

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kids corner: The seasons - Winter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Susanne Bär

Kids' Corner

The seasons – Autumn and Winter – Eine englische Werkstatt

The Seasons: Winter

Diese Werkstatt integriert Englisch in den Sachunterricht – mit Themen, die sich auf den Winter beziehen. Mit selbst gebastelten Wörterbüchern können die SchülerInnen schon die einfachen englischen Sachtexte zu den Themen lesen und bearbeiten. Die Arbeitsaufträge sind zweisprachig, sodass auch Sprachanfänger sie leicht verstehen. Zu einzelnen Übungen gibt es einen Lösungsteil.

© Verlag an der Ruhr 2008

Best.-Nr.: pdf2713_2

geeignet für
die Klasse



**Nach der neuesten Fassung
der Rechtschreibregeln –
gültig seit August 2006!**



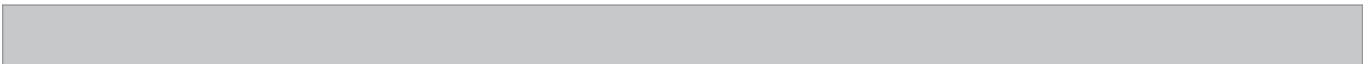
Alle Vervielfältigungsrechte außerhalb der durch die Gesetzgebung eng gesteckten Grenzen (z.B. für das Fotokopieren) liegen beim Verlag. Der Verlag untersagt ausdrücklich das Speichern und Zur-Verfügung-Stellen dieses Buches oder einzelner Teile davon im Intranet, Internet oder sonstigen elektronischen Medien. Kein Verleih.



The seasons: Winter

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	3–7
Song: Snowdrop	8
Winter Work Pass	9
Winter dictionary.....	10
	work card/worksheet
Snow words.....	11/17
Winter clothing.....	11/18, 19
Dress your doll.....	12/20
My winter booklet	12/21
Scrambled words.....	13/22
Crossword puzzle.....	13/23
The fir tree	14/24
Squirrel dictionary	14/25
Information about the squirrel	15/26
The squirrel.....	15/27
Mathematics riddle.....	16/28
Internet	16/—
It’s Christmas!.....	29
Diploma.....	30
Solutions – Winter.....	31
Literaturhinweise.....	32



Vorwort

Aufbau

Mit Wörtern aus der Erfahrungswelt der Kinder und Begriffen zu altersgemäßen Sachunterrichtsthemen vermittelt diese Werkstatt spielerisch einen englischen Grundwortschatz zu den Jahreszeiten Herbst und Winter. Die abwechslungsreichen Aufgaben erleichtern den Zugang zur Fremdsprache Englisch ab Klasse 3.



Die Jahreszeiten-Werkstatt ist in drei Bereiche unterteilt:

1. Englisch Lied (Song)
2. Wörterbuch (Dictionary)
3. Stationen (Workstations)

1. Englisch Lied (Song)

(S. 8)

Die Arbeit an der Werkstatt wird mit einem gemeinsamen **Lied** begonnen, das zu der Jahreszeit passt.

Singen Sie das Lied einfach vor, die Kinder werden nach ein paar Minuten von selber mit einsteigen! Zur Visualisierung können während des Singens passende **Symbole** an die Tafel gemalt werden. Mit der Zeit lernen die Schüler* durch die Wortwiederholung die Vokabeln wie von selbst! Auch die Kinder können später versuchen, während des Singens die Symbole an die Tafel zu malen!

Tipp

► Sie können das Lied mit der Klasse auf Kassette aufnehmen und zum Abschluss der Stationsarbeit als Signal am Ende der Stunde abspielen lassen. Das Lied wird dann zum Ritual für den Anfang und das Ende der Englischstunde.

- Wenn Sie in das Lied einstimmen, wissen die Schüler, dass die Englischstunde beginnt bzw. endet und steigen mit ein. Das Lied enthält schon einige

Vokabeln für die folgende Unterrichtseinheit.

Benötigte Zeit: ca. 3 Minuten

* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit haben wir in diesem Buch überwiegend die männliche Form verwendet. Es sind jedoch auch immer die Schülerinnen, Lehrerinnen usw. gemeint.

2. Wörterbuch (Dictionary)

(S. 10)

Bevor der Stationsbetrieb losgeht, bekommen die Schüler zuerst die **Wörterliste** mit den Wörtern, die bei der Arbeit zu den Jahreszeiten immer wieder auftauchen. Die Wörter werden gemeinsam in der Klasse besprochen.

Lesen Sie die Wörter zuerst auf Deutsch, dann auf Englisch vor, damit die Schüler zwischen Wort und Bedeutung eine Verbindung herstellen können. Sprechen Sie die Vokabeln vor, dann wiederholt die ganze Klasse die Lernwörter im Chor. Auch das Wiederholen der Vokabeln aus der Wörterliste kann am Anfang der Englischstunde zu einem Ritual werden. Somit prägen sich die einzelnen Begriffe und die richtige Intonation der Wörter schnell ein. Das Vorsprechen kann auch ein Schüler übernehmen.

