



# SCHOOL-SCOUT.DE

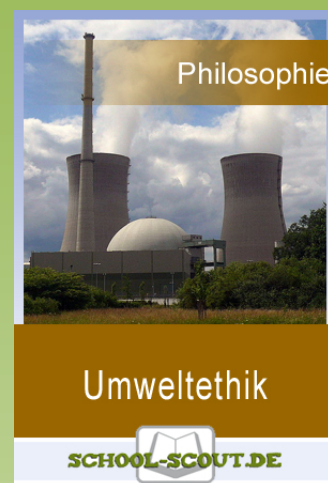
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Umweltethik - Ambivalenz von Technik und Naturzerstörung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Ambivalenz von Technik und Naturzerstörung
Reihe:	Materialsammlung Umweltethik
Bestellnummer:	34319
Kurzvorstellung:	<p>Die Begriffe „Natur“ und „Technik“ werden im Alltag oft wie Gegensätze verwendet. Das Dokument beschäftigt sich zunächst damit, welches Verhältnis hier tatsächlich vorliegt.</p> <p>Durch die Nutzung von Technik greift der Mensch in die Natur ein. Dieser Eingriff wird anhand des Beispiels „globale Erderwärmung“ erläutert. Anschließend wird diskutiert, wie weit der Eingriff des Menschen in die Natur gehen darf.</p> <p>Das Material ist Lehrplanthema der 8. Klasse und eignet sich ideal zur Unterrichtsvorbereitung (mit fertigen Arbeitsblättern und abschließendem Test), zum Referieren, Kennen lernen oder auch Üben für Klausuren.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was bedeutet der Begriff „Umweltethik“?</li><li>• Welcher Zusammenhang besteht zwischen Technik und Naturzerstörung? (mit ausführlichem Beispiel)</li><li>• Wie weit darf der Mensch in die Natur eingreifen?</li><li>• Zwei Arbeitsblätter mit separaten Lösungen</li><li>• Anregungen für den aktiven Umwelt- und Naturschutz</li><li>• Abschließender Test</li><li>• Lösungen</li></ul>

## Einführung:

Sind Ökonomie und Ökologie Gegensätze? In unserer Zeit hat dies auf den ersten Blick den Anschein: Die Zerstörung der Umwelt ist oft Folge des technischen Fortschritts. Der Bau neuer Fabriken, Flughäfen, Autobahnen oder Geländewagen mit hohem CO<sub>2</sub>-Ausstoß treibt Umweltschützer auf die Barrikaden. Im kleineren Ausmaß ist allerdings auch technischer Fortschritt bekannt, der die Umwelt schützt. Welches Verhältnis besteht also wirklich zwischen Technik und Naturzerstörung?

Die brandaktuelle Thematik, die die Lebenswelt eines jeden Schülers unmittelbar betrifft, wird mit dem folgenden Material in leicht verständlicher Sprache auf den Punkt gebracht. Durch anschauliche Beispiele, praktische Tipps für den aktiven Natur- und Umweltschutz, interessant aufgebaute Arbeitsblätter und einen abschließenden Test geben wir dem Lehrer genau das Material an die Hand, das er für einen abwechslungsreichen Unterricht gebrauchen und nach Belieben direkt einsetzen kann. Schülern bietet das Dokument die Möglichkeit zur erfolgreichen Prüfungs- und Referatsvorbereitung.

Im Folgenden finden Sie

1. Was bedeutet der Begriff „Umweltethik“?
2. Sind Natur und Technik Gegensätze?
3. Welcher Zusammenhang besteht zwischen Technik und Naturzerstörung? – Beispiel globale Erderwärmung
4. Wie weit darf der Mensch in die Natur eingreifen?
5. Arbeitsblatt 1: Technik und Naturzerstörung
6. Arbeitsblatt 2: Natur und Technik: Die Welt der Zukunft
7. Lösungen zum Arbeitsblatt 1: Technik und Naturzerstörung
8. Lösungen zum Arbeitsblatt 2: Natur und Technik: Die Welt der Zukunft
9. Anregungen für den aktiven Umwelt- und Naturschutz
10. Abschließender Test
11. Lösungen zum abschließenden Test
12. Quellenangaben



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Umweltethik - Ambivalenz von Technik und Naturzerstörung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

