



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*School-Scout-Übungsaufgabe zur Binnendifferenzierung:
Multiplikation und Division*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Thema:

**Materialien zur Binnendifferenzierung:
Multiplikation und Division**

TMD: 29426

**Kurzvorstellung des
Materials:**

- Diese Arbeitsblätter enthalten verschiedene Aufgaben zum Thema "Multiplikation und Division". Die Arbeitsblätter sind von einem unterschiedlichen Lernniveau, beinhalten aber die gleichen Themen.

**Übersicht über die
Teile**

- **Multiplikation mit Zehnerzahlen**
- **Division mit Zehnerzahlen**
- **Halbschriftliche Multiplikation**
- **Schriftliche Multiplikation**
- **Schriftliche Division**
- **Textaufgaben zur Multiplikation / Division**
- **Lösungen**

**Information zum
Dokument**

- Ca. 17 Seiten, Größe ca. 578 KByte

**SCHOOL-SCOUT –
schnelle Hilfe
per E-Mail**

SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice
Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Arbeitsblatt 1

Name: _____ Datum: _____

(1) Rechne wie im Beispiel.

$2 \cdot 3 = 2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 30 = 2 \cdot 3 \cdot 10 = 60$

$2 \cdot 300 = 2 \cdot 3 \cdot 100 = 600$

$2 \cdot 3000 = 2 \cdot 3 \cdot 1000 = 6000$

$2 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 6000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 4000 = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) $5 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

(3) Rechne wie im Beispiel.

$$6000 : 3 = 6000 : 3 = 2000$$

$$6000 : 30 = 6000 : 3 : 10 = 200$$

$$6000 : 300 = 6000 : 3 : 100 = 20$$

$$6000 : 3000 = 6000 : 3 : 1000 = 2$$

$$6000 : 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$6000 : 20 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$6000 : 200 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$6000 : 2000 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$4000 : 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$4000 : 20 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$4000 : 200 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$4000 : 2000 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$8000 : 4 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$8000 : 40 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$8000 : 400 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$8000 : 4000 = \underline{\hspace{10cm}}$$

(4) Rechne schrittweise.

$$\begin{aligned}
 & \underline{3 \cdot 412 =} \\
 & 3 \cdot 400 = 1200 \\
 & 3 \cdot 10 = 30 \\
 & \underline{3 \cdot 2 = 6} \\
 & 3 \cdot 412 = 1236
 \end{aligned}$$

<u>2</u>	:	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	≡	-	-	-	-	<u>3</u>	:	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	≡	-	-	-	-	<u>6</u>	:	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	≡	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(5) Rechne schriftlich. Du kannst dir aussuchen ob du die Rechnung ausführlich aufschreibst oder in Kurzform.

H	Z	E												
<u>1</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	·	3	=									
						T	H	Z	E					
										6				
							1	2	0					
							3	0	0					
							4	2	6					

Kurzform: $\underline{142 \cdot 3 =}$

T	H	Z	E				
4	2	6					

<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	:	<u>4</u>	≡	-	-	-	-	<u>1</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	:	<u>2</u>	≡	-	-	-	-	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	:	<u>6</u>	≡	-	-	-	-	



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*School-Scout-Übungsaufgabe zur Binnendifferenzierung:
Multiplikation und Division*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

