SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

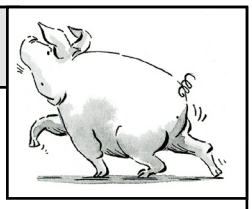
"Kommissar Spaghetti und das Schwein im Lehrerzimmer" von Wolfgang Pauls

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt



- **Vorwort / Ideen** Seite 4

- **Informationen zu Autor und Buch** Seite 5

- **Kapitel 1:** (Buchseiten 5-12)
  Personenbeschreibung / Lückentext / Arbeiten am Text Seiten 6 - 7

- **Kapitel 2:** (Buchseiten 13-18)
  Verständnisfragen / Direkte - indirekte Rede / Einen Brief verfassen / Textverständnis Seiten 8 - 9

- **Kapitel 3:** (Buchseiten 19-29)
  Richtig oder falsch? / Seitenzahlen finden / Textverständnis / Impulsfragen Seiten 10 - 11

- **Kapitel 4:** (Buchseiten 30-37)
  Umgang mit Verben / Lückentext / Arbeiten am Text / Impulsfragen Seiten 12 - 13

- **Kapitel 5:** (Buchseiten 38-43)
  Textverständnis / Silbentrennung / Kreuzworträtsel Seiten 14 - 15

- **Kapitel 6:** (Buchseiten 44-54)
  Richtig oder Falsch? / Textverständnis / Tabelle erstellen / Verständnisfragen / Wörterrätsel Seiten 16 - 18

- **Kapitel 7:** (Buchseiten 55-61)
  Schüttelsätze / Textverständnis / Impulsfragen Seiten 19 - 20

- **Kapitel 8:** (Buchseiten 62-68)
  Lückentext / Umgang mit Verben / Verständnisfragen / Textarbeit Seiten 21 - 22

- **Kapitel 9:** (Buchseiten 69-75)
  Der Reihe nach ordnen / Verständnisfragen Seiten 23 - 24

- **Kapitel 10:** (Buchseiten 76-87)
  Impulsfragen / Verständnisfragen / Umgang mit Substantiven, Verben & Adjektiven / Textverständnis / Impulsfragen Seiten 25 - 27

- **Kapitel 11:** (Buchseiten 88-98)
  Kreuzworträtsel / Impulsfragen Seiten 28 - 29

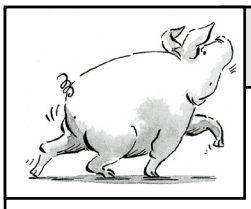
- **Kapitel 12:** (Buchseiten 99-107)
  Textverständnis / Eine eigene Meinung bilden / Impulsfragen / Eine Rede verfassen / Textverständnis Seiten 30 - 32

- **Die Lösungen** Seiten 33 - 36

Literaturseiten zu „Kommissar Spaghetti und das Schwein im Lehrerzimmer" – Best.-Nr. P14 144

KOHL VERLAG

* Die Seitenangaben beziehen sich auf die aktuelle Buchausgabe aus dem dtv, ISBN 3-423-70476-4



Vorwort / Ideen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

literarische Erziehung ist heute kein Privileg bestimmter Gesellschaftsschichten mehr. Sie will dazu beitragen, die jungen Menschen auf die geistige Bewältigung ihres Lebens vorzubereiten.

Mit der Idee, Literaturseiten als Begleitmaterial zur Lektüre einzusetzen, streben wir folgende Globalziele an:

- Freude am Literaturunterricht wecken
- Freude am Lesen allgemein wecken
- den Wortschatz erweitern
- Funktion von Sprache allgemein erfahren und erleben
- Texte in Zusammenhängen wahrnehmen
- analysieren und deuten von Literatur
- Elemente der Grammatik einüben und festigen
- weitere Anreize geben zum kommunikativen Unterricht
- Förderung des Sprachgefühls

Mit unseren Literaturseiten üben wir:

- Texte zu verstehen
- sinnerfassendes Lesen
- Texte zu erschließen
- mit Sprache zu spielen
- Zusammenhänge zu erschließen
- den Lesevorgang zu festigen
- den Wortschatz zu erweitern und die Grammatik zu verbessern.

Wir hoffen, dass unsere vorliegenden Literaturseiten für die Schüler wie auch die Lehrer sowohl Anregung als auch Arbeitserleichterung bedeuten und die Lernziele sicherstellen.

Natürlich liegt es ganz in Ihrem Ermessen, die einzelnen Aufgabenstellungen dem individuellen Leistungsstand Ihrer Klasse anzupassen. Dies erreichen Sie, indem z.B. Passagen gestrichen oder durch eigene Ideen ergänzt oder erweitert werden. Im Einzelfall können Sie auch generell alle Aufgaben zu Einzelarbeit (EA) erklären.

