

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die kleinen Lerndrachen - Rechtschreibung und Zeichsetzung,
4. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	5
---------	---

Diktate	Lerninhalte	
I. Groß- und Kleinschreibung		
1. Die Feuerwehr	Großschreibung von Satzanfängen und Namenwörtern	6
2. Hannas Familie	Großschreibung von Namenwörtern und Eigennamen	6
3. Woher kommen die Spaghetti?	Substantivierte Zeitwörter nach Begleitern und Fürwörtern	7
4. Lärmprobleme vor 2000 Jahren	Substantivierte Zeitwörter nach Eigenschaftswörtern	7
5. Wer hat den Buchdruck erfunden?	Substantivierte Zeitwörter nach Verhältniswörtern	8
6. Interessantes über Vögel	Kleinschreibung von Eigenschafts- und Zahlwörtern	8
7. Auf dem Markt	Kleinschreibung von adjektivischen Ableitungen auf <i>-isch</i>	9
8. Treffpunkte für Händler und Kunden	Großschreibung von Ableitungen auf <i>-er</i>	9
9. Mütter am Telefon	Substantivierte Eigenschaftswörter nach Fürwörtern	10
10. So ein Schreck!	Substantivierte Eigenschaftswörter nach Verhältniswörtern	10
11. Lea Sonnenschein	Substantivierte Eigenschaftswörter nach Begleitern	11
12. Verlockendes Großstadtleben?	Substantivierte Eigenschaftswörter nach unbestimmten Zahlwörtern	11
13. Woher kommen die Jeans?	Eigenschaftswörter in Wortgruppen und Paarformeln	12
14. Unsere Haustiere	Die Wörter <i>angst, bange, gram, leid, recht, schuld</i> in Verbindung mit <i>sein, bleiben, werden</i>	12
15. Liebe Ria!	Anrede fürwörter in Briefen an vertraute Personen	13
16. Lieber Herr Schäfer!	Die höfliche Anrede in Briefen	13
17. Betrieb in einer Großstadt	Umstandswörter wie <i>abends, morgens ...</i>	14
18. So macht es Klaus	Tageszeiten nach Wörtern wie <i>heute, gestern ...</i>	14
II. Getrennt- und Zusammenschreibung		
1. Was Kai und Nina gerne tun	Enge Verbindungen von Namen- und Zeitwörtern	15
2. Mark und Max	Substantivierung von Namen-Zeitwort-Verbindungen	15
3. Vorbereitungen für ein Schulfest	Verbindungen von <i>heim-, statt-, preis-, wett-, teil-</i> und Zeitwort	16
4. Aufräumen in der 4c	Zusammen- oder Getrenntschreibung von Verbindungen mit Zeitwörtern	16
5. Die langweilige Paula	Zeitwort-Zeitwort-Verbindungen	17
6. Verschiedene Hobbys	Substantivierung von Zeitwort-Zeitwort-Verbindungen	17
7. Fips, der kleine Affe	Trennbare Zusammensetzungen von Zeitwörtern	18
8. Woher kommen die Cornflakes?	Getrenntschreibung von Verbindungen aus Eigenschaftswort und Zeitwort	18
9. Die neue Rechtschreibung	Zusammenschreibung von Verbindungen aus Eigenschaftswort und Zeitwort	19
10. Der moderne Fischfang	Getrenntschreibung von <i>so, wie, zu</i> mit <i>viel</i>	19
11. Bergsteiger in Gefahr	Zusammensetzungen mit <i>irgend-</i>	20
12. Tierhaltung in Wohnungen	Zwei Schreibmöglichkeiten bei bestimmten Fügungen	20

