

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsblätter Geografie: Kosmos und Erde

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Friedhelm Heitmann

Arbeitsblätter Geografie: „Kosmos und Erde“

Hier finden Sie zahlreiche Spiele zu den Planeten, der Entstehung von Tag und Nacht, zu Klimazonen, Himmelsrichtungen und Erdteilen. Die Arbeitsblätter, Bastelanregungen und Spielereien dieses Titels regen dazu an, selbstständig zu untersuchen, zu planen und herzustellen. Die SchülerInnen können so ihr geografisches Grundwissen ausbauen und festigen. Mit Lösungen zu jeder Übung.

© Verlag an der Ruhr 2008

Best.-Nr.: pdf2286















geeignet für
die Klasse

5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	----

**Nach der neuesten Fassung
der Rechtschreibregeln –
gültig seit August 2006!**



Alle Vervielfältigungsrechte außerhalb der durch die Gesetzgebung eng gesteckten Grenzen (z.B. für das Fotokopieren) liegen beim Verlag. Der Verlag untersagt ausdrücklich das Speichern und Zur-Verfügung-Stellen dieses Buches oder einzelner Teile davon im Intranet, Internet oder sonstigen elektronischen Medien. Kein Verleih.

 Vorwort	3	 Vegetationszonen	29
 Das Sonnensystem	4	 Waldsterben	30
 Die Planeten unseres Sonnensystems	5	 Wasserflächen auf der Erde	31
 Planetenumlaufbahnen um die Sonne	6	 Wasser – ein kostbares Gut	32
 Himmelskörper	7	 Landerhebungen auf der Erde	33
 Mond- und Sonnenfinsternis	8	 Geographische Merkmale der Erde	34
 Erdrotation und Bahnbewegung	9	 „Erdteilkunde“	35
 Eine Sonnenuhr zum Selberbauen	10	 Das Erdteile-Spiel	37
 Himmelsrichtungen	11	 Erdteile-Mobiles zum Selberbasteln	39
 Wind- oder Kompassrose	13	 Geographische und politische Grenzen	40
 Bestimmung der Himmelsrichtungen	14	 Länder der Erde	41
 Bau eines Stock-Kompasses	16	 Weltreisen	42
 Das Gradnetz der Erde	17	 Weltenbummlerin	43
 Kartenmaßstäbe	20	 Nachrichten aus ...	44
 Erdplatten-Puzzle	21	 Länder raten	45
 Blick in das Erdinnere	23	 Die Erde erkunden	52
 Erdteile	24	 „Mein Land heißt ...“	53
 Die Gliederung der Erdoberfläche	25	 Die Staaten Europas	54
 Arktis und Antarktis	26	 Europas geographische Merkmale	56
 Klimazonen	27	 Deutschlands geographischen Merkmale	57
 Klimaveränderungen	28	 Lösungen	58



Gegenstand des Erdkundeunterrichts ist der von Natur- und Sozialfaktoren bestimmte Raum, der begrenzt und nicht beliebig verfügbar ist.

Einsicht in Gegenwartsprobleme und Zukunftsaufgaben unserer Gesellschaft vermag nur zu gewinnen, wer über grundlegende Kenntnisse von Mensch-Raum-Beziehungen verfügt. Dazu gehört u.a. die Orientierung im Raum durch topographisches Wissen in regionaler, kontinentaler und globaler Dimension. Die Schülerinnen und Schüler sollen nah- und fernräumliche Gegebenheiten kennen lernen, Verständnis für ökologische Zusammenhänge und ein Bewusstsein für menschliche Eingriffe in die natürlichen Abläufe entwickeln, um schließlich zu einem verantwortungsvollen und solidarischen Handeln befähigt zu werden.

Der Umgang mit Karten, das Erstellen und Auswerten einfacher Tabellen und Diagramme, die Beschaffung von Text- und Bildmaterial sowie die Versprachlichung

und Auswertung von Beobachtungen und Erkenntnissen sind fachspezifische Fähigkeiten, die idealerweise in handlungsorientierter Auseinandersetzung erarbeitet werden sollten.

Die im Unterricht erprobten Arbeitsblätter, Bastelanregungen und Spielereien dieses Bandes sollen dazu beitragen, selbsttätiges Untersuchen, Planen, Herstellen und Darstellen anzuregen. Geographisches Grundwissen soll erarbeitet und gefestigt werden, wobei der Reihe nach die vier Hauptbereiche Weltraum, Erde, Europa und schließlich Deutschland behandelt werden.


Die Kopiervorlagen eignen sich vor allem für die Wiederholungsphase des Unterrichts bzw. zur Veranschaulichung.


Zu den Arbeitsblättern werden im Anhang die Lösungen angeführt. Vereinzelt gibt es (zu Spielen und Arbeitsblättern) Blankovorlagen, die der Lehrerin/dem Lehrer schnell die Aufnahme anderer Inhalte ermöglichen.

Friedhelm Heitmann

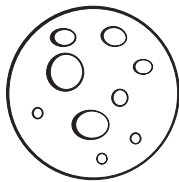


Das Sonnensystem

 Gib die Namen der neun Planeten des Sonnensystems der Reihenfolge nach an! Beginne mit dem Planeten, der der Sonne am nächsten ist.

 Überlege dir einen Merksatz („Eselsbrücke“), der dir hilft, die neun Planeten sowie ihre Reihenfolge in der Entfernung zur Sonne im Gedächtnis zu behalten!


