

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wir schreiben eine Wegbeschreibung - Praxiserprobtes  
Aufsatztraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Inhalt

<b>Allgemeine Informationen .....</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung .....	4
Möglichkeit der Differenzierung .....	4
Übersicht der benötigten Materialien .....	4
Nützliche Links und Literaturhinweise .....	4
<b>Wegbeschreibung – Wichtige Merkmale .....</b>	<b>5</b>
<b>Links oder rechts? .....</b>	<b>6</b>
<b>Wo wohnt Felix? .....</b>	<b>8</b>
<b>Lückenhafte Wegbeschreibung .....</b>	<b>9</b>
<b>Ordnungskünstler .....</b>	<b>10</b>
<b>Wortfinder .....</b>	<b>11</b>
<b>Eine Wegbeschreibung schreiben .....</b>	<b>12</b>
<b>Stadtplan .....</b>	<b>13</b>
<b>Satzanfänge .....</b>	<b>14</b>
<b>Dein Schulweg .....</b>	<b>15</b>
<b>Wegbeschreibung bewerten .....</b>	<b>16</b>
<b>Lösungen .....</b>	<b>17</b>

---

## Allgemeine Informationen

Wegbeschreibungen gehören zur Alltagswelt von nahezu allen Menschen. Entweder man sucht selbst nach einem bestimmten Ort oder man wird gefragt, ob man den Weg beschreiben könne.

Doch wie beschreibt man schnell und vor allem genau einen Weg? Mit diesem Material trainieren Ihre Schüler und Schülerinnen die Aufsatzform Wegbeschreibung. Dazu gibt es Übungen zur Verwendung von abwechslungsreichen Satzanfängen und Verben.

Abgerundet wird die Unterrichtseinheit durch die gegenseitige Bewertung der selbst verfassten Wegbeschreibungen.

Viel Freude mit diesem Material!

## Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-12 Stunden

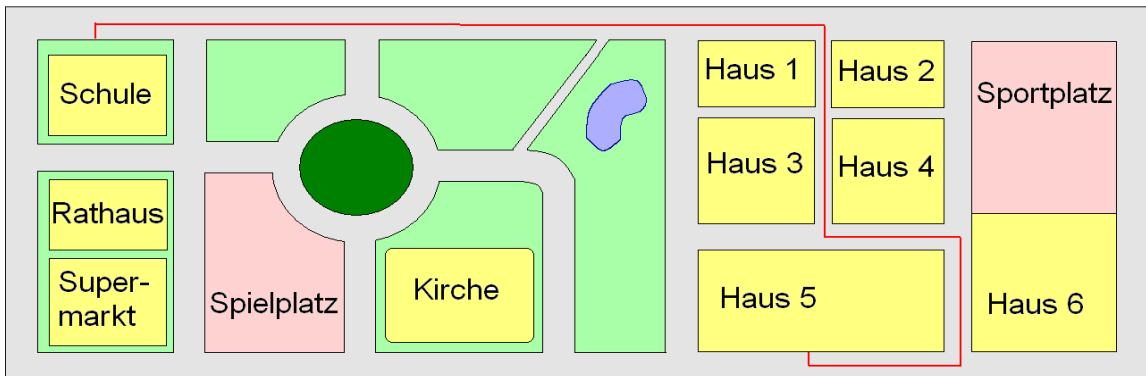
Kompetenzen: Die SuS

- verfassen Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen: - appellative Texte adressatengerecht (z. B. Wünsche, Aufforderungen und Vereinbarungen) - darstellende Texte verständlich und strukturiert (z. B. Sachtexte, Lernergebnisse) - eigene Texte unterhaltsam (z. B. Phantasiegeschichten, Erlebnisse).
- beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf der Grundlage der Schreibkriterien.
- überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) sowie die äußere Gestaltung.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