Diktate	Lerninhalte	
III. Laut-Buchstaben-Zuordnungen		
1. Der Zimmermann des Waldes	Wörter mit <i>A/a</i> und <i>Ä/ä</i>	21
2. Die Nachtwanderung	Wörter mit <i>au</i> und <i>äu</i>	21
3. Es brennt!	Wörter mit <i>eu</i>	22
4. Reime	Wörter mit <i>ai</i>	22
5. Echte Freundschaft	<i>Paar</i> und <i>paar</i>	23
6. Die Empfehlung	Wörter mit <i>mpf</i>	23
7. Am 23. September	Wörter mit <i>bs</i> und <i>ps</i>	24
8. Vorsicht, an Pfingsten ist viel los!	Wörter mit <i>F/f</i> , <i>V/v</i> und <i>Pf/pf</i>	24
9. Advent, Advent	Wörter mit <i>V/v</i>	25
10. Der wackelige Zahn	Wörter mit <i>d</i> und <i>t</i> im Auslaut	25
11. So eine Gemeinheit!	Wörter mit <i>ng</i> und <i>nk</i>	26
12. Zum Römer	Wörter mit <i>Stadt/stadt</i> und <i>Statt/statt</i>	26
13. Die roten Waldameisen	Wörter mit <i>sch</i> , <i>sp</i> , <i>st</i>	27
14. Wasser aus dem Berg	Wörter mit <i>Qu/qu</i>	27
15. Die Eidechse	Wörter mit <i>chs</i> , <i>gs</i> , <i>cks</i> , <i>ks</i>	28
16. Ach, Alexandra!	Wörter mit <i>x</i>	28
17. Zirkus ohne Musik	Wörter mit <i>end-</i> und <i>ent-</i>	29
18. Schuss und Tor	<i>seid</i> und <i>seit</i>	29
IV. s-Laute		
1. <i>Post aus den Ferien</i>	<i>ß</i> nach langem Selbstlaut und Doppellaut	30
2. Max und Moritz und die Hühner	<i>ss</i> nach kurzem Selbstlaut	30
3. Schnecken	Das Bindewort <i>dass</i>	31
4. So lebten die Steinzeitmenschen	Begleiter und bezügliches Fürwort <i>das</i>	31
5. Meine Traumreise	Wörter auf <i>-as</i> , <i>-is</i> , <i>-us</i> , <i>-nis</i>	32
6. Ein Eisrezept	Die 2. Person Einzahl bei Zeitwörtern mit <i>s</i> , <i>ß</i> , <i>ss</i>	32
V. Dehnung und Schärfung		
1. <i>Ferien auf dem Bauernhof</i>	<i>Gesprochenes h</i> zwischen zwei Selbstlauten	33
2. Eine schwierige Lage	Das Dehnungs- <i>h</i> nach Selbstlauten	33
3. Früh am Morgen	Das Dehnungs- <i>h</i> nach Umlauten	34
4. Beinahe zu spät!	Das Dehnungs- <i>h</i> vor <i>l</i> , <i>m</i> , <i>n</i> , <i>r</i>	34
5. Ein gemütliches Gewitter	Dehnung durch Verdoppelung von Selbstlauten	35
6. Wovon die Bienen leben	Dehnung durch <i>ie</i>	35
7. Überraschung am Nachmittag	Wörter mit <i>i</i> – <i>ie</i> – <i>ih</i>	36
8. Ein trauriger Film	Wörter mit lang gesprochenem <i>i</i> ohne Kennzeichnung	36
9. Ein Widerspruch	<i>wieder</i> – <i>wider</i>	37
10. Gute Noten	Zeitwörter auf <i>-ieren</i>	37
11. Geburtstag im Garten	Schärfung durch Häufung von Mitlauten	38
12. Die Verwandlung	Schärfung durch Verdoppelung der Mitlaute	38
13. Fasching	Aufeinandertreffen von drei gleichen Mitlauten	39
14. Sara wird krank	Wortfamilien mit und ohne Mitlautverdoppelung	39
15. Eine kleine Familie	Wörter mit <i>tz</i>	40
16. Das Glück im Kuchen	Wörter mit <i>ck</i>	40