1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____



 Erkläre, was Planeten sind:



Die Planeten unseres Sonnensystems

 Informiere dich – z.B. mit Hilfe von Lexika oder im Internet – über die einzelnen Planeten (Größe, Aussehen, Oberfläche, Temperaturverhältnisse, Lebensmöglichkeiten, ...). Notiere die Angaben stichwortartig!

Merkur:

Venus:

Erde:

Mars:

Jupiter:

Saturn:

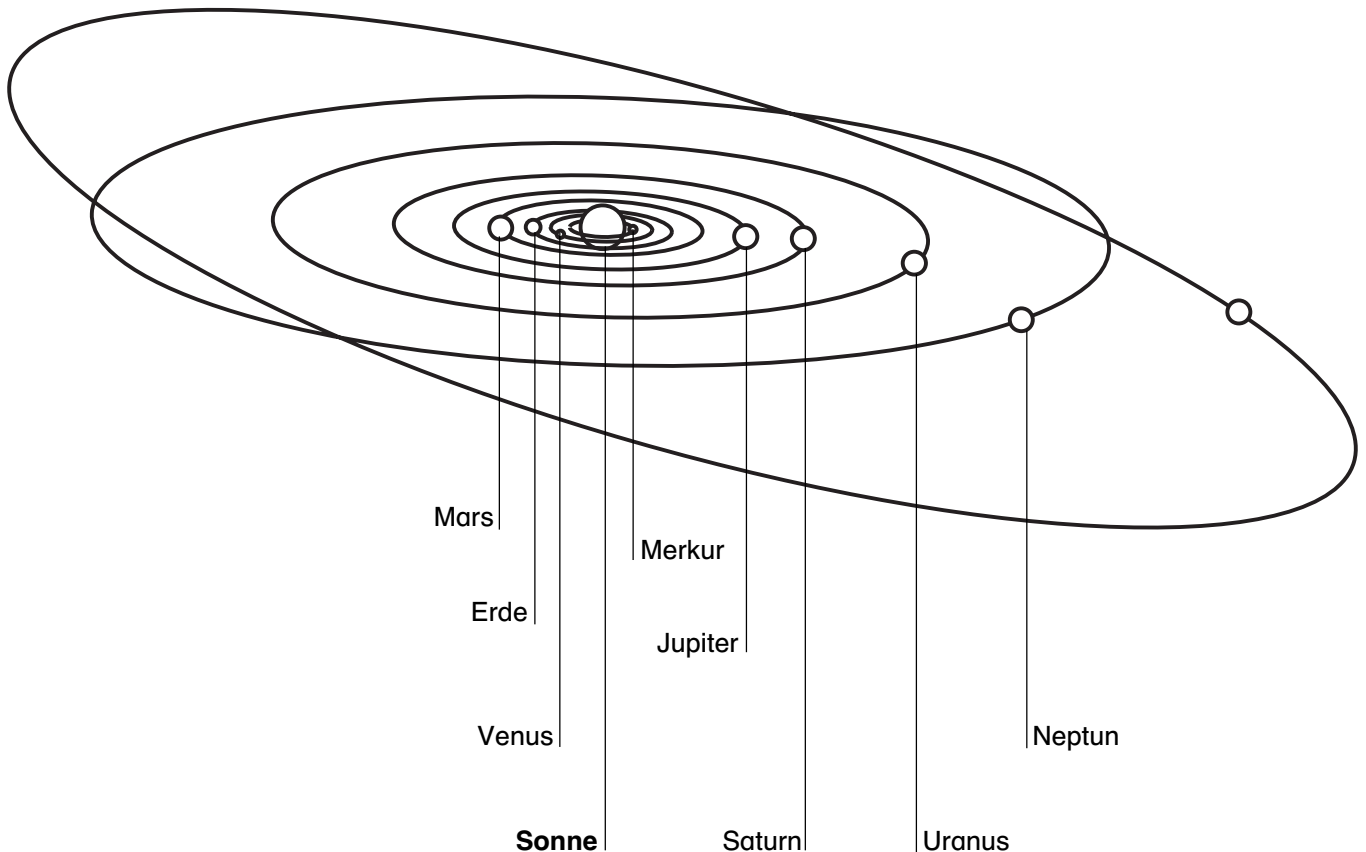
Uranus:

Neptun:



Planetenumlaufbahnen um die Sonne

Umlaufzeiten um die Sonne:			
Merkur:	88 Tage	Jupiter:	11 Jahre 10 Mon.
Venus:	224 Tage	Saturn:	29 Jahre 6 Mon.
Erde:	365 Tage 5 Std. 48 Min.	Uranus:	84 Jahre
Mars:	687 Tage	Neptun:	164 Jahre 10 Mon.



© Verlag an der Ruhr, Postfach 10 22 51, 45422 Mülheim an der Ruhr

🌍 Die Vorlage lässt sich vergrößert als Modell – wobei die Planeten durch kleine Kugeln, Knöpfe etc. dargestellt werden können – z.B. auf eine Styroporplatte übertragen.

🌍 Das Planetensystem kann auch als Mobile veranschaulicht werden.

(Vgl. Dieter Vornholz: Ein Planetenmodell als Mobile; in: *Astronomie + Raumfahrt*; 30. Jg. (1993) Heft 13; S. 20 u. 25.)



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsblätter Geografie: Kosmos und Erde

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