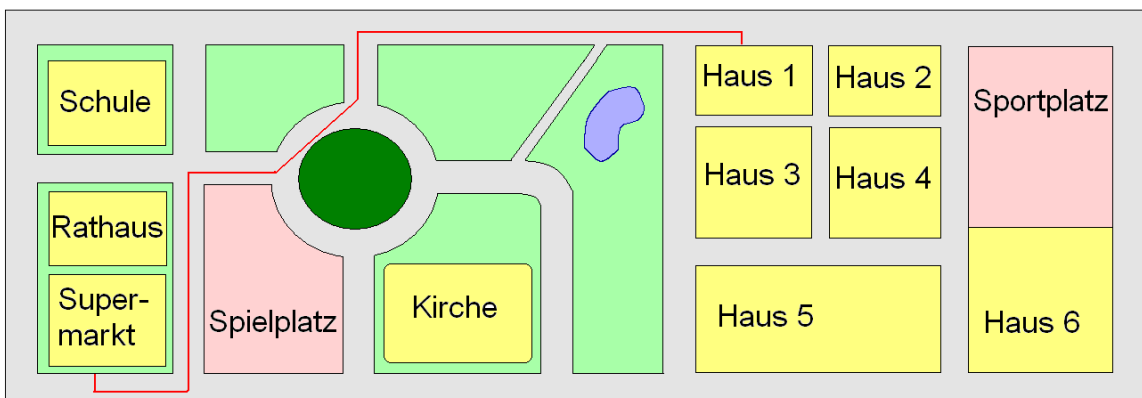
Links oder rechts?

Schau dir den Stadtplan an. Stelle dir vor, du gehst an der roten Linie entlang. Schreibe auf, ob du rechts oder links abbiegst.