Diktate	Lerninhalte	
VI. Wortbildung		
1. Glück für die Amseln!	Zusammengesetzte Namenwörter	41
2. Sackhüpfen	Zusammengesetzte Zeitwörter	41
3. So eine Hitze!	Zusammengesetzte Eigenschaftswörter	42
4. Die Grille und die Ameise	Eigenschaftswörter mit den Vorsilben <i>un-, ent-, miss-</i>	42
5. Der Kampf um die Ampel	Namenwörter mit den Nachsilben <i>-heit, -keit, -schaft, -ung</i>	43
6. Der letzte Schrei!	Eigenschaftswörter mit den Nachsilben <i>-ig, -isch, -lich, -sam, -bar</i>	43
7. Schüler sein ist schwer!	Zeitwörter mit verschiedenen Vorsilben	44
8. Der Verkehrsfunk meldet: Stau!	Namenwörter mit verschiedenen Vorsilben	44
VII. Silbentrennung		
1. Von Hafen zu Hafen	Trennen nach Sprechsilben	45
2. Woher kommt die Butter?	Trennen von zwei und mehreren Mitlauten	45
3. Der Umzug	Trennung von zusammengesetzten Wörtern	46
4. Auf dem Minigolfplatz	Trennung bei Wörtern mit Dehnungs- <i>h</i> und gesprochenem <i>h</i>	46
5. Eine fröhliche Bastelstunde	Trennung bei Wörtern mit <i>st</i>	47
6. Die kleine Wespe Nimmersatt	Trennung bei Wörtern mit <i>pf, ps, sp</i>	47
7. Das Gemeindefest der Thomaskirche	Trennung bei Wörtern mit <i>ck, ch, sch, ß, ph, rh, th</i>	48
8. Ein Schreck am Abend	Trennung bei Wörtern mit Doppellauten	48
VIII. Fremdwörter		
1. Pong Ping in Deutschland	Wörter mit <i>Ch</i> am Wortanfang	49
2. Auf der Fabrikmauer	Wörter mit <i>k</i> und kurzem Selbstlaut	49
3. Theodor aus Thüringen	Wörter mit <i>Th/th</i>	50
4. Paula, die Wetterprophetin	Wörter mit <i>Ph/ph</i>	50
IX. Zeichensetzung		
1. Weitere Untaten von Max und Moritz	Satzzeichen am Satzende	51
2. Was Blätter alles können	Kommasetzung bei Aufzählungen	51
3. Katzenkinder	Kommasetzung vor <i>und</i> und <i>oder</i>	52
4. Das Teekesselchenspiel	Kommasetzung vor <i>aber</i> und <i>denn</i>	52
5. Große Pause	Komma vor den Bindewörtern <i>dass, weil, wenn, als, da, während</i>	53
6. Ein Telefongespräch	Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	53
X. Schreibung mit Bindestrich		
1. Im Kaufhaus	Bindestriche zur Einsparung von gemeinsamen Bestandteilen	54
2. Schöne Straßen	Bindestriche bei Straßen- und Ländernamen	54
3. Wer hat das schönste Bild?	Bindestriche bei Zusammensetzungen mit Zahlen	55
4. Aufführung in der Musikschule	Bindestriche bei Zusammensetzungen mit Abkürzungen und Einzelbuchstaben	55
Überblick über wichtige Begriffe aus der Grammatik (deutsch / lateinisch)		56

Liebe Eltern,

mit den vorliegenden 100 Diktaten kann Ihr Kind auf unterhaltsame Weise seine Rechtschreibfertigkeiten überprüfen und trainieren. Die Diktate üben insgesamt alles, was für Schüler im 4. Schuljahr im Bereich Rechtschreibung wichtig ist. Sie sind außerdem zu interessanten Themen abgefasst oder erzählen witzige Geschichten. Denn bei Diktaten ist es wichtig, dass auch der Inhalt Kindern Spaß macht oder für sie Wissenswertes vermittelt.

Aufbau

Alle Texte sind in der neuen Rechtschreibung abgefasst. Jedes Diktat übt eine spezielle Rechtschreibschwierigkeit. Das Inhaltsverzeichnis zeigt Ihnen, welche Lerninhalte in den einzelnen Diktaten „versteckt“ sind. So können Sie mit Ihrem Kind gezielt individuelle Rechtschreibschwächen üben. Dabei sollten Sie jedoch auf möglichst viel Abwechslung achten und Diktate, die Wörter mit ähnlichen Lauten oder Lautgruppen (z. B. *äu*, *eu*, *ai*) üben, zeitlich deutlich voneinander trennen.

