



**SCHOOL-SCOUT.DE**

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

**Auszug aus:**

*Permission (Anna Gavalda)*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Worum es in diesem Material geht...

### *Das Gefühl der Unsicherheit vor großen Prüfungen*

Wer kennt das nicht: Man steht vor einer Prüfung und weiß nicht wirklich, wie gut man vorbereitet ist und was man noch „nachbessern“ sollte.

Besonders stark ist dieses Gefühl der Unsicherheit sicher auch vor den kommenden Zentralen Prüfungen – denn schließlich geht es dabei um mehr als den Stoff einiger Wochen oder Monate und außerdem hat die dort erreichte Note starken Einfluss auf die abschließende Zensur im Zeugnis.

### *Zu den Zentralen Prüfungen*

In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Dabei ist der grundsätzliche Aufbau für alle Schulstufen identisch, nur die Schwierigkeit und Länge der Texte und Aufgaben unterscheidet sich. Konkret vorgegebene Rahmenthemen wie im Fach Deutsch gibt es im Fach Französisch nicht, allerdings sollten die französischen Texte vorwiegend die Lebensbedingungen und Lebensweisen der frankophonen Kulturen (besonders Frankreich) und/oder die Lebenssituation und Zukunftsperspektiven von Jugendlichen behandeln (z.B. Medien, Freundschaft, Liebe, Bewerbungen). Auch wenn in diesem Fall die Texte nicht exakt den thematischen Anforderungen entsprechen, sind sie doch geeignet, um sich auf die Zentrale Prüfung vorzubereiten und mit den Aufgabenformaten vertraut zu machen.

Eine Abschlussarbeit zur Zentralen Prüfung besteht generell aus zwei Teilen: Zum einen gibt es den ersten Prüfungsteil (Fundamentum), in dem anhand einer Textvorlage die Basiskompetenzen in den Bereichen Leseverstehen und Schreiben der Jahrgangsstufen 5-10 überprüft werden. Zum anderen gibt es den ausführlicheren zweiten Prüfungsteil (Additum), in dem eine Überprüfung von Kompetenzen der Jahrgangsstufen 9 und 10 durchgeführt wird. Zunächst gibt es hier ähnliche Aufgaben zum Leseverstehen wie bereits im ersten Prüfungsteil, dann allerdings auch komplexere Aufgaben zum Wortschatz sowie zum selbstständigen, kreativen Schreiben.

Einige Aufgabenformate, insbesondere die thematische Wortschatzüberprüfung und die Multiple-Choice- bzw. halboffenen Aufgaben im Bereich des Leseverständnisses, weichen deutlich von denen ab, wie sie bisher typischerweise aus Unterricht und Klassenarbeiten bekannt sind und sollten deshalb besonders geübt werden.

### *Zur Gesamtkonstruktion der Übungsaufgaben zur Zentralen Prüfung*

Die verschiedenen Übungsaufgaben zur Abschlussarbeit am Ende der Klasse 10 sind genau im Stil der Zentralen Prüfung aufgebaut. Es gibt zwei Prüfungsteile mit entsprechenden Aufgaben sowie den jeweiligen Lösungen.

Durch geringfügige Änderungen beim Anforderungsbereich der gestellten Aufgaben, sind die Übungsmaterialien sowohl für Realschule und Gesamtschule als auch für Gymnasium und Hauptschule geeignet. Generell ist das Niveau der Aufgaben im Bereich der Realschule und der Gesamtschule (Erweiterungskurs) und kann dann entsprechend durch kleine Anpassungen nach oben (Gymnasium) oder nach unten (Gesamtschule Grundkurs, Hauptschule) verschoben werden.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Permission (Anna Gavalda)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