Diese Literaturseiten wurden bereits praxiserprobt und von den Schülern in ihrer Vorgehensweise, Aufgabenstellung und Methodenvielfalt positiv aufgenommen. So bleibt nun nur noch, Ihnen viel Erfolg und Freude bei Ihrem Literaturunterricht zu wünschen.

Ihr Kohl-Verlagsteam und

Lynn-Sven Kohl

Bedeutung der Symbole:

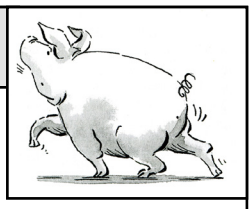
Einzelarbeit

Partnerarbeit

Gruppenarbeit

Literaturseiten zu „Kommissar Spaghetti und das Schwein im Lehrerzimmer“ – Best.-Nr. P14 144

Informationen zu Autor und Buch



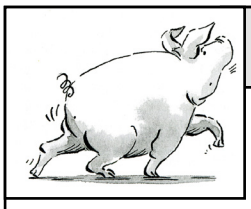
Zum Autor

Wolfgang Pauls, geboren 1948, ist Diplom-Psychologe und seit 1985 freiberuflicher Schriftsteller. Neben zahlreichen Kinderbüchern schreibt er auch Hörspiele und Drehbücher fürs Kinderfernsehen.

Die lustigen Illustrationen stammen von Hans-Jürgen Feldhaus. Er ist für verschiedene Verlage tätig und arbeitet als freischaffender Grafiker in einem Team in Münster.

Zum Buch

Kommissar Spaghetti heißt eigentlich Giacomo Pomeriggio, ist 1,99 m groß, spindeldürr, Italiener und Hausmeister mit detektivischen Ambitionen. Sein Tätigkeitsfeld ist die Erich-Kästner-Schule in Lummelsbach. Er ist ein Freund der Kinder - besonders wenn es darum geht, Isabella Nothnagel, ihres Zeichens Rektorin, Paroli zu bieten. Ein Schwein im Lehrerzimmer? Auf dem Platz der Rektorin? Das geht zu weit!



Personenbeschreibung / Lückentext

Kapitel 1 (Buchseiten 5 - 12)

EA

1

Im Buch auf den Seiten 5 und 6 werden die wichtigsten Personen vorgestellt, die im Buch vorkommen. Leider wurden die Beschreibungen der einzelnen Personen nicht vollständig übernommen. Ergänze die fehlenden Informationen zu folgenden Personen!

_____ heißt eigentlich Giacomo Pomeriggio. Ausgesprochen wird das *Dschackomo Pommeriedscho*, denn er ist _____. Und dazu einen Meter _____ groß und _____. Deshalb nennen ihn die Schüler auch _____. Eigentlich spricht er perfekt _____. Aber es macht ihm Spaß, nicht perfekt Deutsch zu sprechen. Von Beruf ist er _____an der _____.

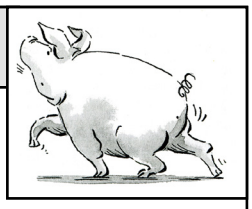
_____von Australien ist ein _____. Ganze ein Meter sechzig hoch und_____Kilo schwer. Komissar Spaghettis Bruder hat es aus_____ mitgebracht.

Rektorin_____ bringt es auf hagere ein Meter fünfzig. Ihre Stimme gleicht dem Kreischen einer_____. Sie liebt bürokratische_____. Und _____ist sie ....

Frau Kertenbach-Besserkrott, Spitzname _____ ist immer schrecklich _____zu den Kindern. Sie unterrichtet alles, aber am liebsten_____.

Literaturseiten zu „Kommissar Spaghetti und das Schwein im Lehrerzimmer" – Best.-Nr. P14 144
KOHL VERLAG

Lückentext / Arbeiten am Text



Kapitel 1 (Buchseiten 5 - 12)

Heribert Sack wäre lieber _____ als _____ geworden. Er wiegt _____ und unterrichtet Mathe, Deutsch, Religion und _____ .

Kathrin, Benny, José, Mecki, Pelle, Anna-Maria, Manuela, Alex, Steven, Angela, Sebastian, Kevin und Eva sind _____ und _____ der Erich-Kästner Schule.