- Die hauptsächlich zu übenden Wörter sind in den Diktaten jeweils farbig hervorgehoben.
- Kleine Merkkästchen wiederholen kurz das Wichtigste und geben Tipps zur Fehlervermeidung.
- (,) bedeutet, dass dieses Komma gesetzt werden kann, aber nach den neuen Regeln nicht unbedingt gesetzt werden muss.
- Sind nach der neuen Schreibregelung zwei Schreibweisen eines Begriffes erlaubt, steht im Text stets die so genannte „Hauptvariante“.

Umgangsmöglichkeiten mit den Texten

Abgesehen vom üblichen Diktieren des Textes gibt es mehrere Umgangsmöglichkeiten, die gerade auch für schwächere Schüler geeignet sind:

- Abschreiben des Textes;
- es werden nur die farbig hervorgehobenen Begriffe diktiert;
- Sie diktieren nur einzelne Teile des Diktates.

Denken Sie daran, dass häufiges, aber kurzes Üben mehr Erfolg bringt als seltenes, aber langes Üben. Je weniger Fehler Ihr Kind macht, desto größer ist das Erfolgserlebnis.

Diktieren

Lesen Sie den ganzen Text zunächst langsam vor. Danach diktieren Sie jeweils einen ganzen Satz, der dann nochmals abschnittsweise wiederholt wird. Satzzeichen sollten mitdiktiert werden, es sei denn, sie sollen besonders geübt werden. Lesen Sie zum Schluss noch einmal den ganzen Text vor, damit Ihr Kind die Möglichkeit einer abschließenden Kontrolle hat.

Selbstdiktat

Nach dieser Vorgehensweise können Schüler das Diktat auch auf einen Kassettenspieler aufnehmen und sich den Text selbst diktieren. Dies ist durchaus keine Notlösung: Beim konzentrierten, lauten Lesen und Diktieren prägt sich die richtige Schreibweise bereits ein. Nach dem Schreiben sollte dann gleich kontrolliert werden, ob Fehler gemacht wurden.



1 Die Feuerwehr

Früher bestanden viele Häuser in den Städten aus Holz. Wenn an einer Stelle Feuer ausbrach, war die ganze Stadt in Gefahr. Dann versuchten die Einwohner, mit Eimern und anderen Gefäßen so schnell wie möglich Wasser aus den Brunnen, Teichen und Flüssen zu holen. Aber meistens reichte diese Hilfe nicht aus.

Heute hat jede Stadt ihre eigene Feuerwehr, die Tag und Nacht bereitsteht, um bei Feueralarm sofort loszufahren. Die Feuerwehrmänner tragen feuerfeste Anzüge und Atemschutzmasken, damit sie nicht an Rauch oder giftigen Gasen ersticken. Immer wieder üben sie, damit jeder von ihnen sofort weiß, was er im Notfall zu tun hat.

(Wörteranzahl: 100)



Grundsätzlich großgeschrieben werden

- Satzanfänge: **Früher** bestanden viele Häuser ...
- Namenwörter: Sie bezeichnen Personen (**Feuerwehrmann, Bruder**), Tiere (**Hund**), Pflanzen (**Baum, Rose**), Dinge (**Haus**) und gedachte Dinge (**Hilfe, Glück**).
- Eigennamen: **Martin, Tante Julia**.

2

Hannas Familie

Wir sind eine große Familie. Da ist zuerst mein Papa. Die anderen Leute nennen ihn Herr Moser, Mama nennt ihn immer Martin oder Schatz. Er ist Bauer. Sein Bruder heißt Florian. Das ist mein Onkel. Er ist der Mann meiner Tante Julia.

Oma Berte und Opa Anton sind die Eltern von Papa. Meine Mama heißt übrigens Anne. Sie ist die liebste Mutter auf der Welt. Wir leben alle auf einem großen, alten Schwarzwaldhof. Dazu gehören auch zehn Kühe, ein Bulle, viele Hühner, ein Hahn, ein Hund und zwei Katzen. Mama sagt immer, dass es ein großes Glück ist, hier wohnen zu dürfen.

Ich glaube, dass das stimmt.

(Wörteranzahl: 107)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die kleinen Lerndrachen - Rechtschreibung und Zeichsetzung,
4. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