Beispiel: Du beginnst bei Haus 5

Lösung: links, links, links, rechts, links, links

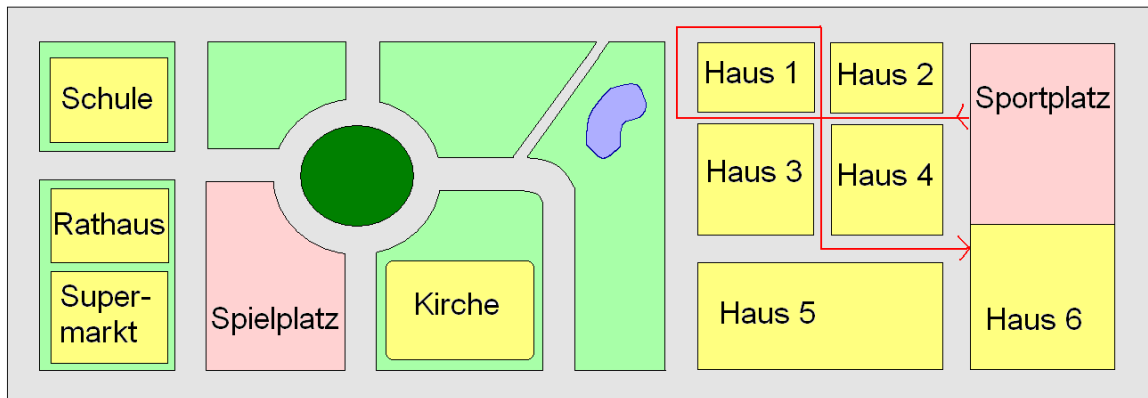


1. Du beginnst bei Haus 1:

---

---

---

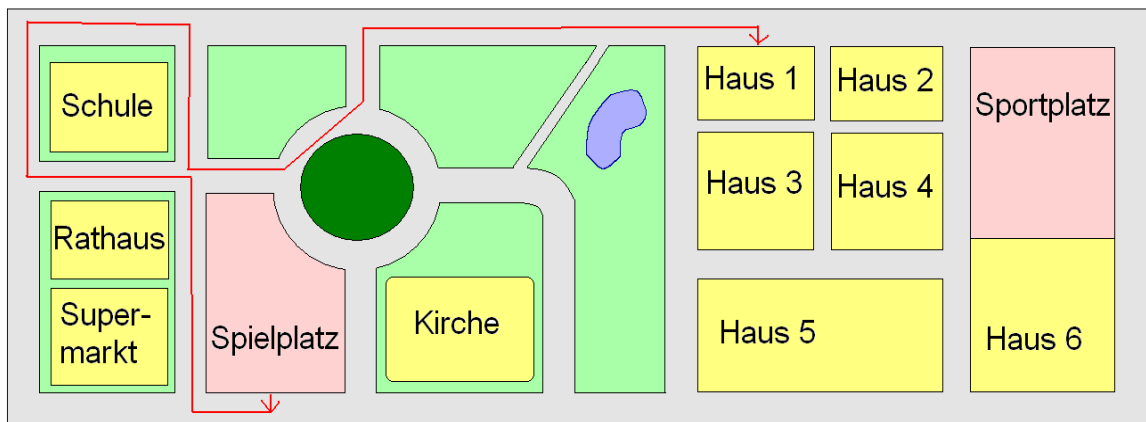


2. Du beginnst am Sportplatz:

---

---

---



3. Du beginnst am Spielplatz:

---

---

---

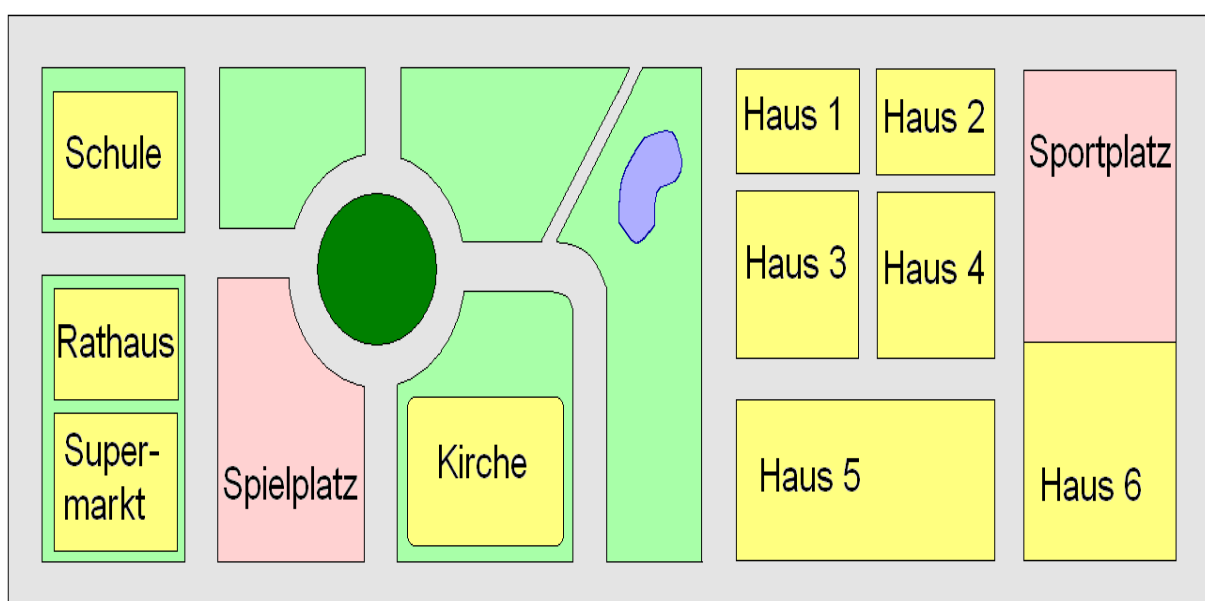
## Wo wohnt Felix?

Felix beschreibt seinen Weg von der Schule bis nach Hause. Schau dir den Stadtplan an. Kannst du herausfinden, in welchem Haus Felix wohnt? Zeichne den Weg ein.

„Wenn ich das Schulgebäude verlassen habe, wende ich mich nach links und gehe auf den Kreisverkehr zu.

Den Kreisverkehr verlasse ich an der Ausfahrt zwischen dem Spielplatz und der Kirche. Ich folge der Straße und biege an ihrem Ende links ab.

Nun folge ich dem Straßenverlauf bis zur dritten Straßeneinmündung auf der linken Seite. Ich gehe diese Straße bis zum Sportplatz entlang. In dem ersten Haus gegenüber dem Sportplatz wohne ich.“



Felix wohnt in Haus: \_\_\_\_\_



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wir schreiben eine Wegbeschreibung - Praxiserprobtes  
Aufsatztraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

