



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Bau und Lebensweise von Samenpflanzen: Anpassung der  
Samenpflanzen an den Wasserhaushalt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Unterrichtspraxis **BIOLOGIE**

Strukturierung · Materialien · Informationen

## Band 2: **Bau und Lebensweise von Samenpflanzen**

Autoren:

Heinrich Hofmeister · Werner Müller

Herausgeber:

Joachim Jaenicke · Harald Kähler

Aulis Verlag Deubner

## Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

### Unterrichtspraxis Biologie · Reihenübersicht:

- |   |   |
|---|---|
| 1 Zellen · Bakterien · Viren                    | 12 Mensch und Gesundheit                  |
| 2 Bau und Lebensweise von Samenpflanzen*        | 13 Mensch und Umwelt                      |
| 3 Bau und Lebensweise von blütenlosen Pflanzen  | 14 Grundlagen der Vererbungslehre         |
| 4 Stoffwechsel bei Pflanzen*                    | 15 Grundlagen der Abstammungslehre        |
| 5 Bau und Lebensweise von Wirbeltieren          | 16 Grundlagen der Verhaltenslehre*        |
| 6 Bau und Lebensweise von Haustieren            | 17 Wechselbeziehungen im Lebensraum Wald  |
| 7 Bau und Lebensweise von wirbellosen Tieren    | 18 Wechselbeziehungen im Lebensraum See*  |
| 8 Stoffwechsel beim Menschen                    | 19 Wechselbeziehungen im Lebensraum Moor* |
| 9 Sinnesorgane des Menschen*                    |   |
| 10 Hormon- und Nervenphysiologie beim Menschen* |   |
| 11 Menschliche Sexualität und Entwicklung*      | * Bereits erschienen                      |

### Abkürzungen:

**UE** = Unterrichtseinheit  
**AMA** = Arbeitsmittel für Arbeitsprojektion

**L** = Lehrer / Lehrerin  
**SuS** = Schüler und Schülerinnen

Best.-Nr. 8372

Alle Rechte AULIS VERLAG DEUBNER, Köln 2003

Umschlaggestaltung: Atelier Warminski, Büdingen

Satz: Verlag

Zeichnungen: Brigitte Karnath-Eidner, Wiesbaden

Druck und Verarbeitung: Hans Kock Buch- und Offsetdruck, Bielefeld

ISBN 3-7614-2459-0

### Titelfotos (Dr. Jaenicke)

oben links: Schülerin mikroskopiert

oben Mitte: Moosblattzellen

oben rechts: Arbeitsprojektion eines Zellmodells

Mitte links: Stute mit Fohlen

Mitte: Blätter der Rotbuche im Gegenlicht

Mitte rechts: Feld mit Klatschmohn

unten links: Dukatenfalter auf Gänseblümchen

unten Mitte: Gartenteich

unten rechts: Gewässeruntersuchung

Das vorliegende Werk wurde sorgfältig erarbeitet. Dennoch übernehmen Autoren, Herausgeber und Verlag für die Richtigkeit von Angaben, Hinweisen und Ratschlägen sowie für eventuelle Druckfehler keine Haftung.

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Bildquellennachweis</b> .....	6
<b>I. UE: Aufbau und Entwicklung von Samenpflanzen</b> .....	7
I.1 Sachinformation .....	8
I.2 Informationen zur Unterrichtspraxis .....	10
I.2.1 Einstiegsmöglichkeiten .....	10
I.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten .....	10
<i>Material I./M 1: Wurzel und Spross</i> .....	16
<i>Material I./M 2: Bau der Blüte</i> .....	17
<i>Material I./M 3: Von der Blüte zur Frucht</i> .....	18
<i>Material I./M 4: Formen der Bestäubung</i> .....	19
<i>Material I./M 5: Verschiedene Früchte</i> .....	20
<i>Material I./M 6: Ausbreitung von Früchten und Samen</i> .....	21
<i>Material I./M 7: Quellung und Keimung</i> .....	22
<i>Material I./M 8: Keimungsstadien der Feuerbohne</i> .....	23
I.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien .....	24
I.3 Medieninformation .....	25
I.3.1 Audiovisuelle Medien .....	25
I.3.2 Zeitschriften .....	25
I.3.3 Bücher .....	26
<b>II. UE: Formenvielfalt bei Samenpflanzen</b> .....	27
II.1 Sachinformation .....	28
II.2 Informationen zur Unterrichtspraxis .....	30
II.2.1 Einstiegsmöglichkeiten .....	30
II.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten .....	30
<i>Material II./M 1: Drei Samenpflanzen im Vergleich</i> .....	35
<i>Material II./M 2: Wie ein Pflanzenkenner die Weiße Taubnessel, den Kriechenden Hahnenfuß     und den Weiß-Klee beschreibt</i> .....	36
<i>Material II./M 3: Merkmale von Weißer Taubnessel, Kriechendem Hahnenfuß und Weiß-Klee</i> .....	37
<i>Material II./M 4: Blattformen</i> .....	38
<i>Material II./M 5: Blütenmerkmale</i> .....	39
<i>Material II./M 6: Ein- und zweikeimblättrige Pflanzen</i> .....	40
<i>Material II./M 7: Welche Pflanzenteile erntet der Gärtner?</i> .....	41
<i>Material II./M 8: Fragespiel zur Ermittlung einer Person</i> .....	42
<i>Material II./M 9: Einfacher Bestimmungsschlüssel für häufige Pflanzen (Pfeildiagramm)</i> .....	43
<i>Material II./M10: Textschlüssel</i> .....	44
II.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien .....	45
II.3 Medieninformation .....	46
II.3.1 Audiovisuelle Medien .....	46
II.3.2 Zeitschriften .....	46
II.3.3 Bücher .....	47
<b>III. UE: Überwinterung von Samenpflanzen</b> .....	48
III.1 Sachinformation .....	49
III.2 Informationen zur Unterrichtspraxis .....	51
III.2.1 Einstiegsmöglichkeiten .....	51
III.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten .....	51
<i>Material III./M 1: Wetterbedingungen im Winter</i> .....	55
<i>Material III./M 2: Verschiedene Überwinterungsformen</i> .....	56



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Bau und Lebensweise von Samenpflanzen: Anpassung der  
Samenpflanzen an den Wasserhaushalt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

