



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Grammatik 7. Klasse Realschule (Bayern)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zu diesem Material und seiner Nutzung:

Der folgende Laufzettel ist als Eigenkontrolle für den Schüler und als Rückmeldung für die Lehrkraft bestimmt.

Die Bearbeitungszeiten können auf den jeweiligen Kenntnisstand der Klasse bzw. einzelner Schüler ausgerichtet werden. Gegebenenfalls können Stationen auch weggelassen werden.

Ebenso kann im Vorfeld von der Lehrkraft frei entschieden werden, ob die einzelnen Stationen in Einzel- oder Gruppenarbeit ausgeführt werden sollen.

Weiterhin kann man auch gewisse Stationen als so genannte „Pflichtstationen“ und andere als „Wahlstationen“ deklarieren.

Die Grammatikhilfen können entweder einlaminiert auf dem jeweiligen Arbeitsplatz liegen oder den Schülern für ihre Unterlagen ausgehändigt werden.

Station:	Name der Aufgabe:	Bearbeitungszeit:	Schülerunterschrift:
1	Groß- und Kleinschreibung	10 Minuten	
2	Wortartenquiz	15 Minuten	
3	„das“ oder „dass“	15 Minuten	
4	Pronomen	15 Minuten	
5	Der Konjunktiv I als Modus der indirekten Rede	10 Minuten	
6	Satzreihe und Satzgefüge	10 Minuten	
7	Zeiten + Aktiv/Passiv	15 Minuten	

Station 1: Groß- und Kleinschreibung

Hier sind deine Kenntnisse über die Groß- und Kleinschreibung gefragt!
Setze die Anfangsbuchstaben richtig ein!

Unser Planet

Unsere Erde ist wahrscheinlich vor _ünfzehn _illiarden Jahren entstanden. Man sagt, dass _ies nach dem _rknall geschehen ist. Erst viel später entstand das _rste so genannte _rimitive _eben. Dann dauerte es aber auch noch eine sehr lange _eit, bis die _rsten _enschen die Erde besiedelten.

Seitdem muss die _enschheit mit unberechenbaren _aturgewalten wie _urmfluten, _ulkanausbrüchen und _rdbeben kämpfen.

Diese sind äußerst _efährliche _rscheinungen und können verheerende _olgen nach sich ziehen.

Am _äufigsten kommen bei uns zum _lück jedoch nur Gewitter vor.

Es gibt viele Menschen, die davor eine _chreckliche _ngst haben.

_litz und _onner haben aber auch eine _enge _egen gebracht und zum Glück konnte man das kostbare Feuer zähmen und im _nschluss zum _rleuchten und _ärmen, zum _ochen und zum _chmelzen verwenden.

Wenn die fürsorglich _ehütete _euerstelle jedoch einmal verlosch, musste man bis zum nächsten Blitzschlag warten, damit _ie wieder entfacht werden konnte.

Zum _lück lernten die Menschen dann aber auch das _euer selber zu entzünden. Auch heute noch sind wir den _aturgewalten oft _chutzlos ausgeliefert und der _ensch muss lernen, mit der _underbaren und oft auch _erstörerischen _raft der Erde zu leben.

Grammatikhilfen:

Das erste Wort im Satz (Satzanfang) und Namen werden großgeschrieben. Wie die anderen Wörter im Satz geschrieben werden, richtet sich nach der Wortart und wie sie im Satz verwendet werden.

Verben (= Tätigkeitswörter, Zeitwörter), die als Nomen gebraucht werden, schreibt man groß. Du kannst das überprüfen, wenn du einfach den Artikel davor setzt: *das Tanzen, das Hüpfen*.

Adjektive können ebenfalls als Nomen verwendet werden. Das kannst auch überprüfen, indem du einen Artikel davor setzt: *zum (= zu dem) Schlechten*.

Du kannst die Probe aber auch mit Wörtern wie *etwas, viel oder wenig* etc. machen. Achte aber darauf, dass nach dem überprüften Wort kein weiteres Nomen stehen darf: *viel Schönes*- aber nicht: *viel schönes Papier*.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Grammatik 7. Klasse Realschule (Bayern)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

