



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

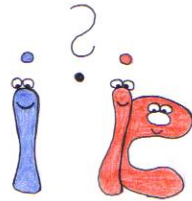
*Das lange "ie" und das einfache "i" - Differenzierungsaufgaben
für die Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Das Problem mit dem „ie“



1. Wortschatz

1. Aufgabe

Welche Wörter kennst du, die mit einem einfachen i und einem ie geschrieben werden?

| Wörter mit i | Wörter mit ie |
|--------------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Vorwissen



1. Aufgabe: Setze in die Lücken entweder i, oder ie ein.

Der Kuchen d_____b

Endlich ist es soweit! Seit Wochen freuen sich N_____na, Sven, Tim und

Soph_____ r_____sig auf d_____sen Tag- die Bewohner der

L_____ndenstraße feiern ihr alljähriges Straßenfest.

Da ist _____mmer v_____l los. Die Kinder sp_____len bis spät in die Nacht.

S_____machen ein Wettrennen mit dem Kettcar, spielen Räuber und

Gendarm und gehen auf den Sp_____lplatz.

Zw_____schendurch lassen s_____ch N__na und Soph_____von Frau Jakob

eine L_____belle auf das Ges_____cht malen, Tim wird zum Krokod_____l

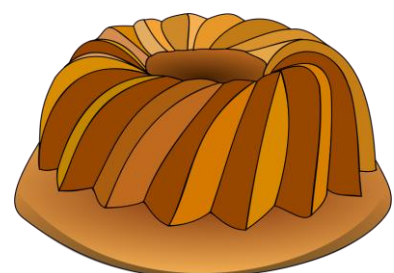
und Sven bekommt eine B_____ne auf die Wange gemalt.

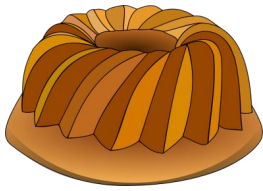
Aber das Beste an d_____sem Tag ist das Kuchenwettessen. Alle Mütter der

Straße backen einen Kuchen. Tims Mutter hat s_____ch d_____ses Jahr selbst

übertroffen. In der Küche steht ein r_____siges Blech Fantakuchen mit

Schokol_____nsen. S_____ht der lecker aus!





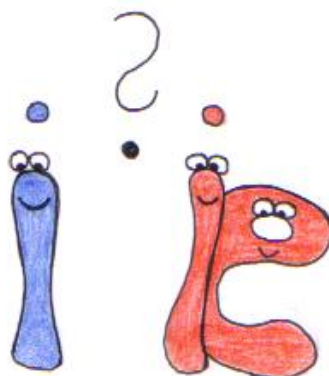
Doch plötzl_____ch ist er weg. W_____vom Erdboden
 verschwunden. Aufgeregt rennt Tim zu seinen Freunden.
 „Leute wir haben einen D_____b auf unserer Straße!“, ruft
 Tim aufgeregt. „N_____und n_____mmer!“; versucht Sven ihn zu beruhigen.
 „Doch ich bin mir s_____cher, das der Kuchen gerade noch da war und nun
 ist er verschwunden!“, neug_____r_____g gehen die v_____r Freunde zum
 Tatort- und tatsächl_____ch- der Kuchen ist weg. Der D_____b hat sogar eine
 Spur h_____nterlassen. Auf dem Fussboden l_____gen v_____le kleine
 Kuchenkrümmel.
 „Kommt, wir nehmen die Verfolgung auf!“ schlägt Soph_____vor. Leise
 schleichend gehen sie der Spur h_____nterher. Sie führt aus der Küche
 h_____naus, in die D_____le durch das Wohnz_____mmer in den Garten.
 Dort hören d_____K_____nder lautes Schmatzen. „Das kommt dort aus dem
 Busch“; flüstert Tim. „Bei drei spr_____ngen wir darein und umz_____ngeln
 den Schuft- eins zwei drei!“
 „Jetzt haben wir dich!“ ruft N_____na tr_____umph_____rend. Jetzt ratet mal
 wer der Übeltäter war? Monster- Tims Bernhard_____ner

2. Aufgabe: Manche Wörter mit i werden zwar lang gesprochen, aber nicht mit einem ie gekennzeichnet.

Setze ein: i oder ie



- a) Im Zoo habe ich ein Krokod_____l gesehen.
- b) Du bist die l_____bste Mutter auf der ganzen Welt.
- c) Mandar_____nen kann man nur im Winter kaufen.
- d) Für eine Wohnung muss man in der Regel eine M_____te zahlen.
- e) Tina wohnt in einem r_____sigen Haus.
- f) Bei Oma sitze ich immer vor dem Kam_____n.
- g) Wie konnten wir nur verl_____ren!!
- h) Tim hat v_____r Kan_____nchen.
- i) Ich fahre gerne mit meiner Fam_____l_____in den Urlaub.



3. Regeln



1. Aufgabe: Ordne die Wörter in die richtige Spalte ein. Welche Regel fällt dir auf?

immer- Liebe- Wiege- nimmer- schieben- Himmel- Finger- ausgeritten-
Verstritten- Biene- Gewitter- Tiere- Ritter- Sieger- bitten- schielen- Tritt e

| Wörter mit ie | Wörter mit i |
|---------------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Merkkasten



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Das lange "ie" und das einfache "i" - Differenzierungsaufgaben
für die Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