EA

② *Lies im Buch die Seiten 7 bis 12 aufmerksam durch. Beantworte anschließend die folgenden Fragen in ganzen Sätzen! Schreibe deine Antworten in dein Heft!*

a) Wann steht Herr Sack für gewöhnlich auf?

b) Was sitzt an diesem Schulmorgen auf dem Platz der Rektorin Isabella Nothnagel?

c) Herr Sack hat ein großes Hobby. Wofür kann er sich begeistern?

d) Herr Sack hält das Schwein für ein außerirdisches Wesen. Warum?

e) Als Rektorin Isabella Nothnagel das Schwein erblickt, ist sie nicht sehr begeistert. Warum möchte sie das Schwein möglichst schnell verschwinden lassen und wohin soll es vorerst verfrachtet werden?

f) Welcher Gedanke schießt Herrn Sack durch den Kopf, als die Lehrerin Kertenbach-Besserkrott mit ausgestreckter Hand auf das Tier zugeht? Wovor hat er Angst?

g) Der Hausmeister, auch Spaghetti genannt, möchte das Schwein am liebsten sofort zu einem leckeren Braten verarbeiten. Doch das weiß Herr Sack erfolgreich zu verhindern. Was sagt er zu ihm?

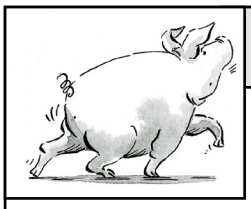
h) Die Rektorin trifft schließlich den Entschluss, das Schwein in den Keller zu verfrachten. Wer alles soll bei dem Transport helfen?

PA

③ *Was würdet ihr machen, wenn eines Morgens plötzlich ein Schwein in eurer Küche stünde? Schildert euch gegenseitig!*

Literaturseiten zu „Kommissar Spaghetti und das Schwein im Lehrerzimmer" – Best.-Nr. P14 144

KOHL VERLAG



Verständnisfragen / Direkte-indirekte Rede

Kapitel 2 (Buchseiten 13 - 18)

EA

1 *Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen!*

a) Als Kathrin den Schulhof betritt, folgt ihr jemand schnellen Schrittes. Wer?

_____

b) Warum lässt sich José seit Neuestem von seinem Vater mit dem Auto zur Schule fahren?

_____

c) Was steht auf dem Plakat in der Pausenhalle?

_____

EA

2 *Setze das folgende Gespräch zwischen Kathrin und José von der direkten in die indirekte Rede! Schreibe den Text unten auf!*

„Was is`n das?“, fragte José. „Ach, wie neugierig“, war die schnippische Antwort. „Zeig mal her!“ Zack – verschwand die Hand mit dem zusammengeknüllten Blatt hinter Kathrins Rücken. „Ich hol`s mir!“, drohte José. „Versuch`s doch!“, neckte Kathrin – und rannte los. Bis in die äußerste Ecke der Pausenhalle. Dort prallte sie fast gegen die Wand. Und José prallte gegen Kathrin. Aber nicht nur fast! „He, spinnst du!“, schimpfte Kathrin, aber sie lachte dabei. „Zeigst du`s mir jetzt?“, fragte José und packte ihre Hand.

José fragte, was denn das sei. Darauf...

_____

_____

_____

_____

_____

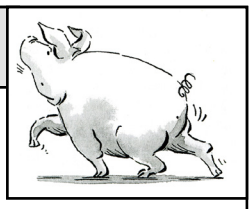
_____

_____

_____

Literaturseiten zu „Kommissar Spaghetti und das Schwein im Lehrerzimmer“ – Best.-Nr. P14 144
KOHL VERLAG

Einen Brief verfassen / Textverständnis



Kapitel 2 (Buchseiten 13 - 18)

EA

3

„Wenn ihr Julchen nicht rettet, ist sie verloren! – Was soll das denn?“ „Keine Ahnung.“ „Hm. Kennst du `n Julchen?“ „Nur die Blöde aus der 6b. Du weißt doch: Die immer so angibt mit ihrem Pferd.“ „Ihrem Pony. Außerdem heißt sie Julia.“ „Na und? Ist doch dasselbe.“ „Und die soll gerettet werden?“ „Na ja, versteh ich auch nicht. So eingebildet wie die ist, ist die nicht mehr zu retten.“

Stell dir vor, du hast dem Gespräch der beiden heimlich gelauscht. Nun möchtest du deinem besten Freund mitteilen, über was die beiden gesprochen haben. Schreibe deinem Freund einen Brief, in dem du ihn einweihst!

EA

4

Plötzlich tauchen zwei Polizisten in der Schule auf. Wieso stürzen Kathrin und José plötzlich wie auf Kommando los Richtung Treppenhaus? Erkläre!

