

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *The seasons - Summer*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

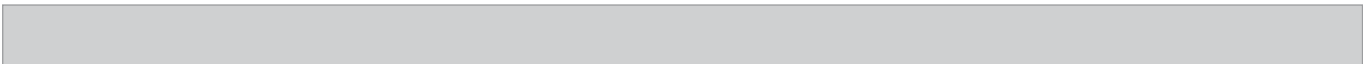




The seasons: Summer

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	3–7
Song: Let´s go to the beach.....	8
Summer Work Pass.....	9
Summer dictionary	10
	work card/worksheet
Find the words.....	11/17
Crossword puzzle.....	11/18
At the beach	12/19
Butterfly dictionary	12/20
The butterfly	13/21
Missing words.....	13/22
The correct order.....	14/23
Symmetry riddle.....	14/24
Sunflower dictionary	15/25
Sunflower	15/26
Internet.....	16/—
Memory.....	16/27
It´s summertime.....	28
Diploma.....	29
Solutions – Summer	30
Literaturhinweise.....	31



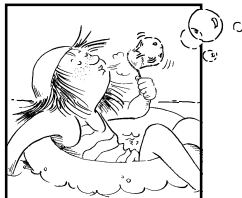


Vorwort



Aufbau der Werkstatt

Mit Wörtern aus der Erfahrungswelt der Kinder und Begriffen zu altersgemäßen Sachunterrichtsthemen vermittelt diese Werkstatt spielerisch einen englischen Grundwortschatz zur Jahreszeit Sommer.



„Summer“

Die Jahreszeiten-Werkstatt ist in drei Bereiche unterteilt:

1. Englisch Lied (Song)
2. Wörterbuch (Dictionary)
3. Stationen (Workstations)

1. Englisch Lied (Song)

(S. 8)

Die Arbeit an der Werkstatt wird mit einem gemeinsamen **Lied** begonnen, das jeweils zu der Jahreszeit passt. Singen Sie das Lied einfach vor, die Kinder werden nach ein paar Minuten von selber mit einsteigen! Zur Visualisierung können während des Singens passende **Symbole** an die Tafel gemalt werden (z.B. Summer: Beim Wort „beach“ malen Sie einen Strand an die Tafel usw.).

Mit der Zeit lernen die Schüler durch die Wortwiederholung die Vokabeln wie von selbst. Auch die Kinder können später versuchen, während des Singens die Symbole an die Tafel zu malen.

Tipp ▶ Sie können das Lied mit der Klasse auf Kassette aufnehmen und zum Abschluss der Stationsarbeit als Signal am Ende der Stunde abspielen lassen. Das Lied wird dann zum Ritual für den Anfang und das Ende der Englischstunde.

▶ Wenn Sie in das Lied einstimmen, wissen die Schüler, dass die Englischstunde beginnt bzw. endet, und steigen mit ein. Das Lied enthält schon einige Vokabeln für die folgende Unterrichtseinheit.

Benötigte Zeit: ca. 3 Minuten

2. Wörterbuch (Dictionary)

(S. 10)

Bevor der Stationsbetrieb losgeht, bekommen die Schüler zuerst die **Wörterliste** mit den Wörtern, die bei der Arbeit zu den Jahreszeiten immer wieder auftauchen.

Die Wörter werden gemeinsam in der Klasse besprochen. Lesen Sie die Wörter zuerst auf deutsch, dann auf englisch vor, damit die Schüler zwischen Wort und Bedeutung eine Verbindung herstellen können. Sprechen Sie die Vokabeln vor, dann wiederholt

die ganze Klasse die Lernwörter im Chor.

Auch das Wiederholen der Vokabeln aus der Wörterliste kann am Anfang der Englischstunde zu einem Ritual werden. Somit prägen sich die einzelnen Begriffe und die richtige Intonation der Wörter schnell ein. Das Vorsprechen kann später auch ein Schüler* übernehmen.

Am Ende dieser Phase wird aus dem Arbeitsblatt mit den besprochenen Lernwörtern im Klassenverband ein **Wörterbuch** (Dictionary) für jeden Schüler hergestellt. Das „Dictionary“ muss nur ausgeschnitten, gefaltet und zusammengeklebt werden. Dieses kleine Wörterbuch enthält die Wörter, die die Schüler für die gesamte Unterrichtseinheit brauchen, um evtl. vergessene Vokabeln wieder nachzuschlagen und die Stationen eigenständig bearbeiten zu können.