Am Ende dieser Phase wird aus dem Arbeitsblatt mit den besprochenen Lernwörtern im Klassenverband ein **Wörterbuch (Dictionary)** für jeden Schüler hergestellt. Das „Dictionary“ muss nur ausgeschnitten, gefaltet und zusammengeklebt werden.

Dieses kleine Wörterbuch enthält die Wörter, die die Schüler für die gesamte Unterrichtseinheit brauchen, um evtl. vergessene Vokabeln wieder nachzuschlagen und die Stationen eigenständig bearbeiten zu können. Jede Station, die ein sachkundliches Thema

vertieft, enthält wiederum ein Dictionary mit den Lernwörtern, das die Schüler nun aber mit Hilfe der Arbeitskarte selber herstellen können.

Tipp ▶ Es bietet sich an, dass die Schüler ihren Namen auf das Wörterbuch schreiben und Sie am Ende der Stunde alle Wörterbücher evtl. in einem Karton sammeln und am Anfang der nächsten Englischstunde wieder austeilen. Oder die Schüler haben in ihrer Werkstattmappe eine Klarsicht-hülle, in die sie die Dictionarys hineinlegen können. So geht keines der Bücher verloren!

Benötigte Zeit: am Anfang 1/2–1 U-Stunde, evtl. die Lernwörter als Hausaufgabe aufgeben
Wortwiederholungs-Ritual: ca. 5 Minuten

3. Stationen (Workstations)

Die Jahreszeiten-Werkstatt enthält **12 Stationen (workstations)** mit den passenden Arbeitskarten für die Schüler.

Die Nummerierung der **Arbeitsblätter (worksheets)** richtet sich nach den **Arbeitskarten (work cards)**. Jede Station enthält Arbeitsaufgaben zu Wörtern und Begriffen einer Jahreszeit, die in der Aussprache geübt werden sollen, und deren Bedeutung verstanden, gelernt und verinnerlicht werden soll. Dabei geht es nicht um ein stupides Auswendiglernen

oder Vokabelpauken, sondern um eine spielerische und handlungsorientierte Auseinandersetzung mit der englischen Sprache.

Die Arbeitsangebote werden mittels Arbeitskarten und Arbeitsblättern von den Kindern selbstständig erarbeitet. Dabei stehen **Arbeitsauftrag** und benötigtes **Material** für die jeweilige Station sowohl auf Englisch als auch auf Deutsch auf der Arbeitskarte. Da sich die Formulierungen der Aufträge zum Teil wiederholen und immer wieder die gleichen Begriffe verwendet werden, fällt es den Schülern bald nicht mehr schwer, sich zu orientieren. Durch die Wortwiederholung prägen sich die Vokabeln schnell ein.

Die zu den Stationen gehörigen Arbeitskarten werden laminiert und in einen Karton gestellt. Die Kinder nehmen sich eine Karte und bearbeiten die dazugehörige Station. Auf den Arbeitskarten finden die Kinder auch die Informationen zur Sozialform. Dafür stehen folgende Symbole:

 Einzelarbeit

 Partnerarbeit

 Einzel- und Partnerarbeit

 Gruppenarbeit

Die Arbeitskarte wird von den Kindern gelesen und gleich wieder in den Karton zurückgestellt, damit immer genügend Karten zur Verfügung stehen. Die Stationen können in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden.

Die Kinder sollten sich jedoch zu jedem neuen Thema zuerst das dazugehörige Dictionary basteln, um die Vokabeln für die folgenden Aufgabenstellungen bereitliegen zu haben. Zu den meisten Stationen haben die Kinder die Möglichkeit zur Selbstkontrolle durch den **Lösungszettel (Solution)**.

Der Lösungszettel – bitte größer kopieren – liegt in einer Klarsicht-hülle umgedreht an den Stationen bereit. Die Kinder haben während der Arbeit immer wieder die Möglichkeit, in ihrem Dictionary nachzuschlagen und vergessene Wörter nachzulesen, um die Aufgabe bearbeiten zu können.

Benötigte Zeit: ca. 6–8 Stunden

Wichtig ist, dass Sie, dem Leistungstand der Klasse und der verfügbaren Zeit entsprechend, vorher entscheiden, wie viel Zeit Sie veranschlagen möchten. Besprechen Sie auch, ob jeder Schüler alle Stationen in einem vorher besprochenen Zeitraum bearbeiten soll oder ob nur ausgewählte Stationen bearbeitet werden sollen. Weisen Sie dann die betreffenden Aufgaben als Pflichtaufgaben aus (z.B. mit einem Klebestern oder beschriftet

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kids corner: The seasons - Winter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

