---

**3. Quelles sont les matières préférées d'Anna ?**

- a.  Mathématiques et l'anglais.
- b.  L'anglais et les arts décoratifs.
- c.  L'anglais et les arts plastiques.
- d.  L'anglais et la musique.

**4. Quels sont les hobbies d'Anna ?**

---

---

---

**5. Qui est Lilly ?**

- a.  La petite cousine d'Anna ?
- b.  Une amie d'Anna ?
- c.  Le chat d'Anna ?
- d.  Le chien d'Anna ?

**6. Qu'est-ce qu'Anna veut faire dans ses vacances ?**

- a.  Elle va faire un stage, travailler chez son père et puis passer quelques semaines en Italie avec des amis.
- b.  Elle va passer six semaines en Italie avec sa famille.
- c.  Elle veut passer du temps avec ses amis : Aller au cinéma, écouter de la musique et faire du sport.
- d.  Elle va faire un stage, travailler chez sa mère et puis passer deux semaines en Italie avec sa famille.

**7. Est Anna contente de faire un stage dans ses vacances ? Pourquoi (pas) ?**

---

---

---

**8. Pourquoi veut Anna gagner de l'argent ?**

---

---

---

---

**Exercice 2): Vocabulaire – Les institutions différentes.**

Anna passe un week-end à Montpellier. Elle n'est pas sûre où elle doit aller pour entreprendre des choses différentes ce qui est la raison pour laquelle elle en demande aux passants. Répondez à ses questions ou posez la question correspondante.

L'activité	L'institution
« Où vais-je, si je veux voir un film ? »	Au cinéma
a) « Où vais-je si j'ai envie de boire un café ? »	
b)	A un coiffeur <sup>7</sup>
c) « Où peux-je aller pour voir une pièce ? »	
d)	A une boutique
e) « Où dois-je aller si je me suis blessée ? »	
f) « Où peux-je aller si je veux apprendre quelque chose ? »	
g)	A un supermarché
h) « Où peux-je aller pour emprunter ou acheter des livres ? »	

<sup>7</sup> Le coiffeur - Friseur



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Correspondance entre deux élèves allemandes et françaises*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