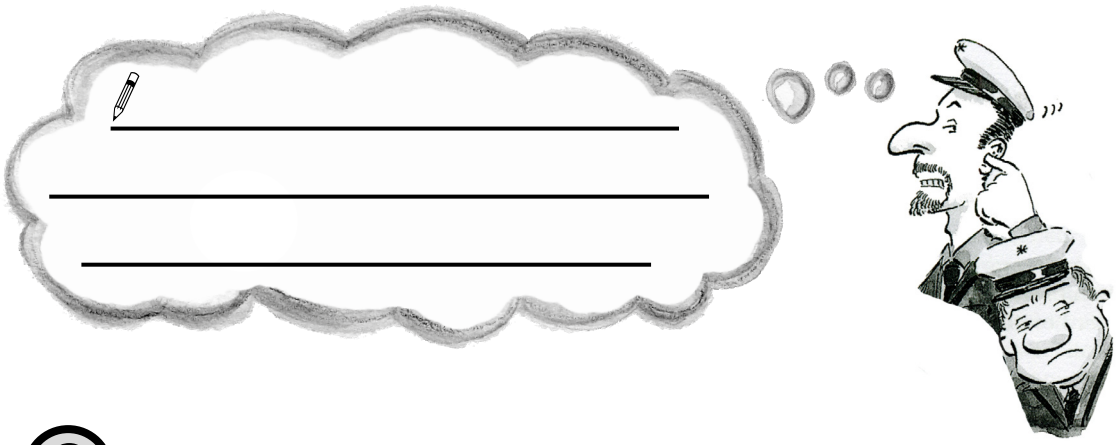
_____

_____

EA

5

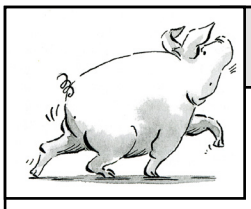
Als die beiden Polizisten die Treppe heraufsteigen, sehen sie die Rektorin Nothnagel auf der obersten Treppenstufe stehen. Lautstark versucht sie, den Hausmeister Pomeriggio zu dirigieren, der das Schwein an den Ohren zum Flur zu schleifen versucht. Was werden sich die beiden Polizisten bei diesem Anblick wohl denken? Schreibe deren Gedanken in die Gedankenblase!



EA

6

Warum wollen die Polizisten das Schwein nicht mitnehmen? Schreibe eine ausführliche Antwort in dein Heft/deinen Ordner!



Richtig oder Falsch? / Seitenzahlen finden

Kapitel 3 (Buchseiten 19 - 29)

EA

1

- *In der folgenden Aufgabe stehen richtige oder falsche Aussagen. Kreuze lediglich alle richtigen Aussagen an!*
- *Trage zusätzlich in die Kästchen rechts ein, auf welcher Seite im Buch du die Aussage gefunden hast!*

☒ **Richtig!**

			Seite
a)	☐	Kathrin und José stehen in der Türnische zum Physik-Saal, als die beiden Polizisten vorbeikommen.	☐
b)	☐	Im Flur vor dem Lehrerzimmer herrschte inzwischen Partystimmung.	☐
c)	☐	Wieder rettete der findige Italiener die Situation. Er wies auf Herrn Sacks Hosenträger und befahl: „Ausziehen!“	☐
d)	☐	„Wir? Wieso wir? Sie sagen den Kindern, im Musiksaal wäre ein Wasserrohr geplatzt, fertig!“, sagte die Rektorin.	☐
e)	☐	Alles rannte und brüllte durcheinander: „Es brennt! Im Lehrerzimmer brennt es!“	☐
f)	☐	„Ein Lastkran, genau!“, pflichtete der Herr Sack dem Hausmeister bei.	☐
g)	☐	Und dann fingen sie an zu singen: „O du schöner Weihnachtsbaum, du grünst so sehr...“	☐
h)	☐	„Mastschwein – damit meinen die bestimmt Herrn Sack“, flüsterte Kathrin.	☐
i)	☐	„Alaaarm! Feuer, *fuoco*, Feuer!“, schrie der Hausmeister.	☐
j)	☐	„Hauruck!“, rief der Hausmeister und mit einer gemeinsamen Kraftanstrengung gelang es den vieren, das regungslos daliegende Tier auf den Schlitten zu hieven.	☐
k)	☐	„Die lügen uns doch einfach nur an“, flüsterte Kathrin.	☐
l)	☐	„Schnell in den Musiksaal!“, keuchte Frau Nothnagel, als sie es in der Pausenhalle lärmen hörte.	☐

Literaturseiten zu „Kommissar Spaghetti und das Schwein im Lehrerzimmer“ – Best.-Nr. P14 144
KOHL VERLAG

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Kommissar Spaghetti und das Schwein im Lehrerzimmer" von Wolfgang Pauls

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.