Jede Station, die ein sachkundliches Thema vertieft (z.B. „Schmetterling – butterfly“), enthält wiederum ein Dictionary mit den Lernwörtern, das die Schüler nun aber mit Hilfe der Arbeitskarte selber herstellen sollen.





Tipp ▶ Es bietet sich an, dass die Schüler ihren Namen auf das Wörterbuch schreiben und Sie am Ende der Stunde alle Wörterbücher z.B. in einem Karton sammeln und am Anfang der nächsten Englischstunde wieder austeilten. Oder die Schüler haben in ihrer Werkstattmappe eine Klarsichthülle, in die sie die Dictionaries hineinlegen können. So geht keines der Bücher verloren!

Benötigte Zeit: am Anfang 1/2–1 U-Stunde, evtl. die Lernwörter als Hausaufgabe aufgeben;

Wortwiederholungs-Ritual: ca. 5 Minuten

3. Stationen (Workstations)

Jede Jahreszeiten-Werkstatt enthält je **12 Stationen (workstations)** mit den dazugehörigen Arbeitskarten für die Schüler. Die Nummerierung der **Arbeitsblätter (worksheets)** richtet sich nach den **Arbeitskarten (work cards)**. Jede Station enthält Arbeitsaufgaben zu Wörtern und Begriffen einer Jahreszeit, die in der Aussprache geübt werden sollen und deren Bedeutung verstanden, gelernt und verinnerlicht werden soll. Dabei geht es nicht um ein stupides Auswendiglernen oder Vokabelpauken, sondern um eine spielerische und handlungsorientierte Auseinandersetzung mit der englischen Sprache.

Die Arbeitsangebote werden mittels Arbeitskarten und Arbeitsblättern von den Kindern selbstständig erarbeitet. Dabei stehen **Arbeitsauftrag** und benötigtes **Material** für die jeweilige Station sowohl auf englisch als auch auf deutsch auf der Arbeitskarte. Da sich die Formulierungen der Aufträge zum Teil wiederholen und immer wieder die gleichen Begriffe verwendet werden, fällt es den Schülern bald nicht mehr schwer, sich zu orientieren. Durch die Wortwiederholung prägen sich die Vokabeln schnell ein. Die Stationen können in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden. Die Kinder sollten jedoch zu jedem neuen Thema zuerst das zugehörige Dictionary basteln, um die Vokabeln für die folgenden Aufgabenstellungen bereitliegen zu haben.

Die zu den Stationen gehörigen Arbeitskarten (work cards) werden laminiert und in einen Karton gestellt. Die Kinder nehmen sich eine Karte und bearbeiten die dazugehörige Station. Auf den Arbeitskarten finden die Kinder auch die Informationen zur **Sozialform**. Dafür stehen folgende Symbole:

 Einzelarbeit

 Partnerarbeit

 Einzel- und Partnerarbeit

 Gruppenarbeit

Die Arbeitskarte wird von den Kindern gelesen und gleich wieder in den Karton zurückgestellt, damit die Karten immer zur Verfügung stehen.

Zu den meisten Stationen haben die Kinder die Möglichkeit zur Selbstkontrolle durch den **Lösungszettel (Solution)**.

Der Lösungszettel – bitte größer kopieren – liegt in einer Klarsichthülle umgedreht an den Stationen bereit.

Die Kinder haben während der Arbeit immer wieder die Möglichkeit, in ihrem Dictionary nachzuschlagen und vergessene Wörter nachzulesen, um die Arbeitsaufgabe bearbeiten zu können.

Benötigte Zeit: ca. 6–8 U-Stunden pro Jahreszeit.

Wichtig ist, dass Sie, dem Leistungsstand der Klasse und der verfügbaren Zeit entsprechend, vorher entscheiden, wie viel Zeit Sie veranschlagen möchten. Besprechen Sie auch, ob jeder Schüler alle Stationen in einem vorher besprochenen Zeitraum bearbeiten soll oder ob nur ausgewählte Stationen bearbeitet werden sollen. Weisen Sie dann die betreffenden Aufgaben als Pflichtaufgaben aus (z.B. mit einem Klebestern, oder beschriften Sie die Aufgaben mit dem englischen Begriff „compulsory exercise“).

Die Unterrichtsstunden können also nach Belieben gekürzt oder verlängert werden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *The seasons - Summer*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

